



VÝROČNÍ ZPRÁVA

CYRILOMETODĚJSKÁ CÍRKEVNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

LERCHOVA 65, BRNO 602 00



**ŠKOLNÍ ROK
2016/2017**

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY
3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ
4. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL
5. ROZHODNUTÍ ŘEDITELKY
6. FINANČNÍ PROSTŘEDKY 2016
7. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE
8. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ
9. PREZENTACE ŠKOLY
10. DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY
11. PŘÍLOHY: SPORTOVNÍ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/17



1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- 1.1 Název:** Cyrilometodějská církevní ZŠ Brno, Lerchova 65
Sídlo: Lerchova 65, 602 00 Brno
Datum zařazení do sítě škol: 27. 9. 1991
Statut organizace: školská právnická osoba (od 9. června 2006)
IČO: 00402443
Zřizovatel: Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Statutární orgán: ředitelka školy Mgr. Pavlína Vojtěchová
Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Vojtěchová
Zástupci: zástupkyně pro I. stupeň Mgr. Vladimíra Odehnalová
zástupkyně pro II. stupeň Mgr. Hana Nová
- Obor vzdělávání:** 9-01-C/001 Základní škola
Telefon: 543 425 210
e-mail: skola@cmczs.cz **web:** www.cmczs.cz

Úplná škola.

Škola má dvě části: Základní škola (úplná) - IZO 000 402 443
Školní družina a školní klub - IZO 110 008 723

Kapacita - školy: 575 žáků
- školní družiny: 175 žáků
- školního klubu: 48 žáků

1.2 Počet tříd

Školní rok 2016/2017	počet tříd	z toho		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu (k 30. IX.)	Srovnání s loňským rokem
		speciálních	vyrovnávacích	k 30. IX.	k 30. VI.		
1. stupeň	14	0	0	332	338	23,64	24,61
2. stupeň	8	0	0	184	185	23,13	23,87
celkem	22	0	0	516	525	24,57	24,33

POZNÁMKA: Dvanáct žáků se vzdělává v zahraničí.
Do povolené kapacity školy chybí 52 žáků.

1.3 Celkový počet žáků v 1. ročníku: 71

1.4 Školská rada je zřízena dle §167, odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., a to dne 25. listopadu 2005. Školská rada má 9 členů.

Rada se sešla 13. října 2016, 29. března 2017 a 31. srpna 2017.

Na prvním setkání schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016. Na březnovém setkání byla seznámena s výsledky hospodaření školy v roce 2016 a projednala návrh rozpočtu na rok 2017.

Dne 31. srpna 2017 školská rada projednala úpravy školního řádu a úpravu školního vzdělávacího programu.

1.5 Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program CMCZŠ ZV	610/2016	I. – IX.

1.6 Školní stravování

Škola nezřizuje školní jídelnu.

Stravování žáků je zajištěno smluvně v budově školy v souladu s Vyhláškou o školním stravování 107/2005 Sb., v platném znění. Stravování zajišťuje Biskupské gymnázium Brno,

Barvičova 85, 602 00 Brno. Žáci i zaměstnanci školy si oběd vybírají ze tří jídel, během velké přestávky poskytuje školní jídelna svačiny, vaří bezlepkovou dietu.

1.7 Součástí školy je školní družina a školní klub

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	175	fyz. 6/přepoč. 5,41

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	2	48	fyz. 2/přepoč. 0,4

1.8 Rada školy je zřízena dle §187, odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., a to dne 25. listopadu 2005. Rada školy má 3 členy.

Rada se sešla s ředitelkou školy na jednání celkem dvakrát, a to 11. listopadu 2016 a 25. dubna 2017.

Schválila organizační řád na školní rok, vnitřní mzdový předpis. Projednala stav hospodaření v roce 2015, návrh rozpočtu na rok 2016, výhled počtu žáků a pravidelné akce školy .



2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb.

(fyzický počet/přepočtený počet)

	učitelé, učitelky		vychovatelky		Celkem	
Počet ped. pracovníků	34/ 30	100%	6/5,4	100%	40/35,4	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	34/30	100%	6/5,4	100%	40/35,4	100%

	Počet žáků	Počet učitelů	Přepočtený počet	
			učitelé	žáci na učitele
1. stupeň	338	18	17,27	18,7
2. stupeň	187	16	15,41	11,6
Celkem	525	34	32,68	30,3

K zaměstnancům školy patří 7 asistentů pedagoga. Školní psycholožka je zaměstnána na celý úvazek. Ve školním roce 2016/2017 bylo hrazeno 0,5 úvazku z Rozvojového programu na podporu školních psychologů (1. pololetí), ve 2. pololetí jsme se zapojili do projektu z OP VVV Šablony ZŠ I. – zjednodušené financování, v němž jsme využili aktivitu Personální podpora ZŠ na 0,5 úvazku školní psycholožky.

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/2017

nastoupili na školu: **1**

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/2017

nastoupili na školu: **1**

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/2017

odešli ze školy: **4**

2.5 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 8/7,25

Ekonomka, hospodářka, školník, vrátná, úklidoví pracovníci.

2.6 Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	7
35 - 50 let	1	15
nad 50 let	0	8
CELKEM	4	30
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Mateřská dovolená	0	2
CELKEM	4	31
Rodičovská dovolená	0	5

2.7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2016/2017 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující kurzy a semináře.

PŘEHLED DVPP - TÝMOVÉ ŠKOLENÍ

Pedagogický sbor	Školní šikanování	7. 6. 2017	Společně k bezpečí
------------------	-------------------	------------	--------------------

INDIVIDUÁLNÍ ŠKOLENÍ – KRÁTKODOBÉ SEMINÁŘE

DATUM	JMÉNO	NÁZEV ŠKOLENÍ
27.9. 2016	Kabátková Vojtěchová	Syndrom ADHD, ADD Poruchy chování
13. 9. 2016	Šimšíková	Sdílení lektorů 1. stupně
6.10. 2016	Horová Kabátková	Tvorba IVP pro děti s LMP (novinky po novelizaci Š/školského zákona)
6.10.2016	Kabátková	Pracovní seminář výchovných poradců

14. 10. 2016	Borkovcová, Šimšíková	Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV(včetně exportu obsahu ŠVP do IVP žáka)
15.10.2016	Trmačová	Auf geht's! Deutsch lernen mit Bewegung
21.10.2016	Zavadilová	Atletika pro školáky zábavně
10.10. 2016	Judasová	Podzimní barvy
10.10. 2016	Hunčová	Podzimní barvy
23. 11. – 25. 11.	Vojtěchová	Konference ředitelů církevních škol
1.-4.11.2016	Novotná	Sebezkušenostní výcvik pro pomáhající profese
2. 11. 2016	Šebková	KONEV – environmentální konference
3. 11. 2016	Zelinková	Dílna čtení I
5. 11. 2016	Crhová, Nováková, Slavíková, Šimšíková, Šťastná, Zelinková, Rousová	Konference pro učitele 1. stupně
10.11.2016	Březinová	Jaderná energetika
30.11.2016	Slavíková, Nováková	Plán pedagogické podpory ve školní praxi
30.11.2016	Kabátková	Pracovní seminář výchovných poradců
1.12.2016	Březinová	Využívání pomůcek v hod. Ma: Ar 2. stupně
3.-6.1.2017	Novotná	Sebezkušenostní výcvik pro pomáhající profese
19. – 22. 1. 2017	Borkovcová	Klokani v Jeseníkách posedmnácté
3.2.2017	Zelinková, Slavíková	Genetická metoda od A do Z
3. 2. 2017	Vojtěchová	Jednání s nespokojenými rodiči
23.3.2017	Smutná, Trmačová	Grammatik - Portionen

24.3.2017		Jak vést obtížný rozhovor I.
4.-7.4.2017	Novotná	Sebezkušenostní výcvik pro pomáhající profese
11.4.2017	Šebková	Náš vnitřní čas
18.4.2017	Šebková	Hraní mezi živly
10.5.2017	Kabátková	Pracovní seminář výchovných poradců
17.5.2017	Kabátková	Společenství praxe
3. 7. 2017	Vojtěchová	Jak předcházet stížnostem

2.8 Asistenti pedagoga:

Sedm asistentů pedagoga ke zdravotně postiženým žákům (lehké mentální postižení, vývojové poruchy chování, kombinované postižení, autismus).

2.9 Školní asistent

Od 1. ledna 2017 ve škole působí školní asistent, který se podílí na organizaci života školy vykonává administrativní činnosti. Školní asistent není pedagogický pracovník. Tato pozice byla zřízena díky aktivitě Personální podpora – Školní asistent – personální podpora v ZŠ v rámci projektu Šablony – zjednodušené financování z OP VVV.

2. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 31. 8. 2017)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo			Neprospělo		
				po (O)	po (K)	N	po (O)	po (K)
1.	73	71	-	-	-	2 ⁽²⁾	-	-
2.	48	48	-	-	-	-	-	-
3.	73	69	-	-	-	4 ⁽²⁾	-	-
4.	77	68	7	-	-	2 ⁽²⁾	-	-
5.	67	60	5	-	-	2 ⁽²⁾	-	-
I. stupeň	338	316	12	-	0	10	-	-
6.	50	38	12	-	-	-	-	-
7.	39	14	23	-	1 ⁽¹⁾	1 ⁽²⁾	-	-
8.	49	26	21	-	2 ⁽¹⁾	-	-	-
9.	49	26	23	-	-	-	-	-
II. stupeň	187	104	79	-	3	1	-	-
Celkem	525	420	94			11		

(O): počet žáků, kteří vykonali opravné zkoušky

N: počet žáků nehodnocených

(K): počet žáků, kteří vykonali klasifikační zkoušky

- 1) Klasifikační zkouška
2) Žáci v zahraničí, kteří nekonali klasifikační zkoušku.

2.2 Výchovná opatření (hoši/dívky)

		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ pol.	Σ rok
důtka Ř	1. pol.	-	-	-	-	-	-	0/2	2/0	-	2/2	3/2
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	1/0	-	-	1/0	
2 z chování	1. pol.	-	-	-	-	-	-	1/0	1/0	-	2/0	4/0
	2. pol.	-	-	-	-	1/0	-	1/0	-	-	2/0	
3 z chování	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/0
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
celkem		0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	1/0	3/2	3/0	0/0	7/2	7/2

3.3 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy	1. pol.	2. pol.
2	4	0,8	2	2
3	0	0	0	0

3.4 Celkový počet zameškaných hodin na škole

	Omluvené			Neomluvené			
	1. pololetí	2. pololetí	celkem	1. pololetí	2. pololetí	celkem	žáků
počet hodin	22863	26 190	49053	0	0	0	0
na jednoho žáka	45	51	48	0	0	0	0

3.5 Počet absolventů CMCZŠ

	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
z 9. ročníku	49	9,3%
z dalších ročníků	0	0%
CELKEM	49	9,3%

3.6 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

3.6.1 Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia

Celkové výsledky zkoušek na osmiletá gymnázia

z 5. ročníku	5. A	5. B	5. C	
CELKEM	5/24	4/25	5/23	14 žáků
	20,8%	16%	21,7%	19,4%

3.6.2 Výsledky přijímacích zkoušek žáků 7. tříd

Na šestiletá gymnázia se dostala 1 žákyně ze 7. třídy.

3.6.3 Výsledky přijímacích zkoušek žáků 9. tříd (9.A – 25 žáků, 9.B – 24 žáků)

	9. A	9. B	CELKEM
G	11	8	19
SOŠ	14	16	30
U	0	0	0

Výsledkem kvalitní výuky je jako obvykle vysoký počet absolventů 5. tříd přijatých na víceletá gymnázia – v tomto školním roce celkem 14 žáků z 5. tříd a vysoká úspěšnost v přijímacím řízení 9. tříd na střední školy (49 žáků nastupuje na střední školy, gymnázia a SOU zakončené maturitou).

3.7 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

u zápisu	z toho odkladů	přijatí do školy	s žádostí o odklad
108	9	75	10

3.8 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2016/17 na CMcZŠ probíhala v souladu s ŠVP výuka tří cizích jazyků: jazyk anglický (od 1. – 9.tř.) a dále dle volby žáků buď jazyk francouzský (7. - 9.tř), nebo jazyk německý (7. - 9. tř). Jazyk ruský nebyl v tomto školním roce pro nedostatečný zájem vyučován.

Partnerství s jazykovou školou – IH ILC

- v rámci tohoto partnerství naše škola benefitovala zajištěním jazykových kroužků přímo na škole, žák se studentským stipendiem uplatnil nárok návštěvu kroužku zdarma na jedno pololetí.

Partnerství s jazykovou školou P.A.R.K

- na začátku roku proběhlo mapování zájmu o přípravný kurz na zkoušku Cambridge English

(YLE, KET),

- pro nedostatečný zájem žáků o přípravu na testování **nebyl žádný přípravný kurz otevřen.**

Rodilí mluvčí

na naší škole v rámci školního roku 2016/17 působili dva rodilí mluvčí pro AJ:

- září – prosinec - Owen Ward (Irsko) – 10 h/týden

- březen - červen – Mathew Blake – 2 h/týden

Sedmidenní studijně-vzdělávací zájezd do Anglie

- v září ve spolupráci s CK školní zájezdy nabídnut zájezd do Anglie, přihlásilo se však pouze několik žáků, proto **nebyl pořádán** – zájezd škola nabídne znovu v dalším školním roce

Evropský den jazyků/ European Day of Languages - 26. 9. (pořádáno dne 25. 9)

- k tomuto svátku uspořádána soutěž, vyhotoven informační paravan u vstupu do školy, podpora jazyků dále proběhla v rámci celotýdenního projektu EDISON (viz dále).

Spolupráce s nakladatelstvím USBORNE

- v termínu hovorových hodin 10. 11. 2016 byla pořádána prodejní výstava pro pedagogy, žáky a rodiče naší školy. Díky této výstavě se školní knihovna rozrostla o mnoho publikací v anglickém (knihy škola obdržela zdarma).

Projekt EDISON – 27. 2. - 3. 3.

V týdnu od 27. 2. – 3. 3. 2017 jsme přivítali naši škole stážisty z různých zemí světa, aby nám přiblížili svoji kulturu, zvyky a tradice. Tentokrát jsme se setkali se studenty z Turecka, Indonésie, Kyrgyzstánu, Číny a Panamy, kteří měli pro 5. – 9. třídy připravené prezentace o své zemi, vedli diskuze s našimi žáky, představili tradiční tance a hudbu, zahráli si vědomostní hry atd., a to vše anglicky). Pátek představoval vyústění celého týdne - celkové zhodnocení poznatků v rámci Global Village v sále školy.

e-Twinning – v anglickém jazyce

Ve školním roce 2016/17 jsme se účastnili projektu The Ancient Egypt, v němž naši žáci kooperovali s žáky ze Španělska. Vzájemná spolupráce spočívala ve sdílení nalezených informací o starověkém Egyptě a následném vypracování projektů. Vytvořili jsme také svou

poppletovou stránku s vyhledanými informacemi a žáci si vytvořili své voki images v podobě starověkých Egypťanů. Studenti také měli možnost komunikace se španělskými přáteli pomocí e-twinningového chatu. Projekt se jim velmi líbil.

<https://twinspace.etwinning.net/29797/home>

Druhým projektem bylo Making new friends - žáci měli možnost komunikovat na chatu se studenty z Polska a Finska, v rámci dopisování si mohli vyměnit osobní informace a také poznat kulturu dané země, někteří žáci pokračují v osobní komunikaci přes email. V době sv.Valentina a Velikonoc jsme si vyměnili přáníčka s dětmi ze Španělska, Finska a Polska.

<https://twinspace.etwinning.net/21905/home>

Německý jazyk

Pořádané akce:

- 20.12.2016– 7. B **Weihnachten im Unterricht** – aktivity s vánoční tematikou
- 22.12.2016 – 9. AB **Weihnachten und Märchen** – aktivity s vánoční tematikou
- 22.2.2017 – 8. AB **Faschningszeit** – hry s tematikou masopustu zakončené ochutnávkou tradičního pečiva
- 19.4.2017 – 8. AB **Ostern**
- 19.4.2017 – 8. AB **Ostern in der Küche** – aktivity s velikonoční tematikou zakončené pohoštěním s vlastnoručně vyrobenou vaječnou pomazánkou
- 20.6.2017 – 7. B **Piknik** – společné zakončení školního roku
- 21.6.2017 – 8. AB **Piknik**
- 23.6.2017 – 9. AB **zájezd do Vídně** – návštěva a prohlídka zámku Schönbrunn, historické centrum, zábavní park Prater

Francouzský jazyk

Pořádané akce:

- 23. 1. 2017 – L'Épiphanie – příprava tradičního francouzského tříkrálového koláče - 9. AB

- 25. 1. 2017 – L'Épiphanie – příprava tradičního francouzského tříkrálového koláče - 8. AB
- 1.4 – 15.4 2017 – Les Paques
- 4. 2017 – Poisson d'avril – aprílový svátek
- 20. 6. 2017 - Piknik – 7.AB
- 21. 6. 2017 – piknik s přípravou francouzských jídel - 8. AB

Anglický jazyk

Anglická knihovna – v rámci prodejní výstavy nakladatelství USBORNE pořádané na naší škole se v tomto školním roce rozrostla knihovna o několik desítek knih, proběhla katalogizace všech knih do databáze Bakaláři, žáci si postupně zvykají na využívání naší školní anglické knihovny

Projektovo-zážitkové dvouhodiny spojené s připomenutím si svátků v anglicky hovořících zemích:

- hodiny probíhaly prostřednictvím jednotlivých stanovišť s úkoly v sále

3.roč. – prosinec - Christmas

4.roč. – duben - Easter

5.roč. – únor - St.Cyril and Methodius Day + St. Valentine's Day

6.roč. – listopad - All Saints Day (Halloween)

7.roč. – prosinec - Christmas.

8.roč. – březen - St. Patrick's Day

9.roč. – listopad – Thanksgiving (formou projektového dne se závěrečnou hostinou u krocana)

Beseda

- 16.5.2017 - ve spolupráci s rod. mluvčím p. Blakem uspořádána beseda se skupinou hráčů amerického fotbalu z Butler University z Indiany (USA) pro žáky 8. a 9. ročníků.

Anglické divadlo

- prosinec – 20.12. - anglické divadelní představení **Fairy Tales (H. Ch. Andersen)** – Kounicova – 4. – 6.roč.

- prosinec - 21.12. - anglické divadelní představení **Winter's Tale ((W.Shakespeare)** – Kounicova – 7. – 9.roč.

Soutěže a olympiády

- celoroční soutěž *English BOOKWORM*

- leden - *školní kolo anglické konverzační soutěže pro II. stupeň* (6. – 9.tř) – 26. 1. - účastnili se buď vybraní žáci, nebo zájemci z nejsilnějších skupin (hodnotící komise s. Edita, Navrátilová A.)

vítězové školního kola kat1A – Šmerdová Barbora z 6.B

kat2A - Dvořák Martin z 8.B

- únor - *okresní kolo konverzační soutěže pro II. stupeň* – 23. 2. - naši školu reprezentovali výherci školního kola - za každou kategorii mohl postoupit pouze jeden žák – 6. - 7. tř (kat1A) Šmerdová Barbora (náhradník Pásková Anežka), , 8. - 9. tř. (kat 2A) - Dvořák Martin (náhradník Mrkos Martin). Ani jeden z žáků nezískal přední místo.

Mimoškolní aktivity - kroužky

Aj s rodilým mluvčím (ILC) – A1 - pro 1. – 3.roč. – navštěvovalo 11 žáků

Aj s rodilým mluvčím (ILC) – A2 - pro 3. – 5.roč.– navštěvovalo 11 žáků

3.9 Matematika

Vzdělávání v matematice na I. stupni naší školy probíhá stále podle koncepce prof. Milana Hejného. Prostřednictvím učebnic budujeme a rozvíjíme nejen matematické dovednosti dětí, jejich intelektuální a komunikační schopnosti a dovednosti, tvořivost, ale také kultivujeme jejich osobnost v oblasti sociálního chování. Své zkušenosti předáváme během otevřených hodin matematiky jednotlivcům i skupinám učitelů z jiných škol. Během školního roku jsme na naší škole několikrát přivítali učitele z brněnských škol na hospitacích v hodinách matematiky, které probíhaly v rámci projektu MAP. V dubnu 2016 škola opět připravila Konferenci matematiky, které se účastnilo 80 pedagogů z celého Jihomoravského kraje. Konference proběhla ve spolupráci se společností H-mat, o.p.s.

Kromě otevřených hodin matematiky s následným rozborem a besedou se uskutečnily také čtyři akreditované semináře (tj. 8 dílen) pro učitele z Brna i okolí pod lektorským vedením PhDr. Jany Slezákové, PhDr. Jitky Michnové, Mgr. Hedviky Šebkové a s. Hedviky. V následujícím školním roce plánujeme pokračovat v realizaci seminářů matematiky i přípravě konference.

3.10 Údaje o žácích ze zahraničí a v zahraničí

Počet žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí: **12**

Počet dětí cizinců: 13

a) ze zemí EU: 6

b) z ostatních zemí: 7



4. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla na naší škole žádná kontrolní činnost.

5. ROZHODNUTÍ ŘEDITELKY, INFORMACE

5.1 Rozhodnutí ředitelky

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Počet dodatečných odkladů školní docházky:	1
Počet žáků přihlášených k zápisu do 1. ročníku pro rok 2016/2017:	108
Počet odkladů povinné školní docházky:	10
Počet odvolání proti odkladům:	0
Počet nepřijetí:	28
Počet odvolání proti nepřijetí:	11
Přeřazení žáka do vyššího ročníku:	0
Převedení žáka ze střední školy do odpovídajícího ročníku:	0
Počet žádostí o povolení k přezkoušení při nesouhlasu s klasifikací:	0
Počet žádostí o přestup z jiné základní školy:	4

5.2 Počet informací za školní rok

Zahrnuje počet informací podle zákona 106/1999 Sb.

Počet žádostí o informaci:	0
Počet odpovědí na žádosti o informaci:	0
Počet stížností:	0
Počet odpovědí na stížnosti:	0

6. FINANČNÍ PROSTŘEDKY 2016

6.1 Rozpočtové prostředky

Rozpočet celkem	Kč
<i>zahrnuje</i>	
Provozní dotace	21 842 000
Rozvojový program – asistent pedagoga	652 806
Rozvojový program – školní psycholog	223 615

6.2 Nerozpočtové prostředky

6.2.1 Schválené projekty

projekt	Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách
poskytovatel dotace	OP VVV
hodnota projektu	143 000 Kč
projekt	Šablony – Zjednodušené vykazování ZŠ
Poskytovatel dotace	OP VVV
Hodnota projektu	1 212 504 Kč
projekt	Program v rámci projektu Erasmus +
poskytovatel grantu	Dům zahraniční spolupráce, Praha
hodnota projektu	14 855 E

6.2.2 Dary

Dary fyzických, právnických osob	164 492 Kč
----------------------------------	------------

6.3 Stavební úpravy

Ve školním roce byla dokončena rekonstrukce sportovního areálu (projekt zřizovatele školy). Touto rekonstrukcí vzniklo jedno **velké víceúčelové hřiště** (převažující sport malá kopaná) a jedno **menší hřiště** (míčové hry), povrch obou hřišť je tvořen umělým trávnikem; dále tartanová dráha a **pískové doskočiště** pro skoky a **atletická oválová dráha** (150 m), včetně přímé běžecké dráhy (60 m), pokryté tartanem. Také bylo vybudováno **dětské hřiště** s několika herními prvky (prolézačka s lezeckými stěnami, řetězová houpačka, prolézačka se skluzavkou, vertikální prolézačka - válec, skupinová houpačka - hnízdo, hra - piškvorky, kreslicí tabule), **učebna v přírodě** a **několik relaxačních ploch**.

Všechny sportovní i relaxační plochy vhodně doplňuje **velké množství zeleně** - bohatá výsadba nových stromů a kvalitní zatravnění.



7. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

7.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje při CMCZŠ již osmým rokem, zpočátku v rámci projektu RAMPS - VIP II, později jako VIP III - Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb. Projekt byl zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Po ukončení projektu se školní psychologka stala zaměstnankyní školy.

Školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog a spirituál působí ve škole podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění. Činnost školního poradenského pracoviště úzce souvisí se vzdělávacím procesem žáků, přičemž velkou výhodou je blízkost a dosažitelnost služeb odborníků poskytovaných žákům, jejich rodičům

i učitelům. Služby poskytované školním poradenským pracovištěm jsou bezplatné.

Jeden z hlavních cílů pro tento školní rok bylo rozvíjet činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP) a poskytovat podporu žákům, rodičům a pedagogům.

Činnosti, které školním poradenským pracovištěm vykonává:

- Spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
- Podílení se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem.
- Provádění opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole a třídě, včetně diagnostiky vztahů mezi žáky třídního kolektivu.
- Provádění anonymních šetření a průzkumů ve škole a konzultace zjištěných údajů s vedením školy, třídním učitelem a ostatními členy ŠPP.
- Poskytnutí krizové intervence a úvodní individuální konzultace dítěti, které ji samo vyhledá.

Školní psychologka se ve školním roce 2016/2017 podílela na chodu školního poradenského pracoviště, její působení na naší škole bylo částečně (první pololetí) financováno z

Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2016. Od ledna 2017 škola využívá finanční prostředky z projektu Šablony – zjednodušené vykazování, které obdržela na pozici školního psychologa v rámci aktivity Personální podpora ZŠ - školní psycholog.

Školní psycholožka úzce spolupracuje s vedením školy i jednotlivými pedagogy, podílí se na tvorbě a podpoře pozitivní atmosféry ve škole a třídě, včetně diagnostiky vztahů mezi žáky třídního kolektivu. Účastní se třídnických hodin, preventivních programů pořádaných jinými organizacemi, vede preventivní a intervenční programy ve třídách, zaměřené především na vzájemné vztahy, komunikaci a spolupráci, poskytuje pedagogům metodickou podporu. Poskytuje krizovou intervenci a úvodní individuální konzultaci dětem, které ji samy vyhledají. Individuální či kombinované konzultace poskytuje nejen žákům, ale i rodičům a pedagogům, je k dispozici během hovorových hodin a třídních schůzek. Školní psycholožka koordinuje činnosti žákovského parlamentu.

Během školního roku 2016/2017 proběhla pod vedením školní psycholožky a speciální pedagožky depistáž v prvních ročnících, školní psycholožka následně monitorovala adaptaci žáků prvních ročníků. Zúčastnila se adaptačních pobytů šesté a osmých tříd realizovaných lektory Leporela na Halově mlýně a Domu Ignáce Stuchlého ve Fryštáku, v návaznosti na tyto pobyty dále vedla programy pro jednotlivé třídy. V devátých ročnících vedla program volba povolání a osobnostní růst. Žáci deváté třídy měli také možnost docházet na relaxace a setkání věnovaná práci se stresem před přijímacími zkouškami. Účastnila se schůzek s rodiči a vedením školy v případech řešení výukových obtíží a individuálních možností rozvoje dítěte, a také v případě řešení problémových situací ve třídách. Provázela žáky jejich náročnými životními zkušenostmi, podporovala žáky s výukovými obtížemi a vypomáhala speciální pedagožce v podpůrné péči. Společně se žákovským parlamentem organizovala Společenský večer pro sedmých, osmých a devátých tříd.

Výchovná poradkyně je vedoucí školního poradenského pracoviště a zajišťuje pravidelná setkávání ŠPP za účelem projednání aktuálních problémů. Ve školním roce 2015/2016 úspěšně pokračovalo prohlubování spolupráce ŠPP a vedení školy, ředitelka školy se účastní schůzek ŠPP a každý týden konzultuje situaci se školní psycholožkou. Výchovná poradkyně je členkou užšího vedení školy, čímž je zajištěna efektivní komunikace. Má

pravidelné vstupy na poradách, kde má možnost předávat informace ostatním členům pedagogického sboru. Komunikuje s rodiči a veřejností. Podílí se na zpracování a aktualizaci IVP dle doručených materiálů z PPP a na následných konzultacích s odborníky z PPP.

Věnuje se kariérnímu poradenství. V rámci kariérního poradenství jsme pro žáky a jejich zákonné zástupce uspořádali již tradičně miniveletrh středních škol, který s úspěchem proběhl v době podzimních hovorových hodin v sále školy. Výchovná poradkyně průběžně informuje žáky 9. tříd o studijních oborech pro školní rok 2017/2018 (informace o studiu, o dnech otevřených dveří, o podmínkách přijetí). Žáci devátých tříd navštívili Úřad práce Brno – město, kde absolvovali program Volba povolání. Vzhledem ke změnám v přijímacím řízení na střední školy (jednotné přijímací zkoušky) uskutečnila VP ve spolupráci s vedením školy informační schůzku pro rodiče.

Řeší konkrétní výchovné problémy s jednotlivci i s celými třídními kolektivy a vede jejich agendu.

Speciální pedagožka rozvíjela své působení v následujících činnostech:

- sestavení přehledu zohledněných žáků 2. stupně a jeho průběžná aktualizace – intenzivní spolupráce s výchovnou poradkyní školy
- zpracování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky
- zajištění informovanosti učitelů 2. stupně o možnostech zohlednění žáků s SPU v jednotlivých třídách
- kontrolní vyšetření integrovaných a zohledňovaných žáků (tj. zpracování podkladů pro daná vyšetření
- **Individuální péče**
 - podpurná péče pro integrované žáky 1. stupně, náplň jednotlivých hodin byl sestavován podle doporučení PPP a podle aktuálních potřeb žáků;
 - individuální konzultace za přítomnosti rodiče - pravidelná setkání /jednorázová setkání

Speciální pedagožka se dále účastnila schůzek se zákonnými zástupci žáků, kdy byly řešeny výukové obtíže a individuální možnosti rozvoje dítěte. Konzultovala s učiteli zohledňování žáků, možnosti materiální podpory a kompenzační pomůcky. Věnovala se asistentům pedagoga, poskytovala jim metodické vedení při práci se žáky

Spirituál školy poskytuje žákům pomoc v duchovní oblasti, je jim k dispozici pravidelně dvakrát během týdne (před školní mší svatou a v den, kdy na škole vyučuje náboženství). Ve školním roce 2016/2017 byl nově jmenován spirituálem Mgr. Josef Novotný.

7.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Péče o děti s SVP je zahrnuta do Školního vzdělávacího programu. Tato péče úzce souvisí s činností ŠPP, které poskytuje ostatním vyučujícím metodickou pomoc. Vyučující používají speciální pomůcky a výukové PC programy.

7.2.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Všem dětem se specifickými vývojovými poruchami byla věnována individuální péče podle doporučení Pedagogicko-psychologické poradny Brno, s níž CMcZŠ úzce spolupracuje. Ve školním roce 2016/2017 pokračovala také spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Brno. V případě žáků integrovaných spolupracujeme nejen s poradnami, ale také s příslušnými speciálně pedagogickými centry, která jednotlivým žákům vystavují doporučení k integraci. Během školního roku postupně docházelo k rediagnostice žáků podle nové vyhlášky (Společné vzdělávání) a žáci využívali navržená podpůrná opatření. Počet žáků s SVP ve školním roce 2016/2017 - **75** a dalších **21 žáků bylo integrováno**. Celkem bylo zohledňováno **96** žáků.

7.2.2 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
poruchy chování	-	-	2	2	1	1	3	1	3	13
vývojové poruchy učení	1	-	2	8	9	11	5	10	11	56
souběžné postižení více vadami	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
mentálně postižení	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
autismus	-	-	-	1	1	1	-	-	1	4
CELKEM										75

7.2.3 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., §§ 12-14)

V tomto školním roce byl v naší škole vzděláván 1 mimořádně nadaný žák v 1.B.

7.3 Prevence sociálně patologických jevů

Realizace prevence byla v letošním roce opět úzce spjata se školním poradenským pracovištěm, zejména se školní psychologkou, která je v kontaktu s třídními učiteli a každou třídu nejméně dvakrát ročně navštěvuje. S žáky pracuje na nácviku komunikace, zaměřuje se na vztahy ve třídě, prevenci šikany a věnuje se dalším tématům, která vyplývají z aktuálních potřeb třídy.

Náplň minimálního preventivního programu je stanovena tak, aby vedla k prevenci rizikových forem chování žáků nejen ve škole, ale i mimo ní. Evaluace minimálního preventivního programu je podrobně rozpracována v příloze této výroční zprávy.



8. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

8.1 Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina (dále ŠD) a školní klub (ŠK) jsou zřizovány podle zákona č. 76/1978 sb., o školských zařízeních a podle vyhlášky MŠMT č. 87/1992 sb., o školních družinách a školních klubech. Hlavním posláním ŠD a ŠK je zabezpečení zájmových činností, odpočinku a rekreace žáků. Činnost je vymezena dobou bezprostředně před školním vyučováním nebo po školním vyučování.

Školní družina je zřízena pro 1. – 4. ročník (šest oddělení). Školní klub je pro 5. - 9. ročník (jedna klubová třída).

8.1.1 DENNÍ PROVOZ - ŠD

	ŠD	ŠK
přihlášeno	175	48
oddělení	6	2

Provoz školní družiny je rozdělen na ranní a odpolední. Ranní družina je pro žáky otevřena od 6:30, odpolední družina končí v 17 hodin. V denním režimu je dodržováno střídání aktivit odpočinkových, rekreačních a zájmových. Příprava na vyučování je prováděna formou her (ŠD) a podle potřeb žáků (ŠK) vypracováním zadaných úkolů.

8.1.2 PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Provoz školní družiny zajišťuje 6 vychovatelek; všechny splňují podmínky odborné kvalifikace. Vedoucí vychovatelka se zúčastňuje pedagogických porad a je členem vedení školy. Vychovatelky se během roku účastní různých vzdělávacích seminářů a kurzů; účastní se školních výletů a škol v přírodě.

8.1.3 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Výchovně vzdělávací činnost ŠD a ŠK se přizpůsobuje výchově a vzdělávání na škole. Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD, z něhož vychází i akce, které ŠD a ŠK pořádá.

Pro účastníky školní družiny a školního klubu byl otevřený pracovní výtvarný kroužek a výtvarný kroužek s prvky arteterapie.

Během roku proběhly tyto akce:

- pravidelná návštěva památníku Jiřího Mahena
- zhlédnutí výstavy léčivých rostlin
- procházka Brnem spojená s návštěvou Kapucínské hrobky
- Andersen v Mahenově knihovně
- Slunovrat na Lipce
- divadelní představení Misijního klubka a dramatického kroužku
- projekt Eko-stan ke Dni Země
- výroba adventních věnců pro klub
- Kulový blesk ke Dni sv. Cyrila
- odpoledne se stavebnicí Lego
- tvorba prací do výtvarné soutěže školních družin v Brně – Máme rádi zvířata
- mladší účastníci navštívili domov pro seniory na Kociánce s hudebním programem

8.1.4 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY

ŠD využívá dvě herny, kde se přes týden vystřídá jedno oddělení, v hernách je ranní a odpolední spojená družina a školní klub. Ostatní dny v týdnu jsou oddělení ve třídách, kde mají k dispozici prostor pro uskladnění herního a pracovního materiálu a možnost úpravy třídy na odpočinkovou část. Další prostory, které ŠD a ŠK využívá v areálu školy – tělocvična, sál, hřiště, třída v přírodě, relaxační areál, počítačová učebna, školní kuchyňka, školní kaple, keramická dílna a balkony na chodbách školy. Vybavení herním materiálem a sportovním náčiním je doplňováno průběžně v rámci možnosti z dotace MŠMT, dále z finančních prostředků vybraných na provoz ŠD a také za podpory Spolku na podporu CMcZŠ na naší škole.

8.1.5 SPOLUPRÁCE

Školní družina a školní klub dlouhodobě spolupracuje s CMPgŠaG. V rámci této spolupráce proběhly souvislé a průběžné praxe studentů, kteří se mimo jiné podíleli na organizaci adventních dílniček, karnevalu, sportovního odpoledne a zajišťovali pro děti kroužky s názvem Lvi a Lvíčata.

Školní družina také umožnila studentům složit praktické maturitní zkoušky.

8.1.6 DOKUMENTACE

Povinná dokumentace je vedená v souladu s předpisy. Vnitřní řád zabezpečuje provoz, vyzvedávání a odchody žáků. Informace o ŠD a ŠK je možné získat na internetových stránkách naší školy a na nástěnce ŠD a ŠK ve vestibulu školy.

9. PREZENTACE ŠKOLY

9.1 Vědomostní, kulturní, sportovní, duchovní a společenské aktivity

Nabídka vzdělávacích programů, vědomostních, výtvarných a sportovních soutěží, projektů a mimoškolních akcí, jimiž se uskutečňuje výchova a edukace v souladu se školním vzdělávacím programem, je velmi pestrá. Třídy vyjely na školy v přírodě (zimní i letní), adaptační kurzy a školní výlety. Žáci 9. ročníků byli opět zapojeni do testování SCIO – Stonožka (M, ČJ, AJ, OSP).

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2016/2017:

Září 2016

Datum	Název akce	Komu byla určena
5. – 7. 9.	Adaptační kurz	6. B
7. 9.	Splašené nůžky v MdBčno	7. A, 7. B, 8. A, 8. B
5. 9.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	3. B
5. 9.	Pasování prvňáčků - AJ	1. ročník
6. 9.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	3. A, 2. B
7. 9.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	3. C
9. 9.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	2. A
12. – 16. 9.	Škola v přírodě	2. B
12. 9.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	4. A, 5. A
13. 9.	Projekt CO ₂ – měření vlhkosti	8. ročník
14. 9.	Finanční gramotnost	7. A
16. 9.	Den církevních škol	Akce pro veřejnost
16. 9.	Festival vědy	9. A, 9. B
16. 9.	Koncert Hradišťanu	všichni žáci
16. 9.	Nácvik první pomoci	9. A, 9. B
20. 9.	Jak vzniká elektrický proud	9. A

Říjen

Datum	Název akce	Komu byla určena
4. 10.	Prezentace hodiny matematiky - výstaviště	3. C
5. 10.	Pasování prvňáčků na čtenáře KJM	1. A
5. 10.	Misijní jarmark	všichni žáci
6. 10.	ŠD v knihovně	družina
7. 10.	Pasování prvňáčků na čtenáře KJM	1. B
10. 10.	Divadlo Radost – Jája a Pája	1. A., 1. B, 1. C

10. 10.	Návštěva Knihovny Jiřího Mahena	5. A
11. 10.	VIDA – Kuličko – cinko - stroje	3. A
11. 10.	Misijní klubko – divadelní představení pro MŠ	
12. 10.	Návštěva Knihovny Jiřího Mahena	2. B, 3. C
12. 10.	Planetárium – Úžasné planety	4. B
12. 10.	Florbal – okresní finále chlapců	výběr 8. a 9. ročník
13. 10.	VIDA – magnetická přitažlivost	6. B
13. 10.	Moravská galerie – Malování 3D	9. A, 9. B
14. 10.	Návštěva Knihovny Jiřího Mahena	4. C
14. 10.	Dobrodružná cesta – preventivní program	4. A
14. 10.	Moravská galerie – Světci a jejich atributy	8. A, 8. B
18. 10.	Bioskop – Voda v pohybu	2. A
19. 10.	Návštěva Knihovny Jiřího Mahena	2. A
19. 10.	Lipka – Půda není nuda	4. B
20. 10.	Empík cyklista	4. ročník
20. 10.	Návštěva Knihovny Jiřího Mahena	5. C
20. 10.	MdB – Limonádový Joe	8. A, 8. B
20. 10.	Misijní klubko – divadelní představení pro MŠ	
21.10.	Lipka – Půda není nuda	4. A
21.10.	Moravská galerie – Světci a jejich atributy	8. A, 8. B
25. 10.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	5. B

Listopad

Datum	Název akce	Komu byla určena
1. 11.	All Saints Day – projektová výuka	6.A, 6.B
3. 11.	Vynálezci	8.B
4. 11.	Okresní kolo ve florbalu	6. - 8. ročník
4. 11.	Úžasné planety	5.A, 5.B
4. 11.	Návštěva Knihovny Jiřího Mahena	3.C, 5.C
4. 11.	BIOSKOP	4.C
5. 11.	Světci a jejich atributy	8.A,B
5. 11.	Za vůni bylin a koření	5.C
9. 11.	Nech brouka žít	3.A
9. 11.	Zamilovaný Shakespeare	8.A,9.A,B
10. 11.	Miniveletrh SŠ	
11. 11.	Vykroč k médiím	8.B
11. 11.	Světci a jejich atributy	8.A,B
11. 11.	Návštěva Knihovny Jiřího Mahena	3.B
14. 11.	Za vůni bylin a koření	3.B
15. 11.	Okresní kolo ve florbalu	6.-8.roč.
16. 11.	Návštěva Knihovny Jiřího Mahena	2.B, 3.C
21. 11.	Do vesmíru a zase zpátky	5.A,B,C
23. 11.	SPŠCh Vranovská	9.B
23. 11.	SŠTE Olomoucká	9.A
24. 11.	Mendelianum	9.A
24. 11.	Návštěva KJM	5.C
24. 11.	Thanksgiving Day	9.B
28. 11.	Návštěva KJM	5.B

29. 11.	Mendelianum	9.B
29. 11.	Bioskop	5.B
29. 11.	Návštěva KJM	3.A
29. 11.	Městský přebor v šachu	postupující žáci
30.11.	Empík cyklista	4.ABC

Prosinec

Datum	Název akce	Komu byla určena
1. 12.	Radujme se, veselme se – výlet do Strážnice	1. B, 1. C, 2. A, 3. B
1. 12.	Thanksgiving Day	9. B
5. 12.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	1. A
6. 12.	Dobrodružná cesta – preventivní program	3. A
6. 12.	Florbal – 3. – 5. ročník	
6. 12.	Šplh – finále	Dominik Vodička
7. – 9. 12.	Pobytový program ve Fryštáku	8. ročník
7. 12.	VIDA – Kuličko – cinko - stroje	3. C
8. 12.	Život včel	1. B, 2. A, 3. A,B
9. 12.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	4. C
12. 12.	Úřad práce - exkurze	9. A
13. 12.	Andělská cesta	8. ročník a 1. B
13. 12.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	1. C, 5. C
14. 12.	Andělská cesta	8. ročník a 1. A
14. 12.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	2. B
14. 12.	Bioskop – Voda v pohybu	3. C
14. 12.	Pravěk Moravy - MZM	6. A
14. 12.	Misijní jarmark	všichni žáci
15. 12.	Den otevřených dveří	pro veřejnost
16. 12.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	1. B
16. 12.	Pravěk Moravy - MZM	6. B
16. 12.	Aj projekt - Christmas	7. ročník
16. 12.	Na zdraví – Podané ruce	8. ročník
16. 12.	Florbalový turnaj pro 1. stupeň	vybraní žáci

Leden

Datum	Název akce	Komu byla určena
3. 1.	Výuka bruslení ZŠ Úvoz	4. A, B
4. 1.	Dopravní hřiště Riviéra	6. A
5. 1.	Dopravní hřiště Riviéra	6. B
6. 1.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	1. A
10. 1.	Výuka bruslení ZŠ Úvoz	4. C
11. 1.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	2. B
17. 1.	Moravská galerie – „Detektiv na stopě“	1. A
17. 1.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	1. C, 5. C

20. 1.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	1. B
20. 1.	Návštěva Bioskopu – „Buňka“	5. C
23. 1.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	3. C, 4. A
24. 1.	Empík chodec	3. B, C
24. 1.	Matematická olympiáda pro 5. ročník	Postupující žáci
25. 1.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	2. A
25. 1.	Beseda s městskou policií	8. A, B
26. 1.	Projekt SVĚT KOLEM NÁS - Vietnam	6. – 9. ročník
26. 1.	Projekt „Vykroč“	7. A
26. 1.	VIDA – „Vynálezci“	8. A
26. 1.	Karneval ŠD	ŠD
27. 1.	Bible a my – okresní kolo	Postupující žáci
29.1. - 3. 2.	Lyžařský výcvikový kurz	7. A, B
31. 1.	Návštěva Bioskopu – „Buněční detektivové“	5. A

Únor

Datum	Název akce	Komu byla určena
1. 2.	Kino – „Anděl Páně 2“	6. B
2. 2.	Kino – „Anděl Páně 2“	6. A, 8. A, B
2. 2.	VIDA – „Světelná laboratoř“	9. B
6. 2. – 10. 2.	Škola v přírodě Chaloupky	5. B
10. 2.	Společenský večer	7. – 9. ročník
13. 2.	Planetárium – „Ptačí ostrov“	1. a 2. ročník
15. 2.	Návštěva KJM	2. A
15. 2.	Slavnost sv. Cyrila	1. – 9. ročník
16. 2.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	2. B
16. 2.	Projekt AJ – „St. Valentine´s Day“	5. ročník
16. 2.	Projekt „Vykroč“	7. A
17. 2.	Návštěva KJM	4. C
17. 2.	Projekt „Vykroč“	7. B
20. 2.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	1. C
21. 2.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	5. C
23. 2.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	1. B
24. 2.	Misijní jarmark	
25. 2. – 3. 3.	Škola v přírodě - Soláň	3. A, 4. B
27. 2.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	2. A, 3. C

Březen

Datum	Název akce	Komu byla určena
2.3.	Planeta Země	7.A,B
7. 3.	Špilberk	7.B

7. 3.	Lichožrouti	5.B,C
8. 3.	Vztahy	7.A
9. 3.	Špilberk	7.A
9. 3.	Jídelna	9.A,B
20.-24. 3.	Škola v přírodě Chaloupky	4.C
20. 3.	Matematický klokan	1.-9.roč.
20. 3.	Anthropoid	8.A,B,9.A,B
23. 3.	St. Patrick's Day	8.A,B
24. 3.	Ústřední kolo soutěže Bible a my	Postupující žáci
30. 3.	Jeden svět	6.A,B
31. 3.	Jeden svět	7.-9.roč.
31. 3.	Návštěva KJM	3.C

Duben

Datum	Název akce	Komu byla určena
3. 4.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	2. A
4. 4.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	1. A
4. 4.	Zdobení velikonoční vrby	1. B
4. 4.	Memoriál J. Krejčíka - florbal	6. – 9. ročník
5. 4.	Lipka – „Jak roste chléb“	2. A
5. 4.	Návštěva MŠ BiGy	5. A
6. 4.	Divadlo „Eliáš a babička z vajíčka“	1. A
7. 4.	Lipka – „Za vůni bylin a koření“	4. C
7. 4.	KJM – Příběh knížky	6. A
11. 4.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	5. A
11. 4.	VIDA - Magnetismus	8. A
12. 4.	Zdravé zuby	1. B, C, 2. A, B
20. 4.	AJ – „Easter“	4. A, B, C
21. 4. – 22. 4.	Zápis do 1. ročníku	
21. 4.	Lipka – „Jak roste chléb“	2. B
21. 4.	Projekt „Vykroč“	7. A
24. 4. – 28. 4.	Výlet - Beskydy	9. A
25. 4.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	2. B
25. 4.	McDonald's Cup – fotbal	4. – 5. ročník
26. 4.	Zdravé zuby	1. A, 3. A, B, C
26. 4.	Koncert Jazz jako základ populární hudby	2. stupeň
27. 4.	Cirkus Le Grando	1. C
27. 4.	Náhradní zápis do 1. ročníku	
28. 4.	McDonald's Cup – fotbal	2. – 4. ročník
28. 4.	Výstava „Jak se dělá galerie“	8. A, B

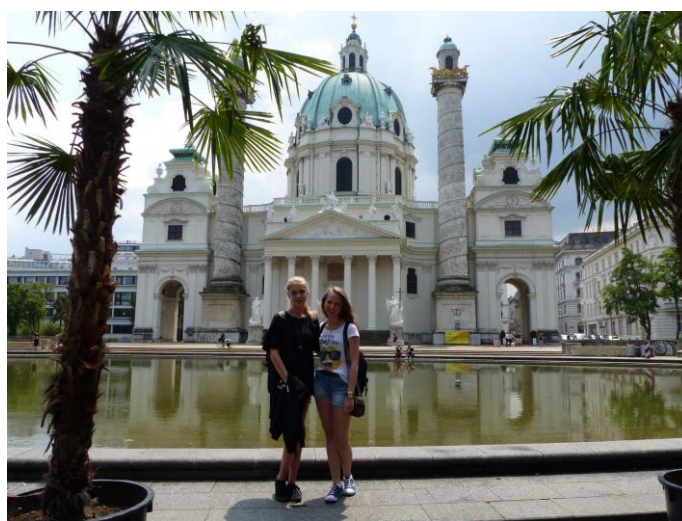
Květen

Datum	Název akce	Komu byla určena
2. 5.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	1. C
2. 5.	Atletický čtyřboj - okresní finále	8. a 9. ročník
3. 5.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	3. C
3. 5.	Otevřená zahrada – Vodní svět	6. A
3. 5.	Výlet do Prahy	5. B, 5. C
4. 5.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	1. B
4. 5.	Svět E. A. Poea	8. A
5. 5.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	2. A
5. 5.	Jak se dělá galerie - Pražákův palác	8. ročník
9. 5.	Lipka – Hospodářství u Šnofouse	1. A
9. 5.	Planetárium - Soumrak dinosaurů	3. ročník
9. 5.	Pohár rozhlasu – obvodní kolo	6. – 8. ročník
10. – 11. 5.	Sběr papíru	všichni
11. 5.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	2. B
11. 5.	Pohár rozhlasu – obvodní kolo	8. – 9. ročník
11. 5.	Nemoc se nevybírá... ABATOP z. s.	9. ročník
12. 5.	Lipka – Jak roste chléb	3. C
12. 5.	Jak se dělá galerie - Pražákův palác	8. ročník
15. 5.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	1. A
16. – 18. 5.	Školní výlet do Čučic	6. A
16. 5.	Pohár rozhlasu – okresní finále	6. – 9. ročník
16. 5.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	3. A, 5. A
16. 5.	Beseda s hráči amerického fotbalu z USA	8. a 9. ročník
16. 5.	Přednáška o manželství	9. ročník
17. 5.	Otevřená zahrada – Vodní svět	6. B
18. 5.	Výlet do Lednice	2. A, 3. B
19. 5.	Lipka – Hospodářství u Šnofouse	1. B

Červen

Datum	Název akce	Komu byla určena
1. 6.	Prezentace absolventských prací	9.B
5. -9.6.	Školní výlet - okolí Brna	8.B
5. -9.6.	Školní výlet - Hutisko Solanec	9.B
5. 6.	Empík cyklista	4.A,B,C
5. 6.	Školní výlet – Mariánské údolí	1.B
6. 6.	Atletický čtyřboj	6.-8.roč.
6. 6.	Školní výlet - hrad Veveří	1.A,B,C,2.B
6. 6.	Školní výlet - Lednicko-valtický areál	5.C
7. 6.	Prezentace absolventských prací	9.A
7. 6.	Školní výlet – Bílovice nad Svitavou	3.A,4.B
8.6.	Cesta do Ekvádoru	5.A
8. 6.	Návštěva KJM	1.C
9. 6.	Cesta do Ekvádoru	5.B

9. 6.	Návštěva KJM	3.B
12.-14. 6.	Školní výlet - Dřevohostice	7.A
13.-16.6.	Školní výlet - Šafov	8.A
13. 6.	Návštěva KJM	3.A
13. 6.	O včelách	1.A
14. 6.	Brněnské komunikace (exkurze)	1.B
15. 6.	Návštěva KJM	1.B
19. 6.	Školní výlet - Macocha	2.A, 3.B
19. 6.	Návštěva KJM	4.A
20.6.	Návštěva KJM	1.A,5.A
21.6.	Školní výlet - Rajhrad	3.C
21.6.	Školní výlet - ZOO Brno	4.A
22.6.	Památník písemnictví Rajhrad	6.B
22.6.	Papageno	3.A,B,C
23.6.	Vídeň - exkurze	9.roč.
23.6.	Návštěva KJM	2.B
26.6.	Krizový den	
26.6.	Florbalový turnaj	1.-5.roč.
26.6.	Návštěva KJM	2.A
26.6.	Úžasné planety	4.A,C
28.6.	Návštěva KJM	3.C
28.6.	Jak se staví sen	7.A
29.6.	Školní výlet - Mariánské údolí	6.A,B
30. 6.	Slavnostní zakončení školního roku v kostele sv. Augustina	žáci a zaměstnanci školy, rodiče, veřejnost





9.2 Prezentace školy na veřejnosti

- Spolupráce s okolními mateřskými školkami – uspořádání divadelního představení pro děti z MŠ
- internet - webové stránky
- otevřené hodiny pro rodiče
- prezentace práce pedagogů v tisku a v dalších médiích (spojeno především z výukou matematiky podle Hejného metody)
- otevřené hodiny matematiky pro pedagogy z jiných škol
- pořádání Konference pro H-mat: Setkávání s Hejného metodou
- Dny otevřených dveří CMCZŠ
- Den církevních škol na Moravském náměstí
- vánoční koncert žáků ŠD pro děti na Kociánce
- vánoční koncert žáků ŠD v Domě seniorů
- pořádání okresního kola soutěže Bible a my
- fotografování 1. tříd do MF Dnes - projekt *Vítejte ve škole*
- spolupráce s Pedagogickou fakultou MU Brno a UP Olomouc – praxe studentů
- spolupráce na seminárních a diplomových pracích
- Adopce na dálku

- dětská misijní činnost
- sportovní soutěže
- zapojení do vědomostních, výtvarných a sportovních soutěží
- spolupráce s nakladatelstvím FRAUS – partnerská škola
- Konference ředitelů církevních škol

9.3 Spolupracující organizace

- PPP Brno
- KPPP Brno
- SPC Kamenomlýnská
- SPC Štolcova
- SPC Ibsenova
- H-mat, a.s.
- Nakladatelství FRAUS – Partnerská škola
- Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium
- Dům Ignáce Stuchlého, Fryšták
- Salesiánské středisko Žabovřesky
- Farnost sv. Augustina
- Biblická společnost
- Společně k bezpečí
- Leporelo
- Městská policie Brno
- Policie ČR
- OSPOD
- Nadace Podané ruce
- Modrá linka
- Muzeum romské kultury
- Knihovna Jiřího Mahena
- Pedagogická fakulta MU Brno
- Pedagogická fakulta UP Olomouc

10. DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY

CMcZŠ je školou, která zakládá výchovu svých žáků na křesťanských hodnotách, proto je duchovní život nedílnou součástí celého výchovně vzdělávacího procesu. Výuka náboženství probíhá podle ŠVP CMcZŠ, na prvním stupni je náboženství zařazeno jako nepovinný předmět, na druhém stupni jako předmět povinně volitelný (žáci si místo náboženství mohou volit etickou výchovu). O duchovní život ve škole se stará Mgr. Zdeňka Kyseláková.

Vyučující náboženství ve školním roce 2016/2017:

Ing., Mgr. Blanka Březinová, Mgr. Zdeňka Kyseláková (sestra Mlada), Mgr. Josef Novotný, Mgr. Anežka Trmačová.

Pod vedením Mgr. Lenky Navrátilové (s. Edity) pracoval kroužek Mariánská družinka.

Z uskutečněných akcí:

- **Zahájení školního roku slavnostní mší svatou v kostele sv. Augustina**
- **Modlitba chval na Den církevních škol v kostele sv. Augustina**
- **Děti pomáhají dětem - pomoc misijím (misijní jarmarky ve škole)**
- **výukový program Bible**
- **Soutěž Bible a my**
- **divadelní představení Mariánské družinky**
- **Tříkrálové žehnání**
- **Adorace ve škole**
- **Výroba adventních věnců**
- **Zpívání na schodech**
- **Tříkrálové žehnání**
- **Školní slavnost sv. Cyrila a Metoděje**
- **Příprava na první svaté přijímání**
- **Návštěva z Indie**
- **Pout' rodin a církevních škol na Vranov u Brna**
- **Mše svatá pro devátáky před přijímacími zkouškami na SŠ**
- **Setkání mladých misionářů**
- **Mariánská družinka na Vranově (třídenní zážitkový pobyt)**

- **První svaté přijímání**
- **Tanec chval**
- **Společné chvály církevních škol**
- **Závěrečná mše svatá na ukončení školního roku 2016/2017**



V Brně dne 5 . října 2017

Mgr. Pavlína Vojtěchová

SPORTOVNÍ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

(1. a 2. stupeň)

ATLETIKA

- **Pohár rozhlasu v atletice: kategorie mladších žáků = 6. - 7. tříd**
- obvodní kolo (9. 5. - ZŠ Laštůvkova): v soutěži družstev **chlapci 2. místo**, dívky 7. místo
- jednotlivci ve svých disciplínách:
 - ❖ *štafeta chlapců 4 x 60 m (Janík, Moldavčuk, Vavera, Makyča): 1.místo*
 - ❖ *Tomáš Vavera: 1. místo – běh 1 000 m*
 - ❖ *Richard Makyča: 2. místo – běh 60 m*
 - ❖ *Vít Minář: 3 místo – skok daleký*
 - ❖ *Lukáš Janík: 3 místo – hod kriketovým míčkem*
- okresní finále (16. 5. - Pod Palackého vrchem): v soutěži družstev **chlapci 3. místo**
- jednotlivci ve svých disciplínách:
 - ❖ *štafeta chlapců 4 x 60 m (Vavera, Moldavčuk, Sperát, Makyča): 1.místo*
 - ❖ *Tomáš Vavera: 1. místo – běh 1 000 m*
 - ❖ *Vít Minář: 3 místo – skok daleký*
- **Pohár rozhlasu v atletice: kategorie starších žáků = 8. - 9. tříd**
- obvodní kolo (11. 5. - ZŠ Laštůvkova): v soutěži družstev **chlapci 3. místo**, dívky 7. místo,
- jednotlivci ve svých disciplínách:
 - ❖ *Michael Bauchner: 1. místo – běh 1 500 m*
 - ❖ *štafeta chlapců 4 x 60 m (Konečný, Vodička, Bauchner, Smutný) – 3. místo*
 - ❖ *Dominik Vodička: 3. místo – vrh koulí*
 - ❖ *Vojtěch Smutný: 3. místo – běh 60 m*
- okresní finále (16. 5. - Pod Palackého vrchem): v soutěži družstev **chlapci 4. místo**
- jednotlivci ve svých disciplínách:
 - ❖ *Michael Bauchner: 2. místo – běh 1 500 m*
 - ❖ *Dominik Vodička: 3. místo – vrh koulí*
 - ❖ *Vojtěch Smutný: 3. místo – běh 60 m*
- **Atletický čtyřboj kategorie starších žáků = 7. - 9. tříd (2000 - 2003)**
- okresní finále družstev (2. 5. - ZŠ Laštůvkova): **chlapci 1. místo**
- chlapci - jednotlivci:
 - ❖ *Vojtěch Smutný: 1. místo, Dominik Vodička: 3. místo*
- krajské finále (31. 5. - Břeclav): v soutěži družstev chlapci ve složení *Vojtěch Smutný, Dominik Vodička, Ondřej Hoplíček a Lukáš Solarík: 3. místo*
- **Atletický čtyřboj kategorie mladších žáků = 6. - 8. tříd (2003 - 2005)**
- okresní finále družstev (6. 6. - ZŠ Laštůvkova): **chlapci 2. místo**, dívky 5. místo
- chlapci - jednotlivci:
 - ❖ *Ondřej Tuček: 7. místo, Tomáš Vavera: 10. místo*





EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

MONITORING A EVALUACE

ŠMP eviduje veškerou dokumentaci týkající se rizikového chování, preventivních a intervenčních aktivit. Z každého šetření sepíše záznam, který archivuje. Každé čtvrtletí třídní učitelé odevzdávají vedení školy přehled prospěchu a chování, kde je od letošního roku také přidán přehled výskytu rizikového chování. Tento přehled vedení školy předá ŠMP, který ho vyhodnocuje a zakládá do archivu. Dále ŠMP vyhodnocuje PP, zprávu odevzdá ředitelce školy, sestavuje PP pro další školní rok.

Ve školním roce 2016/2017 se stala ŠMP Mgr. Stanislava Kořenková, která dokončila specializační studium v předchozím roce.

USKUTEČNĚNÝ PLÁN ŠMP PRO ROK 2016/2017

termín	popis
červen	Předložení PP pro školní rok 16/17.
srpen	Seznámení pedagogického sboru s ŠMP Mgr. Stanislavou Kořenkovou, její vizí, potřebami a plány. Tvorba složky ŠMP na disku školy, vložení PP, Krizového plánu, aktuálních metodických pokynů, aktivit pro TU, plánu preventivních aktivit.
srpen	ŠMP jednotlivě se všemi třídními učiteli probrala, co by potřebovali a jaký preventivní program by byl pro jejich třídu v následující školní rok vhodný.
srpen	Tvorba nástěnky ŠMP ve sborovně (PP, Krizový plán, kontakty, aktivity vhodné na začátek roku, aktivity na stmelení kolektivu apod.).
srpen	Porada ŠPP, seznámení s jednotlivými funkcemi všech členů.
září	Na schůzce vyučujících předmětu ZZS jsme se domluvili na cílech a zaměření preventivních aktivit u žáků 2. stupně.
září	Setkání ŠPP s rodiči žáků 1. ročníků.
září	ŠMP realizovala ve všech třídách 2. stupně vlastní program Moucha, během kterého se žáci „naladili“ na nový školní rok a seznámili se s prací ŠMP.
září	Tvorba nástěnky ŠMP ve 2. a 3. patře s kontakty na všechny členy ŠPP.

23. 9.2016	Na pedagogické radě byl pedagogický sbor seznámen s aktualizovaným pokynem k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních.
září	Schůzka s vedením Salesiánského střediska Žabovřesky- domluva aktivnější spolupráce.
listopad	Na pedagogické radě byl pedagogický sbor seznámen s PP pro školní rok 16/17 a Krizovým plánem školy.
prosinec	Preventivní akce Andělská cesta. Pro žáky 1. ročníků si žáci 8. A, B z předmětu Seminář z českého jazyka připravili stanoviště s úkoly.
září- duben	Objednávání preventivních aktivit pro třídy 1. - 9. ročníku, zapisování do plánu práce, informování třídních učitelů.
září- červen	Tvorba nástěnek ve 2. a 3. patře. Zabývaly se rizikovým chováním, popř. chováním, které se vyskytlo ve škole. Využila jsem materiály, které tvořili žáci 6. - 8. ročníku v hodinách ZŽS.
září- červen	Konzultace se zákonnými zástupci žáků (nevhodné chování žáků, anorexie, sebepoškozování, šikana, kyberšikana, klima třídy).
září- červen	Konzultace se žáky, u nichž se vyskytlo rizikové chování. (především vztahy mezi žáky, anorexie, sebepoškozování, agrese, konflikty žáků s učiteli).
září- červen	Školení ŠMP- PPP Sládkova (Úvodní schůzka, Konference o rizikovém chování, Práce ŠPP s ohledem na zdravé sociální klima, Projekt nPrevence, Krajské fórum prevence, Školní klima), Anabell- práce o osobami s PPP.
září- červen	Řešení aktuálního výskytu rizikových jevů se třídními učiteli, popř. s MPB nebo PPP Sládkova.
březen	Spolupráce ŠMP, Mgr. Petra Koláře a PPP Sládkova- objednávka indikované prevence pro třídu 7. A. Nejprve proběhla schůzka ŠMP, třídního učitele 7.A a psychologek PPP Sládkova (Mgr. Ferdová, Mgr. Řihánková), kde jsme konkretizovali požadavky a popsali vztahy ve třídě. Na další schůzce jsme byli pozváni již se třídou a proběhl zde několikahodinový program. Na konci měsíce jsme se opět setkali (ŠMP, TU, psychologky), zhodnotili jsme program a převzali jsme zprávu s doporučením k další práci se třídou.
březen	Přihlášení Mgr. Trmačové na seminář Naše třída, Mgr. Šebkové do projektu Kočičí zahrada, ŠMP na Konferenci PPRCH v JMK a seminář Bezpečné klima ve škole. Projekty proběhnou v 1. pololetí školního roku 2016/2017.
březen	Tvorba preventivního programu Jak se staví sen v 7. A.

duben	Pedagogický sbor 2. stupně byl seznámen se závěry PPP Sládkova a konkrétními doporučeními k práci se třídou 7. A. Po poradě s pedagogickým sborem 2. stupně jsem upravila pravidla projektu Jak se staví sen v 7. A.
duben	Zaregistrování školy do projektu Nenech to být.
duben	Získání metodického materiálu s DVD Tajemství zavřených dveří, který poskytuje Spondea.
duben	Objednání besedy Městské policie Brno z důvodu výskytu rizikového chování v 8. ročníku.
duben	Školení pedagogického sboru Mgr. M. Veselou na téma Komunikace s problémovými rodiči.
květen	Seznámení třídních učitelů s programy Nenech to být a Tajemství zavřených dveří.
květen- červen	Představení projektu Nenech to být v 1. – 9. třídě (1. stupeň TU, 2. stupeň ŠMP).
květen	Zakoupení pomůcky rozvíjející emoční inteligenci u dětí- Ferda a jeho mouchy, Ferda už v tom zase lítá.
květen	Praktická ukázka metodiky Ferda už v tom zase lítá třídním učitelům 1. stupně.
červen	Jednodenní výlet se třídou 7. A- odměna za dokončení projektu Jak se staví sen.
červen	Schůzka s vedením Salesiánského střediska Žabovřesky- zhodnocení spolupráce.
červen	Dotazníkové šetření u žáků 6. - 9. ročníků na téma Můj vztah k internetu.
červen	Vyhodnocení PP, tvorba evaluace, vyhodnocení dotazníkového šetření u žáků 2. stupně, vyhodnocení dotazníku pro TU (náměty na zlepšení práce ŠMP, počet třídnických hodin ve školním roce, zaměření třídnických hodin atd.).

USKUTEČNĚNÉ PREVENTIVNÍ AKTIVITY pro žáky - 1. POLOLETÍ

Třída	Program	Realizátor	Počet žáků	Doporučuje třídní učitel?
3.A	Dobrodružná cesta (stmelovací program)	PPP Sládkova	21	ANO
3.B	Prožitková muzikoterapeutická relaxace	KJM Kobližná	21	ANO

3.C	Popletené pohádky II.	PPP Sládkova	21	SPÍŠE ANO
4.A	Dobrodružná cesta (stmelovací program)	PPP Sládkova	23	ANO
4.A	Empík cyklista	Městská policie Brno	20	ANO
4.B	Empík cyklista	Městská policie Brno	23	ANO
4.C	Empík cyklista	Městská policie Brno	21	ANO
5.A	Útěk není řešení, aneb Jak se žije s handicapem	KJM Kobližná	24	ANO
5.C	Úvod do závislostí	Podané ruce	20	ANO, ale přesněji zjistit obsah, cíle a metody.
6.A	Bezpečně nejen na kole	Policie ČR- Dopravní hřiště Bauerova	24	ANO
6.B	Bezpečně nejen na kole	Policie ČR- Dopravní hřiště Bauerova	20	ANO
7.A	Krachy- prachy	PPP Sládkova	17	ANO
7.B	Krachy- prachy	PPP Sládkova	20	ANO
7.A	Vykroč do střediska	Salesiánské středisko Žabovřesky	16	ANO
7.B	Vykroč do střediska	Salesiánské středisko Žabovřesky	18	ANO
8.A	Vykroč k médiím	Salesiánské středisko Žabovřesky	19	ANO
8.B	Vykroč k médiím	Salesiánské středisko Žabovřesky	20	ANO
8.A	Na zdraví	Podané ruce	22	ANO
8.B	Na zdraví	Podané ruce	20	ANO
9.A	První pomoc	SZŠ Grohova Brno	25	Podle zájmu třídy, kvalita programu není vysoká.
9.B	První pomoc	SZŠ Grohova Brno	24	Podle zájmu třídy, kvalita programu není vysoká.

USKUTEČNĚNÉ PREVENTIVNÍ AKTIVITY pro žáky - 2. POLOLETÍ

6.A	Ne-cigaretám	Fakultní nemocnice Bohunice	24	ANO
6.B	Ne-cigaretám	Fakultní nemocnice Bohunice	22	ANO
7.A	Vykroč s ostatními	Salesiánské středisko Žabovřesky	14	ANO
7.B	Vykroč s ostatními	Salesiánské středisko Žabovřesky	16	ANO
8.A	Beseda o kriminalitě mládeže	Městská policie Brno (Mgr. Petra Hrůzová)	22	ANO
8.B	Beseda o kriminalitě mládeže	Městská policie Brno (Mgr. Petra Hrůzová)	19	ANO
8.B	Jezdím „cool“	Městská policie Brno - Veletrh dopravní policie	19	ANO
9.A	Nemoc si nevybírám, vy si vybrat můžete (HPV virus)	ABATOP (Mgr. Stehlíková)	15	ANO
9.B	Nemoc si nevybírám, vy si vybrat můžete (HPV virus)	ABATOP (Mgr. Stehlíková)	15	ANO
9.A	Volba partnera	Mgr. Jan Špilar	13	ANO
9.B	Volba partnera	Mgr. Jan Špilar	14	ANO

TÉMA NÁSTĚNEK ŠMP

MĚSÍC	2. PATRO	3. PATRO
září	Kontakty na členy ŠPP, zaměření, konzultační hodiny	Kontakty na členy ŠPP, zaměření, konzultační hodiny
říjen	Zdraví	Zdraví
listopad	Práva dětí	Práva dětí
prosinec	Vánoce	Vánoce
leden	Bezpečnost při zimních	Bezpečnost při zimních

	sportech	sportech
únor	Bezpečné chování v zimě	Společenský večer- ohlédnutí, reportáže.
březen	Kyberšikana	Kyberšikana
duben	Konflikty	Konflikty
květen	Brněnské dny bez úrazu- informace o akci	Brněnské dny bez úrazu- informace o akci
červen	Ohlédnutí za školním rokem	Ohlédnutí za školním rokem

Každý měsíc probíhala soutěž ŠMP, informace byly umístěny na nástěnce ŠMP ve 2. a 3. patře. Výherci byli odměněni sladkou odměnou.

PREVENTIVNÍ TÉMATA USKUTEČNĚNÁ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017
MIMO RÁMEC ŠVP – 1.stupeň

	1.TŘÍDY			2.TŘÍDY		3.TŘÍDY			4.TŘÍDY			5.TŘÍDY		
Prevence záškoláctví	0	2	1	2	0	0	0	1		3	0	0	2	0
Prevence šikany, agrese, kyberšikany	2	2	2	2	3	3	3	8	4	3	2	3	3	5
Prevence rizikového chování v dopravě, rizikové sporty	1	4	2	5	2	0	3	8	2	5	2	2	1	5
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	1	4	1
Prevence působení sekt	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Prevence sexuálního rizikového chování	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0	0	1	0
Prevence v adiktologii	0	1	1	1	1	4	0	3	0	1	0	1	1	2

PREVENTIVNÍ TÉMATA USKUTEČNĚNÁ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017
MIMO RÁMEC ŠVP – 2.stupeň

	6.TŘÍDY		7.TŘÍDY		8.TŘÍDY		9.TŘÍDY	
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	2	0	0
Prevence šikany, agrese, kyberšikany	5	6	1	9	3	4	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě, rizikové sporty	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	2	0	0	0	3	3	0	0
Prevence působení sekt	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence sexuálního rizikového chování	0	0	0	0	1	1	0	0
Prevence v adiktologii	0	0	1	0	1	2	0	0

Mezi preventivní aktivity řadíme také Adaptační kurz pro 6. ročníky, výuku plavání a bruslení na 1. stupni, Krizový den, projekt Jeden svět na školách, lyžařský a snowboardový výcvikový kurz pro 7. ročníky, projekty ŠMP- Andělská cesta, Jak se staví sen v 7.A.

Velké zlepšení v rámci prevence na škole vidíme v tom, že se stala ŠMP učitelka 2. stupně (nejvíce rizikového chování), která učí téměř ve všech třídách Občanskou výchovu, Tělesnou výchovu, nebo Zdravý životní styl. Může tak ve výuce reagovat na aktuální potřeby třídy a řešit zde primární prevenci. Žáci ji znají a mají k ní důvěru, pomáhají jí při tvorbě nástěnek ŠMP, svěřují se jí s problémy v kolektivu. V těchto hodinách má tedy i možnost to řešit.

Podarilo se nám upravit ŠVP na 2. stupni tak, aby byly rizikové jevy vyučovány v doporučených ročnících v předepsaném rozsahu. ŠVP na 1. stupni upraveno nebylo, jelikož koordinátorka ŠVP změny nepovažovala za nutné.

Nepodařilo se nám zajistit pravidelné třídnické hodiny. Někteří třídní učitelé měli třídnické hodiny pouze 1x za pololetí. Také došlo ke zrušení Ranních kruhů v pondělí, a

ačkoliv je třídní učitelé postrádají, opětovné zařazení RK se neprojednávalo.

Někteří učitelé odmítají spolupráci se ŠMP, dostatečně ji neinformují a odmítají spolupráci. V příštím školním roce budeme pedagogický sbor informovat o jejich povinnosti ohlašovat výskyt rizikových jevů ŠMP a důsledně budeme požadovat plnění této povinnosti.

Dotazníkové šetření:

V červnu školního roku 2016/2017 proběhlo na naší škole dotazníkové šetření mezi žáky 6. – 9. ročníku týkající se vztahu žáků k internetu.

Šetření absolvovali všichni žáci 2. stupně. Porovnávali jsme odpovědi mladších žáků (6. a 7. třída) a starších žáků (8. a 9. třída). Dotazník odevzdalo celkem 128 žáků.

Stanovili jsme si hypotézy:

A: Mladší žáci budou více volit odpovědi *a*, *b*.

Hypotéza se nepotvrdila.

B: U starších žáků se častěji bude vyskytovat odpověď *d*.

Hypotéza se potvrdila.

Vyhodnocení dotazníku a grafy jsou součástí archivace ŠMP.

Zpracovala: Mgr. Stanislava Kořenková, metodička prevence

Odpovědný pracovník: Mgr. Pavlína Vojtěchová, ředitelka školy