



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**CYRILOMETODĚJSKÁ CÍRKEVNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

**LERCHOVA 65, BRNO 602 00**



**ŠKOLNÍ ROK**  
**2013/2014**

## **OBSAH**

- 1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**
- 2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**
- 3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**
- 4. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL**
- 5. ROZHODNUTÍ ŘEDITELKY**
- 6. FINANČNÍ PROSTŘEDKY 2013**
- 7. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE**
- 8. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ**
- 9. PREZENTACE ŠKOLY**
- 10. DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY**
- 11. PŘÍLOHY: SPORTOVNÍ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/14**

## 1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- 1.1 Název:** Cyrilometodějská církevní ZŠ Brno, Lerchova 65  
**Sídlo:** Lerchova 65, 602 00 Brno  
**Datum zařazení do sítě škol:** 27. 9. 1991  
**Statut organizace:** školská právnická osoba (od 9. června 2006)  
**IČO:** 00402443  
**Zřizovatel:** Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje  
**Statutární orgán:** ředitelka školy Mgr. Pavlína Vojtěchová  
**Ředitelka školy:** Mgr. Pavlína Vojtěchová, Podolí 310, 664 03  
**Zástupci:** zástupkyně pro I. stupeň Mgr. Vladimíra Odehnalová  
zástupkyně pro II. stupeň Mgr. Hana Nová
- Obor vzdělávání:** 9-01-C/001 Základní škola  
**Telefon:** 543 425 210 **Fax:** 543 243 845  
**e-mail:** cmczs@iol.cz **web:** www.cmczs.org

Úplná škola.

Škola má dvě části:	Základní škola (úplná)	- IZO 000 402 443
	Školní družina a školní klub	- IZO 110 008 723
Kapacita	- školy:	575 žáků
	- školní družiny:	175 žáků
	- školního klubu:	50 žáků

## 1.2 Počet tříd

Školní rok 2013/2014	počet tříd	z toho		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu (k 30. IX.)	Srovnání s loňským rokem
		speciálních	vyrovnávacích	k 30. IX.	k 30.VI.		
1.stupeň	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>304</b>	<b>23,08</b>	<b>22,08</b>
2.stupeň	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>181</b>	<b>184</b>	<b>22,62</b>	<b>22</b>
celkem	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>481</b>	<b>488</b>	<b>22,90</b>	<b>22,05</b>

POZNÁMKA: Pět žáků se vzdělává v zahraničí.  
Do povolené kapacity školy chybí 94 žáků.

## 1.3 Celkový počet žáků v 1. ročníku: 74

## 1.4 Školská rada je zřízena dle §167, odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., a to dne 25. listopadu 2005. Školská rada má 9 členů.

Rada se sešla 14. října 2013, 22. listopadu 2013 a 28. dubna 2014.

Schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2012/2013.

Projednala a schválila změnu Školního vzdělávacího programu CMcZŠ (Dodatek k ŠVP č.3, č. j. 335/2013) a Školní vzdělávací program pro ZV CMcZŠ Lerchova, Brno, upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením č. j. 219/2013.

Byla seznámena s výsledky hospodaření školy v roce 2013.

Projednala návrh rozpočtu na rok 2014.

Školská rada se seznámila s aktivitami pro žáky i rodiče, s úspěchy žáků v soutěžích a při reprezentaci školy.

## 1.5 Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
<b>Školní vzdělávací program CMcZŠ ZV</b>	<b>31504/2004-22</b>	<b>I. – IX.</b>
<b>ŠVP pro ZV CMcZŠ upravující vzděl. žáků s LMP</b>	219/2013	<b>I., II.</b>

## 1.6 Školní stravování

### Škola nezřizuje školní jídelnu.

Stravování žáků je zajištěno smluvně v budově školy v souladu s Vyhláškou o školním stravování 107/2005 Sb., v platném znění. Stravování poskytuje Biskupské gymnázium Brno, Barvičova 85, 602 00 Brno. Obědy se připravují v kuchyni na CMcZŠ, v níž během hlavních prázdnin probíhaly další úpravy (nová klimatizace) hrazené zřizovatelem školy. Žáci i pracovníci školy si oběd vybírají ze tří jídel, velký zájem je o svačiny. Školní jídelna vaří bezlepkovou dietu.

## 1.7 Součástí školy je školní družina a školní klub

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	<b>6</b>	<b>175</b>	<b>fyz. 6/přepoč. 4,9</b>

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>fyz. 1/přepoč. 0,2</b>

## 1.8 Rada školy je zřízena dle §187, odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., a to dne 25. listopadu 2005.

Rada školy má 3 členy.

Rada se sešla s ředitelkou školy na jednání 21. listopadu 2013.

Schválila organizační řád na školní rok, vnitřní mzdový předpis, úpravu Školního vzdělávacího programu (dodatek č. 3). Projednala stav hospodaření v roce 2013, návrh rozpočtu na rok 2014, výhled počtu žáků a pravidelné akce školy .

\*\*\*

## 2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### 2.1 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyzický počet/přepočtený počet)

	učitelé, učitelky		vychovatelky		Celkem	
Počet ped. pracovníků	32/ 31	100%	6/4,9	100%	38/35,9	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	32/31	100%	6/4,9	100%	38/35,9	100%
Z toho žen	28/27	87,5/84,3 %	6/4,9	100%	34/31,9	89,5/88,9%

	Počet žáků	Počet učitelů	Přepočtený počet	
			učitelé	žáci na učitele
1. stupeň	300	18	17,9	16,6
2. stupeň	182	14	13,6	13
<b>Celkem</b>	<b>482</b>	<b>32</b>	<b>31,5</b>	<b>15,8</b>

K zaměstnancům školy patří 4 asistenti pedagoga. Školní psycholožka byla do 31. května 2014 zaměstnankyní NÚV (dříve IPPP), od 1. června 2014 je zaměstnankyní školy (úvazek 0,75).

**2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/2014 nastoupili na školu: 0**

**2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/2014 nastoupili na školu: 3**

**2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/2014 odešli ze školy: 4**

**2.5 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 8/7,25**

Ekonomka, hospodářka, školník, vrátná, 5 úklidových pracovníků.

## 2.6 Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	8
35 - 50 let	1	20
nad 50 let	0	9
CELKEM	3	37
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	0
Mateřská dovolená	0	3
CELKEM	4	40
Rodičovská dovolená	0	6

## 2.7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2013/2014 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující kurzy a semináře.

### TÝMOVÉ ŠKOLENÍ

Pedagogický sbor	Kázeň a klima školy	5. 3. 2014	Společně k bezpečí
------------------	---------------------	------------	--------------------

### INDIVIDUÁLNÍ ŠKOLENÍ - DLOUHODOBÉ KURZY

Pavla Braunerová	Speciální pedagogika	2013/14	PF MU Brno
Mgr. Ludmila Šimšíková	Vyučování orientované na budování schémat v matematice na 1. stupni	únor 2014-červen 2015	H-mat o. p. s., Praha

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
Mgr. Jana Slavíková Mgr. Lucie Kabátková	17.9. 2013	Tvorba IVP pro žáky s PAS
Mgr. Lenka Řeholová	18. 9. 2013	Tajemství krásy a pohybu - Anabell
Ing., Mgr. B. Březinová, Mgr. M. Kratochvílová	23. 9. 2013	Standardy pro ZV
Mgr. Lenka Řeholová	10. 10. 2013	Prevence šikany - kazuistika

Mgr. Barbora Moravcová, Mgr. M. Kratochvílová, Mgr. Andrea Navrátilová, QTS. Viktor Vlašic	14. 10. 2014	Aktivizační metody při výuce Aj II.
Mgr. Barbora Moravcová, Mgr. M. Kratochvílová, Mgr. Andrea Navrátilová, QTS. Viktor Vlašic	15. 10. 2013	Oxford Professional Development for Primary Teachers
Mgr. Hana Nová, Mgr. Petr Novák, PhD.	9. – 13. 10. 2013	DPZ pohledem odborníků
Mgr. Lucie Kabátková	14. 10. 2013	Seminář pro výchovné poradce
Mgr. Pavlína Vojtěchová	15. 10. 2013	Bezpečně v kyberprostoru
Mgr. Ludmila Šimšíková	16. 10. 2013	Kompetence pedagoga na církevní škole
Mgr. Lucie Kabátková	22. 10. 2013	SVP info pro VP (Help Me)
Mgr. Jindra Cihlářová	22. 10. 2013	Matematika jinak
Mgr. Lucie Kabátková	23. 10. 2013	Seminář pro VP
Mgr. Petra Novotná	23. 10. 2013	První pomoc při šikaně
Mgr. Petra Novotná	31. 10. – 1. 11.	Práce s traumatem
Mgr. Barbora Moravcová	2. 11. 2013	Teachers park
Ludmila Judasová	2. -3. 11. 2013	Psychomotorika pro děti předškolního a mladšího školního věku
Ludmila Judasová	4. 11. 2013	Výtvarná dílna pro ŠD
Mgr. Hedvika Šebková	6. 11. 2013	KONEV – enviromentální konference
Mgr. Hana Nová, Mgr. Lenka Přikrylová	6. 11. 2013	Workshop na SPŠch Vranovská
PhDr. Klára Chlupová, Mgr. Lucie Kabátková, Mgr. Pavlína Vojtěchová	9. 11. 2013	Konference pro učitele českého jazyka, Fraus
Mgr. Jana Borkovcová	13. 11. 2013	Konference učitelů matematiky
Mgr. Pavlína Vojtěchová	14. – 15. 11. 2013	Konference ředitelů církevních škol 2013
Mgr. Hedvika Šebková	14. 11. 2013	Finanční gramotnost na 1. stupni
Mgr. V. Odehnalová, Mgr. J. Slavíková, Mgr. H. Šebková,	16. 11. 2013	Konference pro učitele, Fraus  Konference pro učitele, Fraus



Mgr. L. Šimšíková, Mgr. H. Zavadilová, Mgr. K. Zelinková, Mgr. J. Cihlářová		
Mgr. Hana Nová	28. 11. 2013	Pokusy ve výuce chemie na ZŠ a SŠ
Mgr. Petra Novotná	28. 11. 2013	Krizové intervence ve škole
Mgr. Anežka Trmačová	30. 11. 2013	Teenagers v jazykovém vyučování
Mgr. Petra Novotná	2. – 3. 12. 2013	Práce s rodinou
Mgr. Lenka Řeholová	3. 12. 2013	Diferenciální diagnostika
Mgr. Blanka Březinová	4. 12. 2013	Základy finanční matematiky
Mgr. Pavlína Vojtěchová	7. 2. 2014	Seminář k NOZ
QTS. Viktor Vlašic	17. 3. 2014	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit
Mgr. Blanka Březinová	21. 3. 2014	Poselství křesťanských Velikonoc II
Mgr. Blanka Březinová	28. 3. 2014	Poselství křesťanských Velikonoc I
Eva Štefanová	7. 4. 2014	Komunikační dovednosti
Eva Štefanová	11. 4. 2014	Jak na genetickou metodu
Mgr. Vladka Odehnalová	11. 4. 2014	NOZ a jeho dopady na školství
Mgr. Jana Slavíková	22. 4. 2014	Myšlenkové mapy
Mgr. Petra Novotná	22. 4. – 25. 4.	Edukativní rodičovská terapie
Mgr. Jindra Cihlářová	22. 4. 2014	Finanční gramotnost na 1. stupni
Mgr. Pavlína Vojtěchová	25. 4. 2014	Manipulace a jak jí konstruktivně čelit
Ing., Mgr. B. Březinová	19. – 23. 5.	Intuitivní pedagogikou k hodnotovému vzdělávání
Mgr. Petra Novotná	20. – 21. 5.	Edukativní rodičovská terapie
Mgr. M. Kratochvílová	16. 6. – 11. 7.	Konverzační angličtina s rodilými mluvčími - Praha
Mgr. Pavlína Vojtěchová	30. 6. 2014	Správní řízení krok za krokem
Mgr. Jindra Cihlářová	9.7.-15.7.2014	Terénní přírodovědná a metodická praxe - Slovinsko
Mgr. Hedvika Šebková	21.-24.7.2014	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ
Ing., Mgr. B. Březinová	11.8 – 14. 8.	Činnostní učení ve výuce matematiky v 6. a 7. ročníku
Mgr. Hedvika Šebková	18.-21.8.2014	Letní škola FRAUS pro učitele českého jazyka

**CELKEM**

**25 učitelů**

**50 individuálních kurzů + 1 týmový**

## **2.8 Asistenti pedagoga:**

**Čtyři asistenti** pedagoga ke zdravotně postiženým žákům (lehké mentální postižení, vývojové poruchy chování, kombinované postižení, autismus).

**Sociální asistent:** CMCZŠ byla ve školním roce 2013/14 zapojena jako pilotní škola v projektu FSS Masarykovy univerzity Tvorba a inovace vzdělávacích programů a profesních praxí – Implementace profese sociálního pedagoga do škol. V rámci tohoto projektu působil na naší škole student sociální pedagogiky Michael Schmidt, který úzce spolupracoval se školní psycholožkou a školním poradenským pracovištěm.

**\*\*\***

### 3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 31. 8. 2014)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo			Neprospělo		
				po (O)	po (K)	N	po (O)	po (K)
1.	75	74	1	-		-	-	-
2.	71	69	2	-	-	-	-	-
3.	57	56	1	-	-	-	-	-
4.	45	42	2	-	-	1 <sup>3)</sup>	-	1 <sup>3)</sup>
5.	56	51	5	-	-	-	-	-
<b>I. stupeň</b>	<b>304</b>	<b>292</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
6.	48	39	9	-	-	-	-	-
7.	45	24	21	-	-	-	-	-
8.	49	21	28	1 <sup>(1)</sup>	-	-	-	-
9.	42	8	34	-	1 <sup>(2)</sup>	-	-	-
<b>II. stupeň</b>	<b>184</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Celkem</b>	<b>488</b>	<b>384</b>	<b>103</b>			<b>1</b>		

(O): počet žáků, kteří vykonali opravné zkoušky

N: počet žáků nehodnocených

(K): počet žáků, kteří vykonali klasifikační zkoušky

- 1) Opravná zkouška z matematiky  
 2) Klasifikační zkouška z matematiky  
 3) Klasifikační zkouška z českého jazyka a matematiky

#### 3.2 Výchovní opatření (hoši/dívky)

		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ pol.	Σ rok
důtka Ř	1. pol.	-	-	1/0	-	-	0/0	0/1	0/1	0/0	1/2	3/7
	2. pol.	-	-	-	-	-	0/1	2/0	0/4	0/0	2/5	
2 z chování	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/0	1/0
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	1/0	1/0	
3 z chování	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/0	0/0
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/0	
celkem		0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/1	2/1	0/5	1/0	*	4/7

### 3.3 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	z počtu všech žáků školy	1. pol.	2. pol.
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0,002</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 3.4 Celkový počet zameškaných hodin na škole

	Omluvené			Neomluvené			
	1. pololetí	2. pololetí	celkem	1. pololetí	2. pololetí	celkem	žáků
počet hodin	<b>21 189</b>	<b>23 640</b>	<b>44 829</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
na jednoho žáka	<b>43,78</b>	<b>48,84</b>	<b>92,62</b>	<b>0,02</b>	<b>0</b>	<b>0,02</b>	<b>x</b>

### 3.5 Počet absolventů CMCZŠ

	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
<b>z 9. ročníku</b>	<b>52</b>	<b>11%</b>
z dalších ročníků	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>CELKEM</b>	<b>52</b>	<b>11%</b>

### 3.6 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

#### 3.6.1 Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia

Celkové výsledky zkoušek na osmiletá gymnázia

<b>z 5. ročníku</b>	<b>5. A</b>	<b>5. B</b>	
<b>CELKEM</b>	<b>12/28</b>	<b>9/28</b>	<b>21 žáků</b>
	42,9%	32,4%	37,5%

#### 3.6.2 Výsledky přijímacích zkoušek žáků 7. tříd

Na šestiletá gymnázia se dostali dva žáci ze tří.

### 3.6.3 Výsledky přijímacích zkoušek žáků 9. tříd (9. A – 17 žáků, 9.B – 25 žáků)

	<b>9. A</b>	<b>9. B</b>	<b>CELKEM</b>
<b>G</b>	4	11	<b>15</b>
<b>SOŠ</b>	12	12	<b>24</b>
<b>U</b>		2	<b>2</b>

1 žák z 9.A nebyl přijat na SŠ a odstěhoval se do zahraničí.

Výsledkem kvalitní výuky je jako obvykle vysoký počet absolventů 5. tříd přijatých na víceletá gymnázia – v tomto školním roce celkem 21 žáků z 5. tříd a vysoká úspěšnost v přijímacím řízení 9. tříd na střední školy (39 žáků nastupuje na střední školy, gymnázia a SOU zakončené maturitou).

### 3.7 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

u zápisu	z toho odkladů	přijatí do školy	s žádostí o odklad
<b>83</b>	6	<b>60</b>	7

### 3.8 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Za jeden ze stěžejních úkolů školy považujeme kvalitní jazykové vzdělání. Na druhém stupni si žáci povinně volí od sedmého ročníku druhý jazyk, k anglickému jazyku jim tedy přibývá německý jazyk, francouzský jazyk nebo jazyk ruský.

#### **Anglický jazyk**

je základním cizím jazykem, výuka anglického jazyka probíhá již od první třídy. Vyučující připravovali pro žáky mnoho aktivit a akcí, některé z nich jsou již akcemi tradičními, jako je například pasování žáků prvních a třetích tříd na studenty angličtiny, dále oblíbený Den díkůvzdání a soutěže - jazyková akademie, konverzační soutěž, soutěž English Jungle, v níž se našim žákům podařilo v okresním kole obsadit přední místa. S ohlasem se setkaly zážitkové hodiny spojené s připomínkou svátků v anglicky hovořících zemích, které byly připraveny pro žáky od třetí třídy. Jejich vyvrcholením byl Thanksgiving v devátých ročnících, uskutečněný formou projektového dne se závěrečnou hostinou s typickým pokrmem (krocan). Do výuky byla během roku zařazena divadelní představení v anglickém jazyce a Speaking with native speaker.

Také jsme úspěšně navázali na dosavadní spolupráci s organizací AIESEC Brno, jejímž prostřednictvím jsme se opět zapojili do projektu Edison, během něhož jsme ve škole přivítali zahraniční studenty, kteří se vždy celý týden věnovali našim žákům a v rámci interaktivních dvouhodin je seznamovali se svojí zemí a kulturou – komunikace probíhala v anglickém jazyce. Projekt také významně přispěl k podpoře multikulturní výchovy.

Ve školním roce 2013/2014 jsme spolupracovali s dvěma jazykovými školami. Jazyková škola ILC zajišťovala kroužky konverzace s rodilým mluvčím a naše partnerská jazyková škola P.A.R.K. opět nabízela žákům možnost vykonání zkoušek Cambridge ESOL.

Od ledna byl pro druhý stupeň otevřen English Club, v němž mohli žáci konverzovat s rodilou mluvčí z USA.

V tomto školním roce se podařilo významně obohatit anglickou školní knihovnu, která se rozrostla díky spolupráci s nakladatelstvím USBORNE (knihy byly částečně financovány z prodejní výstavy pro rodiče). Knihy zpestřují výuky a motivují žáky k četbě v angličtině.

### **Německý jazyk a francouzský jazyk**

jsou druhými cizími jazyky; žáci si jeden z nich vybírají v 7. ročníku. V souvislosti s výukou německého jazyka se uskutečnily následující akce: Tag der Sprachen mit Apfelstrudel (pečení jablečného štrúdlu), nácvik vystoupení pro jazykovou akademii, návštěva programu Lustiges Lernen v Rakouském institutu a jednodenní návštěva Vídně.

Žáci, kteří se učí francouzsky, se věnovali nácviku vystoupení na jazykovou akademii, na konci února připravili pro ostatní spolužáky Palačinkový den, školní rok zakončili již tradiční akcí – společný oběd ve francouzské restauraci .

### **3.9 Údaje o žácích ze zahraničí a v zahraničí**

Počet žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí: **5**

Počet dětí cizinců: **7**

a) ze zemí EU **3**

b) z ostatních zemí **4**

## **4. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL**

### **Inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2013/2014 (leden 2014) proběhla na CMcZŠ inspekční činnost na základě stížnosti na účast školy (žáci 8. ročníku) na festivalu Mezipatra na základě stížnosti zaslané zákonným zástupcem na MŠMT. Stížnost byla šetřena ve třech bodech. Ve dvou byla shledána jako nedůvodná, v jednom jako důvodná. S výsledkem šetření seznámila ČŠI zřizovatele školy.

### **Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány**

Ve školním roce 2013/2014 navštívily CMcZŠ tyto kontrolní orgány:

- 1) Městská správa sociálního zabezpečení Brno. Kontrola byla zaměřena na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 3. 2010 do 31. 8. 2013. Opatření k nápravě nebylo uloženo.
- 2) Oblastní inspektorát práce pro Jihomoravský a Zlínský kraj. Kontrola byla zaměřena na plnění povinností vyplývajících z ustanovení § 3 odst. 1 písm. a), a odst. 2) písm. b) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů. Kontrola byla zaměřena zejména na porušení stanovených povinností v oblasti pracovního poměru a odměňování. Z předložených dokladů a z kontrolního šetření nebylo zjištěno porušení ustanovení zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, v oblasti předmětu kontroly.

## 5. ROZHODNUTÍ ŘEDITELKY, INFORMACE

### 5.1 Rozhodnutí ředitelky

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.  
a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.*

<b>Počet dodatečných odkladů školní docházky:</b>	<b>0</b>
<b>Počet žáků přihlášených k zápisu do 1. ročníku pro rok 2013/2014:</b>	<b>83</b>
<b>Počet odkladů povinné školní docházky:</b>	<b>7</b>
<b>Počet odvolání proti odkladům:</b>	<b>0</b>
<b>Přeřazení žáka do vyššího ročníku:</b>	<b>0</b>
<b>Převedení žáka ze střední školy do odpovídajícího ročníku:</b>	<b>0</b>
<b>Počet žádostí o povolení k přezkoušení při nesouhlasu s klasifikací:</b>	<b>0</b>
<b>Počet žádostí o přestup z jiné základní školy:</b>	<b>28</b>



## 5.2 Počet informací za školní rok

*Zahrnuje počet informací podle zákona 106/1999 Sb.*

Počet žádostí o informaci:	<b>0</b>
Počet odpovědí na žádosti o informaci:	<b>0</b>
Počet stížností:	<b>1</b>
Počet odpovědí na stížnosti:	<b>1</b>

**\*\*\***

## VI. FINANČNÍ PROSTŘEDKY 2013

### 6.1 Rozpočtové prostředky

<b>Rozpočet celkem</b>	<b>19 197 974 Kč</b>
<i>zahrnuje</i>	
Provozní dotace	18 754 000 Kč
Rozvojový program – asistent pedagoga	221 500 Kč
Čerpání z fondů rezerv z darů minulých let	222 049 Kč
Ostatní výnosy (úroky)	425 Kč

### 6.2 Nerozpočtové prostředky

#### 6.2.1 Schválené projekty

projekt	<b>Projekt prevence PATŘÍME S SOBĚ</b>
dárce	JMK
hodnota projektu	53 000 Kč
požadovaná částka	58 200 Kč
projekt	<b>Vybudování interaktivní učebny na I. stupni</b>
dárce	RENOVABIS (2013)
hodnota projektu	12 000 Kč
požadovaná částka	64 000 Kč

#### 6.2.2 Dary

Dary fyzických, právnických osob	9 500 Kč
----------------------------------	----------

### 6.3 Stavební úpravy

Zateplení půdy (zřizovatel). Vymalování, oprava nátěrů, oprava podlahy a výměna linolea v učebnách, v kabinetech. Úprava multimediální učebny na kmenovou třídu. Vybudování klimatizace v počítačové učebně (zřizovatel).

\*\*\*

## 7. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

### 7.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje při CMcZŠ již třetím rokem v rámci projektu RAMPS - VIP II, v současné době již VIP III - Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky.

Školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog a spirituál působí ve škole podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění. Činnost školního poradenského pracoviště úzce souvisí se vzdělávacím procesem žáků, přičemž velkou výhodou je blízkost a dosažitelnost služeb odborníků poskytovaných žákům, jejich rodičům i učitelům. Služby poskytované školním poradenským pracovištěm jsou bezplatné.

Jeden z hlavních cílů pro tento školní rok bylo rozvíjet činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP) a poskytovat podporu žákům, rodičům a pedagogům.

Činnosti, které školním poradenským pracovištěm vykonává:

- Spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
- Podílení se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem.
- Provádění opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole a třídě, včetně diagnostiky vztahů mezi žáky třídního kolektivu.
- Provádění anonymních šetření a průzkumů ve škole a konzultace zjištěných údajů s vedením školy, třídním učitelem a ostatními členy ŠPP.
- Poskytnutí krizové intervence a úvodní individuální konzultace dítěti, které ji samo vyhledá.

**Školní psychologka** úzce spolupracuje s vedením školy i jednotlivými pedagogy, podílí se na tvorbě a podpoře pozitivní atmosféry ve škole a třídě, včetně diagnostiky vztahů mezi žáky třídního kolektivu. Účastní se třídnických hodin, vede preventivní programy ve třídách, poskytuje pedagogům metodickou podporu. Poskytuje krizovou intervenci a úvodní individuální konzultaci dětem, které ji samy vyhledají. Individuální či kombinované konzultace poskytuje i rodičům a

pedagogům. Je k dispozici během hovorových hodin a třídních schůzek. Školní psycholožka koordinuje činnosti žákovského parlamentu.

Během školního roku proběhla pod vedením školní psycholožky a speciální pedagožky depistáž v prvních ročnících, školní psycholožka následně monitorovala adaptaci žáků prvních ročníků. Zúčastnila se adaptačních pobytů šestých a osmých ročníků ve Fryštáku, v návaznosti na tyto pobyty dále vedla programy pro jednotlivé třídy. V devátých ročnících vedla program volba povolání a uskutečnila ve spolupráci se studentem sociální pedagogiky několik celodenních programů zaměřených na osobnostní růst, sebepoznání, volbu povolání, přechod na novou školu apod. Žáci deváté třídy měli také možnost docházet na relaxace a setkání věnovaná práci se stresem před přijímacími zkouškami. Školní psycholožka koordinovala setkání pedagogů, která se zaměřovala na rozvoj kompetencí žáků a pedagogů CMcZŠ.

**Výchovná poradkyně** je vedoucí školního poradenského pracoviště a zajišťuje pravidelná setkávání ŠPP za účelem projednání aktuálních problémů. Ve školním roce 2013/2014 úspěšně pokračovalo prohlubování spolupráce ŠPP a vedení školy, ředitelka školy se účastní schůzek ŠPP a každý týden konzultuje situaci se školní psycholožkou. Výchovná poradkyně je členkou užšího vedení školy, čímž je zajištěna efektivní komunikace. Má pravidelné vstupy na poradách, kde má možnost předávat informace ostatním členům pedagogického sboru. Komunikuje s rodiči a veřejností. Věnuje se kariérenímu poradenství. Řeší konkrétní výchovné problémy a vede jejich agendu. V rámci kariéreního poradenství jsme pro žáky a jejich zákonné zástupce uspořádali již podruhé miniveletrh středních škol, který s úspěchem proběhl v době podzimních hovorových hodin v sále školy. Žáci devátých tříd navštívili Úřad práce Brno – město, kde absolvovali program Volba povolání.

**Speciální pedagožka** rozvíjela své působení v následujících činnostech:

- sestavení přehledu zohledněných žáků 2. stupně a jeho průběžná aktualizace – intenzivní spolupráce s výchovnou poradkyní školy
- zpracování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky
- zajištění informovanosti učitelů 2. stupně o možnostech zohlednění žáků s SPU v jednotlivých třídách
- kontrolní vyšetření integrovaných a zohledňovaných žáků (tj. zpracování podkladů pro daná vyšetření)

- **Dyslektický kroužek**
  - bezplatný kroužek pro žáky 2. ročníku;
  - kroužek probíhal 1x/týdně 45 minut a navštěvovalo ho 6 dětí;
  - náplň kroužku zaměřena na zdokonalení techniky čtení, práce s textem, porozumění čteného a na upevňování aktuálního učiva;
- **Individuální péče**
  - podpůrná péče pro integrované žáky 1. stupně, náplň jednotlivých hodin byl sestavován podle doporučení PPP a podle aktuálních potřeb žáků;
  - individuální konzultace za přítomnosti rodiče - pravidelná setkání /jednorázová setkání
- **Edukativně-stimulační skupiny** pro žáky budoucích prvních ročníků (ve spolupráci s dalšími pedagogy školy – Mgr. Šimšíková, Mgr. Šebková))

Speciální pedagožka se dále účastnila schůzek se zákonnými zástupci žáků, kdy byly řešeny výukové obtíže a individuální možnosti rozvoje dítěte. Konzultovala s učiteli zohledňování žáků, možnosti materiální podpory a kompenzační pomůcky. Věnovala se asistentům pedagoga a ve spolupráci s koordinátorkou ŠVP připravila ŠVP s přílohou pro LMP.

**Spirituál školy** poskytuje žákům pomoc v duchovní oblasti, je jim k dispozici pravidelně dvakrát během týdne (před školní mší svatou a v den, kdy na škole vyučuje náboženství).

## **7.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané**

Péče o děti s SPU je zahrnuta do Školního vzdělávacího programu. Tato péče úzce souvisí s činností ŠPP, které poskytuje ostatním vyučujícím metodickou pomoc. Vyučující používají speciální pomůcky a výukové PC programy.

### **7.2.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

Všem dětem se specifickými vývojovými poruchami byla věnována individuální péče podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny Brno, s níž CMCZŠ úzce spolupracuje. Podle pokynu MŠMT čj. 16 138/98 - 24 bylo hodnoceno **70 žáků** a dalších **14 žáků bylo integrováno**. Celkem je zohledňováno 84 žáků.

## 7.2.2 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
poruchy chování	-	-	-	2	-	-	-	1	-	3
vývojové poruchy učení	-	-	-	-	1	-	-	2	2	7
souběžné postižení více vadami	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
mentálně postižení	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
autismus	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>CELKEM</b>										<b>14</b>

## 7.2.3 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., §§ 12-14)

V tomto školním roce nebyl v naší škole vzděláván žádný mimořádně nadaný žák.

## 7.3 Prevence sociálně patologických jevů

Realizace prevence byla stejně jako loni i v letošním roce úzce spojena s prací školní psycholožky a pedagogů v rámci poradenského pracoviště. Náplň MPP je stanovena tak, aby vedla k prevenci rizikových forem chování žáků nejen ve škole, ale i v běžném životě.

S tématy prevence se žáci na 1.stupni seznamovali především v hodinách prvouky a přírodovědy. V rámci prohlubování příznivého klimatu školy si pro žáky 1.a 2. tříd připravili program žáci devátého ročníku, šlo o akce s názvem „Školní vlaštovky a Školní rallye. Žáci 3. ročníku absolvovali projekt s organizací Anabell – Škola tajemství krásy a pohybu, zaměřený na zdravý životní styl a prevenci vzniku anorexie a bulimie. Žáci 3. a 4. tříd absolvovali programy a besedy zaměřené na dopravní výchovu Malý cyklista a Empík cyklista. Třída 4.B si užila vítězství mezi brněnskými školami ve své kategorii. Cílené preventivní programy byly realizovány od 4.ročníku - Popletené pohádky – sada programů prevence návykových látek a zdravého životního stylu.

Páté třídy absolvovaly program zaměřený na komunikaci, sebepoznání a poznávání se navzájem v kolektivu a výchovný program Bezpečný internet. Vztahy mladších i starších žáků, projevy jejich chování a schopnosti vzájemné tolerance na pracovištích mimo školu byly hodnoceny velmi pozitivně.

Žáci 6. ročníku absolvovali se začátkem školního roku adaptační pobyt ve Fryštáku. V průběhu roku byli prostřednictvím preventivního programu cíleně vedeni k poznání nebezpečí práce s internetem a na sociálních sítích, dále absolvovali výchovný program Nevidím, nabízený MP.

Žáci 7. ročníku absolvovali interaktivní programy se vztahovou tematikou, nabízenou ve spolupráci se střediskem salesiánů (program Vykroč). Ve spolupráci s organizací Podané ruce byli účastni také prožitkového programu zaměřeného na prevenci alkoholu prostřednictvím divadla Forum společně se sociálním pedagogem. V průběhu roku absolvovali v několika fázích projekt ZŽS s organizací Anabell – Škola tajemství pohybu a krásy.

Žáci 8. ročníku absolvovali besedu související se zdravým životním stylem a partnerstvím s Tomášem Řehákem a besedu s MP zaměřenou na kyberprostor a kyberšikanu. Dále navštívili festival Mezipatra, kde zhlédli krátký film s tematikou šikany, v němž se jednalo o příběh dvou homosexuálních chlapců ve výchovném ústavu. Na tuto akci si následně zákonní zástupci stěžovali. S třídami, které se programu účastnily, následně pracovala výchovná poradkyně, školní psycholožka a současně absolvovali na přání rodičů besedu s lektorkou Centra pro rodinu v Ostravě, věnující se křesťanské mládeži v souvislosti se zdravou sexualitou.

Deváté třídy se zúčastnily besedy se sexuální tematikou, HIV a AIDS s Tomášem Řehákem, besedy s otázkami manželského soužití a interaktivního programu s problematikou nechtěného těhotenství, také s problematikou závislostí a drog, vedených odborníky. V rámci zdravého životního stylu, partnerství a přípravy na manželství absolvovali interaktivní projekty Pořizování bydlení, Péče o dítě a Nákup pro miminko.

Třídní učitelé věnují cíleně svým třídám pozornost v rámci třídnických hodin, mnohá témata naplňují cíle minimálního preventivního programu školy.

V rámci spolupráce s Kociánkou navštívily některé třídy divadelní představení hendikepovaných Cirkus Kociáno a interaktivní program Dobrý den, Kociánko. Projekt zaměřený na podporu sociálního klimatu školy, rozvíjení vztahů napříč školou ( 5.- 9.tř.) - „Třído, třído, vystrč růžky!“ ... aneb „Tak se ukaž dobrý týme, ať už o vás něco víme“ letos proběhl zdárně pod vedení žáků 9.tříd a byl velmi zdařilý.

Zajímavým projektem prevence pro děti 2. stupně, posilujícím vzájemné vztahy, je zvláštní program, vedený prostřednictvím mimovyučovacíh aktivit – společenské taneční hodiny a večer provázaný se znalostmi etikety a společenského chování vůbec. Díky zvolené terapii tancem se nám podařila navázat již v minulých letech nad očekávání dobrá spolupráce s rodiči, která se stále prohlubuje a trvá.

\*\*\*

## 8. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

### 8.1 Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu

*Školní družina (dále ŠD) a školní klub (ŠK) jsou zřizovány podle paragrafů 111, 112, 121 a 123 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Pravidla pro organizaci, provoz a výchovně-vzdělávací práci ŠD a ŠK jsou stanoveny ve vyhlášce MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání*

Školní družina je zřízena pro 1. – 4. ročník (šest oddělení). Školní klub je pro 5. - 9. ročník (jedna klubová třída).

#### 8.1.1 DENNÍ PROVOZ - ŠD

	ŠD	ŠK
přihlášeno	175	30
oddělení	6	1

Provoz školní družiny je rozdělen na ranní a odpolední. Ranní družina je pro žáky otevřena od 6:30, odpolední družina končí v 17 hodin. V denním režimu je dodržováno střídání aktivit odpočinkových, rekreačních a zájmových. Příprava na vyučování je prováděna formou her (ŠD) a podle potřeb žáků (ŠK). Některá oddělení ŠD pravidelně navštěvují knihovnu Jiřího Mahena, chodí na kulturní akce a výstavy ve městě, účastní se výtvarných soutěží.

V tomto roce se školní družina zúčastnila následujících akcí: pasování čtenářů v Knihovně Jiřího Mahena, Dušičkový týden, výtvarná soutěž Moje hračka, „Kulový blesk“ – výměna dětí v oddělení spojená s realizací dílniček, družinový karneval, projekt Pomáháme mladším spolužákům – školní klub ve školní družině. V rámci ŠD začal být žákům nabízen pracovní výtvarný kroužek, kroužek míčových her a kroužek deskových her.

#### 8.1.2 PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Provoz školní družiny zajišťuje 6 vychovatelek; všechny splňují podmínky odborné kvalifikace. Vedoucí vychovatelka se zúčastňuje pedagogických porad a je členem vedení školy.

#### 8.1.3 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Výchovně vzdělávací činnost ŠD a ŠK se přizpůsobuje výchově a vzdělávání na škole. Všechna



oddělení pracovala podle ŠVP ŠD. Během roku probíhalo průběžné vzdělávání vychovatelek.

#### **8.1.4 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY**

ŠD využívá dvě herny, kde se přes týden vystřídá jedno oddělení, v hernách je ranní a odpolední spojená družina. Čtyři dny v týdnu jsou oddělení ve třídách, kde mají k dispozici prostor pro uskladnění herního materiálu a možnost úpravy třídy na odpočinkovou část. Další prostory, které ŠD a ŠK využívá v areálu školy – tělocvična, sál, hřiště, třída v přírodě, relaxační areál, počítačová učebna, keramická dílna a balkony na chodbách školy.

Vybavení herním materiálem a sportovním náčiním je prováděno průběžně v rámci možnosti školou, dále z finančních prostředků vybraných na provoz ŠD a také za podpory Sdružení CMcZŠ na naší škole.

#### **8.1.5 SPOLUPRÁCE**

Spolupráce mezi učitelem a vychovatelem je aktivní. ŠD zajišťuje část výzdoby školy v přízemí, relaxační areál, třídu v přírodě, stará se o nástěnku ve vestibulu a o prostory určené pro ŠD a ŠK, poskytuje souvislé a průběžné praxe studentům ze střední pedagogické školy. Pořádá ve spolupráci s CMPgŠaG Sportovní odpoledne, Karneval, Posezení nad knihou a Eko-odpoledne. Podílí se na charitativní činnosti – besídka pro seniory. V tomto školním roce ŠD spolupracovala se sociálním pedagogem, který se žákům věnoval v kroužku deskových her.

#### **8.1.6 DOKUMENTACE**

Povinná dokumentace je vedená v souladu s předpisy. Vnitřní řád zabezpečuje provoz, vyzvedávání a odchody žáků. Informace o ŠD a ŠK je možné získat na internetových stránkách naší školy a na nástěnce ŠD a ŠK ve vestibulu školy.

\*\*\*

## 9. PREZENTACE ŠKOLY

### 9.1 Vědomostní, kulturní, sportovní, duchovní a společenské aktivity

Nabídka vzdělávacích programů, vědomostních soutěží, projektů a mimoškolních akcí, jimiž se uskutečňuje výchova a edukace v souladu se školním vzdělávacím programem, je velmi pestrá. Třídy vyjely na školy v přírodě (zimní i letní), adaptační kurzy a školní výlety. Žáci 9. ročníků byli opět zapojeni do testování SCIO – Stonožka (M, ČJ, AJ, OSP).

#### Září 2013

- knihovna Jiřího Mahena (II. B, C)
- přednáška „Láska, vztahy, partnerství“ (8. a 9. ročník)
- „Kyberprostor, kyberšikana“ - přednáška MP (8.A)
- Empík cyklista (4.A,B)
- návštěva Kociánky - projekt Brno a JM bez hranic (9.A)
- sběr papíru

#### Říjen 2013

- pasování čtenářů - Knihovna Jiřího Mahena (1.A, C)
- knihovna Jiřího Mahena (2.B, C)
- Krystalíza her (3.A)
- návštěva Kociánky - projekt Brno a JM bez hranic (9.B)
- anglické divadlo (1.-9. ročník)
- dopravní výchova (2.C)
- „Nebud' slonem v porcelánu“ aneb slušné chování se vyplácí (7.B)
- Den přírodních věd v ZOO (vybraní žáci 2. stupně)
- modelový trénink Bulldog Brno
- návštěva Břevnovského kláštera v Praze (7.B)
- dopravní výchova (2.A,B)
- Pohádková víla (3.A)
- šachový turnaj
- Běhy brněnské mládeže (vybraní žáci)
- „Popletené pohádky“ preventivní program (4. A)
- Austrálie sál - B. Bakaly (7.A,B)

#### Listopad 2013

- beseda o kyberšikaně (5.A,B)
- knihovna Jiřího Mahena (1.A,C, 2.C, 3.B)
- okresní kolo biblické olympiády
- Thanksgiving Day (9.A,B)
- Den otevřených dveří
- školská futsalová liga
- jazyková akademie - třídní kolo
- okresní kolo ve florbale (dívky 8.-9. třída)
- okresní kolo ve florbale (hoši 8.-9. třída)
- školní kolo dějepisné olympiády
- výchovný koncert Hudební nástroje (1.-3. ročník)
- Návštěva z úřadu Veřejného ochránce práv
- Exkurze na SPŠCh (9. A)
- miniveltrh středních škol
- návštěva filmového festivalu Mezipatra (8.A, B)
- veletrh SŠ (8.A,B)
- exkurze do Ostravy (9.B)
- program v salesiánském středisku „Vykroč k médiím“ (8.B)
- „Příběh sluneční soustavy“ – hvězdárna a planetárium (6.A,B)

### **Prosinec 2013**

- knihovna Jiřího Mahena (1.A,C, 2.B,C)
- cirkus Kociáno (6.A,B, 7.A,B, 9.A,B)
- DIS Fryšták – navazující adaptační pobyt (8.A,B)
- Empík cyklista (3.A,B,C,4.A,B)
- Půjdeme spolu do Betléma (2.A,B,C, 3.C)
- projekt „Město, vesnice“ (6.B)
- Gender a vztahy (9.A,B) – interaktivní program o rozdílném vnímání světa muži a ženami
- Bezpečná síť (6.A)
- exkurze do Prahy (5.A,B)
- Novoměstský pohár ve florbale
- Vánoční zvyky (2.B)
- preventivní program Na zdraví? (7.A,B)
- Zpívání na schodech
- vánoční posezení s knihou a lidovými zvyky (4.A)

- vztahová a sexuální výchova – beseda (8.A,B)
- Christmas party (3.A,B,C, 7.A,B)
- návštěva útulku Interpesenzion (3.B)
- Dobrodružná Afrika očima cestovatelů – Antrophos (9.A)

#### **Leden 2014**

- projekt Anabell „Tajemství krásy a pohybu“ (3.A,B,C, 7.A,B)
- Mladý Démosthenes – školní kolo
- školní kolo v anglické konverzaci (6.-9. ročník)
- knihovna Jiřího Mahena (1.A, 2.A,B,C)
- „Peří, chlupy, šupiny“ přírodovědný program (7.A,B)
- program v salesiánském středisku „Vykroč k médiím“ (7.A,B)
- návštěva z MŠ Bílého, Údolní, Všetického
- krajské kolo školského poháru České pojišťovny ve florbale (1.stupeň)
- preventivní program „Zážitky na dluh“ (7.B)
- Lustiges Lernen (9. ročník)

#### **Únor 2014**

- okresní kolo v anglické konverzaci
- karneval ŠD
- škola v přírodě (5.A,B)
- HADivadlo - hrajeme, tančíme, zpíváme (8.A)
- Empík cyklista (4.A,B)
- Malý cyklista (3.A,B,C)
- soutěž v plavání (3.-5. ročník)
- ústřední kolo Bible a my
- knihovna Jiřího Mahena (1.A,C, 2.A,B,C)
- slavnost sv. Cyrila
- Palačinkový den
- školní kolo Pythagoriády
- okresní kolo zeměpisné olympiády
- Ples pro Popelku

#### **Březen 2014**

- LVK (7., 8. ročníky)
- beseda o partnerských vztazích a manželství s Mgr. Janem Špilarem (9.A,B)
- popeleční středa mše svatá (9.A)

- Zdravé zuby (1.A,B,C)
- projekt Edison (5.-9. ročník)
- hudební dějiny hravě (1.A,B,C)
- knihovna Jiřího Mahena (1.A,C)
- Salvador Dali „Zhmotnění skutečného“ (9.A,B)
- Divadlo Barka „Trojčlenka“ (8.A)
- beseda - řešení krizových situací (2.A)
- Draka je lepší pozdravit aneb Etiketa vesele a hravě (2.A,B,C)
- St. Patricks Day (8.A,B)
- sexuální výchova – beseda s MUDr. Burdovou (4.A,B,C)
- obvodní kolo ve vybíjené (4.-5. ročník)
- florbalový turnaj (6.-9. ročník)
- městské finále ve šplhu (2. stupeň)
- beseda o Galapágách (9.A,B)
- Housle, basa, trumpeta, cestujeme do světa (1.A,B,C)
- Moravská galerie „Umění šesti století“ (8.A,B)

#### **Duben 2014**

- Den ptactva v ZOO Brno (výběr 7.-8. ročník)
- knihovna Jiřího Mahena (1.C, 2.A,B,C, 3.C, 5.A)
- okresní kolo biologické olympiády
- okresní kolo ve futsalu (7.-9. ročník)
- Městské kolo English jungle (1.A)
- Easter (5.A,B, 4.A,B)
- Slavné ženy české a světové literatury (8.A)
- Den otevřených dveří
- Noc s Andersenem (1.-4. ročník)
- Den Země
- Svět E. A. Poea (8.B)
- jarní sběr papíru
- „Buňka, buňka, buňka“ – hvězdárna (3.A,B)
- McDonalds Cup (1.-3. ročník)
- návštěva Kociánky (7.B)
- Kociánka Brno - Město bez hranic (6.B)
- vyhlášení výsledků soutěže „Bezpečně v kyberprostoru“ (7.A)

- Moravská galerie „Umění šesti století“ (8.A,B)
- okresní kolo Biologické olympiády
- vzdělávací program Velikonoce (2.A)

#### **Květen 2014**

- školní výlet (1.C, 7.A,B, 9.A, 6.A, 5.B, 8.B)
- knihovna Jiřího Mahena (1.A,C, 2.A,C, 7.A, 9.A,B)
- okresní ročník McDonalds Cup (1.-5. třída)
- Pohár rozhlasu v atletice (8.-9. ročník)
- „Rozhádaná abeceda“ – divadlo (2.A,B,C,)
- škola v přírodě (2.A,C)
- divadlo Radost Mach a Šebestová (1.A,B,C)
- exkurze Sako Brno (9.B)
- Naše cesta – interaktivní výstava (1.C, 3.C)
- Lesní cestou (4.A)
- atletický čtyřboj (8.-9. ročník)
- program v salesiánském středisku „Vykroč k médiím“ (7.B)
- Papageno hraje na kouzelnou flétnu (2.B)
- „Konečné řešení“ – divadlo (9.A,B)
- Mexiko- vzdělávací program (7.A,B)

#### **Červen 2014**

- škola v přírodě (2.B,C, 3.B,C, 4.B)
- Naše cesta – interaktivní výstava (2.C, 3.A, 4.A, 5.A,B, 6.A, 7.B)
- knihovna Jiřího Mahena (1.A,C, 2.B,C, 3.A)
- výlet do Vídně (9.A,B)
- atletický čtyřboj (6.-8. ročník)
- předávání průkazů cyklista Empík cyklista (4.A,B)
- Den dětí - Technika Brno (1. stupeň)
- republikové finále Pohár rozhlasu v atletice
- Kouzelný útes – hvězdárna (1.A)
- oběd ve francouzské restauraci (7.A,B, 9.A,B)
- Vzhůru nohama – hvězdárna (1.B, 2.A,B,C)
- Běh olympijského dne (4.-9. ročník)
- návštěva hvězdárny (9.A)

## 9.2 Prezentace školy na veřejnosti

- Spolupráce s okolními mateřskými školkami – uspořádání divadelního představení pro děti z MŠ
- internet - webové stránky
- otevřené hodiny pro rodiče
- prezentace práce pedagogů v tisku a v dalších médiích (spojeno především z výukou matematiky – FRAUS)
- otevřené hodiny matematiky pro pedagogy z jiných škol
- Dny otevřených dveří CMcZŠ
- vánoční koncert žáků ŠD pro děti na Kociánce
- vánoční koncert žáků ŠD v Domě seniorů
- pořádání okresního kola soutěže Bible a my
- pořádání regionálního kola soutěže Mladý Démosthénés
- fotografování 1. tříd do MF Dnes - projekt *Vítejte ve škole*
- spolupráce s Pedagogickou fakultou MU Brno a UP Olomouc – praxe studentů
- spolupráce na seminárních a diplomových pracích
- Adopce na dálku
- dětská misijní činnost
- sportovní soutěže
- spolupráce s nakladatelstvím FRAUS – partnerská škola
- Konference ředitelů církevních škol

## 9.3 Spolupracující organizace

- PPP Brno
- SPC Kamenomlýnská
- SPC Štolcova
- SPC Ibsenova
- Nakladatelství FRAUS – Partnerská škola
- Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium
- Dům Ignáce Stuchlého, Fryšták
- Salesiánské středisko Žabovřesky
- Farnost sv. Augustina

- Biblická společnost
- Společně k bezpečí
- Městská policie Brno
- Policie ČR
- OSPOD
- Nadace Podané ruce
- Modrá linka
- Sdružení Anabell
- Muzeum romské kultury
- Knihovna Jiřího Mahena
- Pedagogická fakulta MU Brno
- Národní ústav pro vzdělávání

\*\*\*



## 10. DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY

*CMcZŠ je školou, která zakládá výchovu svých žáků na křesťanských hodnotách, proto je duchovní život nedílnou součástí celého výchovně vzdělávacího procesu. Výuka náboženství probíhá podle ŠVP CMcZŠ, na prvním stupni je náboženství zařazeno jako nepovinný předmět, na druhém stupni jako předmět povinně volitelný (žáci si místo náboženství mohou volit etickou výchovu).*

*O duchovní život ve škole se stará Mgr. Zdeňka Kyseláková.*

*Zprávy z duchovního života jsou postupně během roku uveřejňovány na webových stránkách školy.*

### **Vyučující náboženství ve školním roce 2013/2014:**

Ing., Mgr. Blanka Březinová, Mgr. Zdeňka Kyseláková (sestra Mlada), Mgr. Pavel Šenkyřík,  
Mgr. Anežka Trmačová.

Z uskutečněných akcí:

- **Zahájení školního roku slavnostní mší svatou v kostele sv. Augustina**
- **Patronka církevních škol – svátek sv. Ludmily**
- **Pomoc misiím (misijní jarmarky ve škole) – pro nejchudší děti v Zambii**
- **Příprava na první svaté přijímání**
- **Výroba adventních věnců**
- **Soutěž Bible a my**
- **Zpívání na schodech**
- **Vánoce na Petrově**
- **Postní duchovní obnova**
- **Křížová cesta ve škole**
- **Poselství křesťanských Velikonoc**
- **Pout' rodičů a žáků brněnských církevních škol na Vranov**
- **První svaté přijímání**
- **Závěrečná mše svatá na ukončení školního roku 2013/2014**

\*\*\*

V Brně dne 13. října 2014

Mgr. Pavlína Vojtěchová

## SPORTOVNÍ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

(1. a 2. stupeň)

### ATLETIKA

- **Pohár rozhlasu v atletice: kategorie mladších žáků = 6. – 8. tříd (2000 – 2002)**  
– obvodní kolo (7. 5. – ZŠ Laštůvkova): v soutěži družstev **chlapci 1. místo, dívky 3. místo**
- jednotlivci ve svých disciplínách ve svých kategoriích:
    - ❖ *Lukáš Habr*: **1. místo** – běh 60 m, **1. místo** – skok daleký
    - ❖ *Jan Caha*: **1. místo** – skok vysoký
    - ❖ *Pavel Panovský*: **1. místo** – běh 1 000 m
    - ❖ *štafeta chlapců 4 x 60 m (Varaus, Řehola, Caha, Habr)* – **1.místo**
    - ❖ *Vivien Machková*: **1. místo** – skok daleký
    - ❖ *Martin Řehola*: **2.místo** – skok vysoký, **3. místo** – běh 60 m
    - ❖ *Klára Benešová*: **2.místo** – běh 60 m
    - ❖ *Šimon Varaus*: **3. místo** – běh 1 000 m, **3.místo** – skok vysoký
    - ❖ *Ondřej Kachlík*: **3.místo** – hod kriketovým míčkem
    - ❖ *Gabriela Novotná*: **3.místo** – skok vysoký
  - okresní finále (14. 5. – Pod Palac. v.): v soutěži družstev **chlapci 1. místo, dívky 4. místo**
    - jednotlivci ve svých disciplínách ve svých kategoriích:
      - ❖ *Lukáš Habr*: **1. místo** – běh 60 m, **1. místo** – skok daleký
      - ❖ *Pavel Panovský*: **1. místo** – běh 1 000 m
      - ❖ *štafeta chlapců 4 x 60 m (Varaus, Řehola, Caha, Habr)* – **1.místo**
      - ❖ *štafeta dívek 4 x 60 m (Bílková, Machková, Novotná, Benešová)* – **1.místo**
      - ❖ *Martin Řehola*: **2.místo** – skok vysoký
      - ❖ *Šimon Varaus*: **2. místo** – běh 1 000 m
      - ❖ *Klára Benešová*: **3.místo** – běh 60 m
      - ❖ *Ondřej Kachlík*: **3.místo** – hod kriketovým míčkem
  - krajské kolo (20. 5. – Břeclav): v soutěži družstev **chlapci 1. místo**
    - jednotlivci ve svých disciplínách ve svých kategoriích:
      - ❖ *Lukáš Habr*: **1. místo** – běh 60 m, **1. místo** – skok daleký
      - ❖ *Pavel Panovský*: **1. místo** – běh 1 000 m
      - ❖ *Šimon Varaus*: **3. místo** – běh 1 000 m
      - ❖ *Martin Řehola*: **3.místo** – skok vysoký
  - republikové finále (3. 6. – Plzeň): v soutěži družstev **chlapci 7. místo**
    - jednotlivci ve svých disciplínách ve svých kategoriích:
      - ❖ *Lukáš Habr*: **2. místo** – běh 60 m, 4. místo – skok daleký
      - ❖ *Pavel Panovský*: 6. místo (i s pádem cca 180 m před cílem) – běh 1 000 m
      - ❖ *Dominik Vodička*: 8. místo – hod kriketovým míčkem
- **Pohár rozhlasu v atletice: kategorie starších žáků = 8. – 9. tříd (1997 – 2000)**  
– obvodní kolo (6. 5. – ZŠ Laštůvkova): v soutěži družstev chlapci: 6. místo, dívky 6. místo
- **Běh Olympijského dne** (25. 6. – Pod Palackého vrchem):
  - ❖ *Tomáš Vavera* (4. tř.): **1. místo** ve své kategorii

- **Atletický čtyřboj kategorie mladších žáků = 6. – 8. tříd (2000 – 2002)**
  - okresní finále - 14 družstev (11. 6. – ZŠ Laštůvkova): **chlapci 2. místo, dívky 7. místo**
    - chlapci – jednotlivci (65 závodníků):
      - ❖ *Martin Řehola: **1.místo**, Pavel Panovský: 7. místo, Dominik Vodička: 10. místo*
- **Atletický čtyřboj kategorie starších žáků = 8. – 9. tříd (1997 – 2000)**
  - okresní finále - 12 družstev (23. 5. – ZŠ Laštůvkova): **chlapci 5. místo**

## **FLORBAL**

- **Školský pohár České pojišťovny pro 1. stupeň ZŠ**: družstvo chlapců 3. – 5. tříd
  - okresní kvalifikace (7. 11. – Výstaviště): **1. místo**
  - krajská kvalifikace (16. 1. – hala Hattrick): 4. místo
- **Novoměstský pohár ve florbalu 3. – 5. tříd brněnských ZŠ** (2. a 5. 12. – ZŠ Novoměstská):
  - základní skupina: 1. místo
  - čtvrtfinálová skupina: 2. místo
- **Okresní kolo AŠSK**
  - kategorie dívek 6. – 7. tříd (7. 11. – hala Bulldogs): 4. místo v základní skupině
  - kategorie chlapců 6. – 7. tříd (8. 11. – hala Bulldogs): 3. místo v základní skupině
  - kategorie dívek 8. – 9. tříd (20. a 29. 11. – hala Hattrick): **2. místo v okresním finále**
  - kategorie chlapců 8. – 9. tříd (14. a 19. 11. – hala Hattrick): 2. místo v semifinálové skupině
- **Velikonoční pohár dívek 2. stupně** (11. a 12. 3. – ZŠ Tuháčkova): **2. místo v turnaji**
- **Memoriál J. Krejčíka chlapců 2. stupně** (19. 3. – ZŠ Tuháčkova): 2. místo v základní skupině

## **FOTBAL**

- **Školská futsalová liga**
  - kategorie 6. – 7. tříd:
    - 1. kolo (21. 11. – hala Šlapanice) – **1. místo**
    - 2. kolo (28. 11. – hala Vodová) – 3. místo
  - kategorie 8. – 9. tříd (5. 11. – ZŠ El. Přemyslovny): 4. místo v 1. kole
- **Městská soutěž ve futsalu 2. stupně** (14. 4. – ZŠ Svážná): 4. místo v základní skupině
- **McDonald's Cup**
  - kategorie chlapců 2. – 3. tříd:
    - okrskové kolo (15. 4. – ZŠ Janouškova) – **2. místo**
    - okresní finále (15. 5. – ZŠ Janouškova) – 4. místo
  - kategorie chlapců 4. – 5. tříd: (6. 5. – ZŠ Janouškova): 2. místo v okrskovém kole

## **VYBÍJENÁ** (soutěž žáků 4. – 5. tříd) - chlapci:

- obvodní kol (27. 3. – ZŠ Jasanová) – **2. místo**
- okresní kolo (10. 4. – ZŠ Novoměstská) – 4. místo

## ŠPLH

- obvodní kolo (20. 3. – ZŠ Úvoz):

- kategorie chlapců 6. – 7. tříd: **1. místo** v soutěži družstev
- kategorie dívek 6. – 7. tříd: **4. místo** v soutěži družstev
- kategorie chlapců 8. – 9. tříd: **5. místo** v soutěži družstev
  - ❖ *Denis Novotný*: **1. místo**
- kategorie dívek 8. – 9. tříd: **5. místo** v soutěži družstev
  - ❖ *Anna Nantlová*: **1. místo**

- okresní finále (25. 3. – ZŠ Vedlejší):

- kategorie chlapců 6. – 7. tříd: **5. místo** v soutěži družstev
- kategorie chlapců 8. – 9. tříd: *Denis Novotný*: **2. místo**
- kategorie dívek 8. – 9. tříd: *Anna Nantlová*: **1. místo**

## BASEBALL

➤ **Malá baseballová liga žáků 1. stupně Brno – střed** (25. 9. – hřiště Technika): **2. místo**

## PLAVÁNÍ

➤ **Městské brněnské kolo v plavání žáků 3. – 5. tříd** (12. 2. – ZŠ Arménská)

- kategorie 3. tříd: *Klára Tučková*: **2. místo** – prsa, *štafeta* – **3. místo**
- kategorie 5. tříd: *Dája Oplatková*: **1. místo** – prsa, *štafeta* – **2. místo**

\*\*\*