

## 5.5.4. Náboženská výchova (volitelný předmět A - b)

### Charakteristika vyučovacího předmětu

#### Časové, organizační a obsahové vymezení předmětu

V 6. ročníku si žáci mohou zvolit náboženskou nebo etickou výchovu s časovou dotací 1 hodina za týden, ve zvoleném předmětu pokračují až do 9. ročníku. Některá témata jsou společná pro oba zmiňované předměty, proto ač se jedná o volitelné předměty, jsou v nich zařazena průřezová témata.

Výuka se realizuje: ve třídě, v malé či velké herně nebo v kapli, v kostele. Formy realizace: vyučovací hodina. Metody: vyprávění, společné hledání odpovědí na existenciální a věroučné otázky, práce s Písmem svatým a biblickým atlasem, práce s obrazem, modlitba, soutěže, testy.

Náboženská výchova má sloužit k posílení identity žáků, být pomocí při orientaci ve víře, při rozhodování se k víře a k životnímu vedení a má žáky motivovat ke kritickému nasazení se pro společnost. Respektuje svobodu jednotlivých žáků ve vztahu k náboženské víře a současně nabízí orientaci v základní nauce římskokatolického náboženství. Vychází ze základních otázek člověka spojených s hledáním životního smyslu a ukazuje možnost k jeho nalezení. Poukazuje na souvislost mezi tajemstvím transcendence a posledním cílem člověka. Chce rozvíjet a podporovat v žácích základní předpoklady křesťanského životního postoje a jednání. Nabízí pomoc pro orientaci v tomto světě, umožňuje přístup k biblickému poselství, k učení katolické církve, ostatních křesťanských církví a k jejich tradici a otevírá možnost života s církví.

Z tohoto pojetí vyplývají čtyři rámcové cíle, žák má při výuce náboženství získat: schopnost vyrovnat se z křesťanského pohledu se životními otázkami a se základními otázkami lidské existence, schopnost porozumět výrazovým formám církevního života, schopnost vyrovnat se s výpověďmi a požadavky biblické zvěsti a křesťanské víry, znalost stěžejních bodů církevní historie.

Výuka náboženské výchovy se uskutečňuje v těchto tematických okruzích:

1. Povolání a zasvěcení
2. Život z víry

3. Mravouka
4. Misie
5. Církev
6. Prikázání lásky
7. Život a učení Ježíše Krista
8. Svátosti
9. Bible
10. Liturgika
11. Věrouka
12. Mravouka
13. Dary Ducha svatého
14. Ekumenismus
15. Příklady svatých

### **Provázanost s ostatními předměty**

Náboženská výchova je provázána na II. stupni s předměty: dějepis (křesťanství a světová náboženství, historické slohy), zdravý životní styl (rodina, společenství, vztahy), zeměpis (Izrael, památky), přírodopis (vznik světa a člověka), umění a kultura (umělecké slohy a památky), český jazyk (Bible, legenda, křesťanské tradice v literatuře), občanská výchova (rodina, vztahy, rozvojové cíle tisíciletí).

### **Klíčové kompetence, výchovné a vzdělávací strategie v náboženské výchově (volitelný předmět A – b)**

| Klíčová kompetence žáka                                        | Činnost učitele                                                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>kompetence k učení</b>                                      |                                                                                |
| objevuje smysl a cíle křesťanské výchovy a učení               | na začátku roku seznámí žáky s přehledem učiva a se smyslem křesťanské výchovy |
| má pozitivní vztah k učení víry                                | předkládá žákům nauku víry jako poklad svěřený církvi                          |
| kriticky posoudí vlastní pokrok na cestě k učení víry          | trpělivě vede žáka cestou víry                                                 |
| uplatňuje křesťanské principy v praktickém životě              | dává žákům příklad svým vlastním životem                                       |
| propojuje znaky, symboly a gesta užívané v liturgii s vlastním | vede žáky k zájmu o prožívání a smyslu liturgie                                |

|                                                                                                               |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| životem a životem církve                                                                                      |                                                                                                                                            |
| hledá a nachází odpovědi v existenciálních otázkách člověka                                                   | podporuje a vybízí žáky ke kladení existenciálních otázek                                                                                  |
| <b>kompetence k řešení problémů</b>                                                                           |                                                                                                                                            |
| promýšlí a plánuje způsoby řešení problému v duchu křesťanské lásky                                           | představuje žákům Ježíše Krista jako nekonečnou lásku a jedinečného pomocníka                                                              |
| využívá vlastní úsudek, svědomí a zkušenosti                                                                  | podporuje žáka k odvaze a statečnosti podle evangelia                                                                                      |
| proniká do síly modlitby                                                                                      | nabízí prožitek společné modlitby                                                                                                          |
| kriticky posuzuje špatné projevy současné společnosti                                                         | pomáhá žákům vidět svět z pohledu Boží lásky a milosrdenství                                                                               |
| uvědomuje si zodpovědnost za své postoje                                                                      | povzbuzuje žáka k odvaze a vede ho k pokoře                                                                                                |
| poznává důležitost praktického žití Ježíšových nároků                                                         | na příkladech z evangelia pomáhá žákům, aby se jich Boží slovo osobně dotklo                                                               |
| <b>kompetence digitální</b>                                                                                   |                                                                                                                                            |
| pracuje s internetovým obsahem, učí se vyhodnocovat relevanci nalezených informací a porovnávat jejich zdroje | podporuje žáky ve vyhledávání relevantních informací                                                                                       |
| učí se vytvářet prezentace a jiné výstupy                                                                     | rozvíjí jejich schopnost analyzovat a kriticky zhodnocovat digitální obsahy z hlediska zdrojů, manipulativních technik a kvality informací |
| pracuje s elektronickými materiály využívají moderní technologie vyhledávána internetu                        | klade důraz na respektování a dodržování etikety při interakci v digitálním prostředí                                                      |
| pracuje s informacemi                                                                                         | pomáhá žákům rozpoznávat manipulativní techniky a nevhodné mediální obsahy                                                                 |
| chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost                                                   | učí žáky je kriticky hodnotit a vhodně na ně reagovat, vysvětluje žákům principy bezpečnosti při ochraně soukromí vlastního i ostatních    |

| <b>kompetence komunikativní</b>                                                    |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| snaží se o laskavost a trpělivost v kontaktu s druhými                             | vede žáka k neustálé práci na sobě                                                           |
| dokáže ocenit a pochválit snahu druhých                                            | zajišťuje nesoutěživou a objevnou atmosféru, kde bere vážně a s úctou názor druhých          |
| přijímá druhého a je ochotný odpustit                                              | povzbuzuje žáky k blíženecké lásce a k přijetí každého člověka                               |
| porozumí tajemství liturgie a pochopí projevy úcty vyjádřené gesty a symboly       | představí žákům liturgii jako viditelné znamení našeho projevu k milosrdnému Otci            |
| čerpá sílu k soužití s druhými ze svátosti oltářní                                 | jemně a s láskou uvádí žáky do pokladů svátostí, zvláště svátostí oltářní                    |
| <b>kompetence sociální a personální</b>                                            |                                                                                              |
| podílí se na utváření křesťanského společenství                                    | umožňuje žákům, aby spolupracovali v duchu křesťanské lásky                                  |
| je otevřený pro potřeby druhých                                                    | dbá na dodržování pravidel slušného chování s důrazem na vnímání potřeb slabších             |
| klade otázky a hledá odpovědi                                                      | povzbuzuje žáky ke kladení otázek                                                            |
| hledá poučení z vlastních zkušeností a ze zkušeností druhých                       | přizpůsobuje výuku individuálním potřebám a schopnostem žáků                                 |
| všímá si slabších s je ochoten jim pomoci                                          | vede žáka k následování Ježíše v jeho nekonečné lásce ke všem, zvláště ke slabým a chudým    |
| projevuje vlastní názor                                                            | povzbuzuje žáka k vyjádření vlastního názoru, je ochoten ho vždy vyslechnout                 |
| rozhoduje se podle svého svědomí                                                   | hovoří k žákům o svědomí jako o pokladu a pomáhá jim jej správně utvářet                     |
| buduje vlastní osobnost a úctu k sobě i druhým                                     | představuje žákům Boha jako milujícího Otce, který nás i druhé obdařil všemi potřebnými dary |
| ovládá a řídí své jednání podle Ježíše Krista                                      | vede žáky k časté modlitbě a četbě Evangelia                                                 |
| <b>kompetence občanské</b>                                                         |                                                                                              |
| projevuje úctu k vnitřním hodnotám každého člověka                                 | předkládá vzory, při nichž si žáci uvědomují úctu ke každému člověku                         |
| přemýšlí o konkrétní pomoci těm, kteří to potřebují                                | nabízí konkrétní možnosti pomoci druhým                                                      |
| má pozitivní přístup k tradicím církve, národa                                     | seznamuje s tradicemi církví, národa                                                         |
| vcítí se do situace druhých                                                        | povzbuzuje žáky ke společné modlitbě za druhé                                                |
| odmítá útlak a násilí, uvědomuje si zodpovědnost za svůj postoj v těchto situacích | povzbuzuje žáky ke společné modlitbě za potřeby světa                                        |
| informuje druhé a uplatňuje Boží zákony v osobním životě                           | vybízí žáky ke sdílení se s rodinou a kamarády a tom, co je v hodině zaujalo                 |
| chápe zodpovědnost za své chování                                                  | podporuje žáky, aby v modlitbě předkládali své slabosti a prosili o pomoc                    |
| váží si všech, kteří mu předávají hodnoty evangelia                                | vybízí žáky k vděčnosti za dar víry a za všechny, kdo mu víru předávají                      |

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

| roč. | tematický okruh | dílčí očekávaný výstup                                                                                                                                                                        | učivo                                                                                                               | PT                      |
|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 6.   | Život z víry    | <b>rozvíjí svou osobnost</b> ve víře v Boha a <b>ve vztazích k bližním</b>                                                                                                                    | duše, věčný život, sebeovládání, zodpovědnost, <b>přátelství s Bohem i lidmi</b>                                    | <b>osob 4, 7</b>        |
| 6.   | Život z víry    | <b>uvědomuje si nutnost vytvářet pozitivní vztahy zvláště ve vlastní rodině, váží si dobrých vztahů a chápe cenu přátelství, vnímá své místo ve společenství</b>                              | <b>vztah k druhým a k sobě, vytváření pozitivních vztahů, společenství, přátelství, rodina jako místo, kde žiji</b> | <b>osob 4, 6, 7, 10</b> |
| 6.   | Život z víry    | život Ježíše Krista ho povzbuzuje k nesení těžkostí a snášení nepřátelství                                                                                                                    | evangelium                                                                                                          |                         |
| 6.   | Církev          | rozliší římskokatolickou církev, prohlubuje znalosti z liturgiky a obsahu mše svaté                                                                                                           | římskokatolická církev a církevní přikázání, liturgie - knihy a předměty                                            |                         |
| 6.   | Bible           | rozliší knihu od Bible; orientuje se v Bibli                                                                                                                                                  | život a víra v Boha, slovo Boží, knihy Bible                                                                        |                         |
| 6.   | Liturgika       | orientuje se v liturgickém roce; vnímá hodnotu liturgických období pro život člověka                                                                                                          | liturgický rok, zasvěcené svátky                                                                                    |                         |
| 6.   | Liturgika       | <b>uvědomuje si své místo ve společenství</b> (ve společenství církve), <b>vnímá význam gest a postojů</b> (zejména ve slavení liturgie)                                                      | <b>moje místo ve společenství, gesta, verbální a neverbální komunikace</b>                                          | <b>osob 4, 8 medi 5</b> |
| 6.   | Věrouka         | vnímá pravdy křesťanské víry a obsah Creda jako sdělení Boha člověku                                                                                                                          | základní pravdy křesťanské víry, Credo                                                                              |                         |
| 7.   | Přikázání lásky | vnímá Boha a jeho Syna ve všech lidech, zvláště v trpících a na okraji společnosti; vnímá bolest a smrt ve světle Ježíšova kříže, smrti a vzkříšení; <b>respektuje odlišnost druhých lidí</b> | blahoslavenství, život Ježíše Krista, utrpení, nemoc, smrt, skutky tělesného a duchovního milosrdenství,            | <b>osob 3</b>           |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                            |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | misie, charita,<br><b>odlišnost</b>                                                                                                                     |                            |
| 7. | Přikázání lásky             | <b>uvědomuje si potřebu a význam sebeovládání pro život, rozvíjí empatii k druhým</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>potřeba a význam sebeovládání, naslouchání a empatie</b>                                                                                             | <b>osob 7, 8</b>           |
| 7. | Život a učení Ježíše Krista | v Ježíšových podobanstvích objevuje zdroj nezměrné lásky                                                                                                                                                                                                                                                      | Boží milosrdenství, Ježíšova podobanství                                                                                                                |                            |
| 7. | Svatosti                    | vnímá smysl svátostí pro svůj život; vnímá křest jako základní přičlenění ke Kristu a eucharistii jako základní posilu na cestě k Bohu                                                                                                                                                                        | svátosti, hřích, duše, svědomí                                                                                                                          |                            |
| 7. | Věrouka                     | vnímá stvoření jako velké tajemství, na které se snaží najít odpověď ve světle víry                                                                                                                                                                                                                           | tajemství stvoření                                                                                                                                      |                            |
| 7. | Příklady svatých            | v životě sv. Petra a Pavla (a vybraných svatých) poznává Boží vedení a lásku ke všem, <b>vnímá pozitivně příklady, vzory lidí kolem nás</b>                                                                                                                                                                   | život sv. Petra a Pavla, příklady svatých, <b>vzory lidí kolem nás</b>                                                                                  | <b>osob 6</b>              |
| 8. | Misie                       | hledá možnosti, jak pomoci strádajícím, <b>uvědomuje si hodnotu člověka a jeho práva</b> , jaké mu dal Bůh, <b>vytváří si úctu k lidskému životu</b>                                                                                                                                                          | misie, <b>hodnota člověka, lidská práva</b>                                                                                                             | <b>multi 5</b>             |
| 8. | Církev                      | hlouběji proniká do tajemství vykupitelského díla spásy Ježíše Krista; je seznámen s počátky Ježíšovy církve a s počátky křesťanství u nás                                                                                                                                                                    | Velikonoce, letnice, první křesťané, 9. - 10. století u nás                                                                                             |                            |
| 8. | Mravouka                    | přijímá Desatero a Ježíšova přikázání jako základní nabídku pro směrování svého života                                                                                                                                                                                                                        | morální učení církve, Desatero, přikázání lásky, Ježíšova přikázání                                                                                     |                            |
| 8. | Mravouka                    | vnímá hodnotu manželství a rodinného života                                                                                                                                                                                                                                                                   | manželství, rodinný život                                                                                                                               |                            |
| 8. | Mravouka                    | <b>uvědomuje si důležitost sebekázně k sobě samému i k druhému člověku, všímá si zkušeností v budování vztahu k druhým a uvědomuje si odpovědnost za své činy, vnímá potřebu výchovy a formace svědomí, hledá řešení konfliktů</b> u Boha, ve světle Desatera a přikázání lásky <b>rozlišuje pravdu a lež</b> | <b>dar života, sebekázeň, vztah k člověku, principy křesťanské etiky, budování vztahu s druhými, konflikt, řešení, pravda, lež, existence vlastního</b> | <b>osob 2, 3, 7, 8, 11</b> |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | svědomí,<br>odpovědnost<br>za své činy,<br>výchova<br>a formace<br>svědomí,<br>odpuštění                                                                                                                                                                  |                                                   |
| 8. | Dary Ducha svatého   | objevuje své dary i slabosti ve světle víry, naděje a lásky; vnímá Ducha svatého jako mocného pomocníka, <b>uvědomuje si potřebu zvládat stresové situace a jiné potíže</b> s pomocí Boží                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Božské ctnosti, kardinální ctnosti, Duch svatý, dary, plody, svátost biřmování, <b>zvládání stresových situací a jiných potíží v životě</b>                                                                                                               | <b>osob 4</b>                                     |
| 8. | Příklady svatých     | zajímá se o příklady svatých                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | příklady Panny Marie, svatých a lidí kolem nás                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 9. | Povolání a zasvěcení | uvažuje s úctou a pozitivně o různých životních stavech člověka a zodpovědně zvažuje své postoje a skutky ve světle vlastní budoucnosti, <b>vnímá cenu darování sebe sama</b> v manželství či zasvěceném životě, <b>vnímá cenu rodiny, zapojení do společenství chápe pozitivně a přínosně i pro svůj život, seznamuje se s různými typy společenství v církvi, prohlubuje odpovědnost za své skutky, cítí zodpovědnost za životní prostředí</b>                                                                                                                                               | svátost manželství, svátost kněžství, zasvěcený život, zodpovědnost za svou budoucnost, <b>darování sebe sama, zapojení do společenství, význam rodiny, příklady společenství, povolání, odpovědnost za své skutky, zodpovědnost za životní prostředí</b> | <b>osob 7</b><br><b>demo 2</b><br><b>enviro 3</b> |
| 9. | Církev               | v církvi nachází své nezastupitelné místo; zajímá se o dění v církvi a zapojuje se podle svých možností do života církve, <b>ze svých zkušeností, kdy poznal nové věci, vyhodnocuje poučení, přijímá vlastní schopnosti a klady</b> jako dary od Boha, <b>je si vědom i svých nedostatků, vnímá potřebu být otevřen pro potřeby druhých, být sdílný a připraven naslouchat, vnímá potřebu zapojit se do společnosti a přinášet světu pravé hodnoty</b> pocházející od Boha, <b>snaží se konat dobré skutky nezištně (prosociálně), snaží se žít v pravdě a odmítá manipulace s informacemi</b> | papež a mládež, biskupové a mládež, společenství v církvi, význam mládeže pro církev <b>poznávání, vyhodnocování, přijetí vlastních schopností, kladů, nedostatků, otevřenost</b>                                                                         | <b>osob 7, 11</b><br><b>medi 4</b>                |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                             |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                | pro druhé,<br>sdílení<br>a naslouchání,<br>zapojení<br>do společnosti,<br>hodnoty,<br>prosociálnost,<br>manipulace<br>s informacemi                                                          |                             |
| 9. | Život a učení Ježíše Krista | vnímá logickou velikost a jedinečnost křesťanství mezi náboženstvími; pokud možno prohlubuje svou víru; chápe cenu milosti posvěcující a snaží se následovat Ježíše Krista                                                     | Ježíš Kristus, křesťanství, světová náboženství, dar milosti posvěcující                                                                                                                     |                             |
| 9. | Život a učení Ježíše Krista | <b>vnímá důležitost správného svědomí, pravdy a potřebu rozlišování dobra a zla</b>                                                                                                                                            | <b>svědomí, pravda, dobro a zlo</b>                                                                                                                                                          | <b>medi 4 osob 11</b>       |
| 9. | Liturgika                   | orientuje se v liturgickém roce, průběhu mše svaté a liturgických předmětech; vnímá význam Velikonoc a každé neděle pro svůj život                                                                                             | liturgický rok, mše svatá, liturgické předměty, symboly, gesta, význam Velikonoc a neděle                                                                                                    |                             |
| 9. | Ekumenismus                 | <b>respektuje věřící jiných církví, náboženství či ateisty; vnímá</b> odlišnost křesťanských církví a <b>potřebu ekumenismu</b> ; rozliší sektu a nepřijímá manipulaci, <b>vnímá hodnotu křesťanství v evropské civilizaci</b> | evangelijní přikázání lásky, křesťanské církve, <b>ekumenismus</b> , sekty, misie, <b>světová náboženství</b> , sekty, tradice křesťanských církví, <b>křesťanství a evropská civilizace</b> | <b>multi 1, 3, 4 glob 1</b> |

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu; minimální požadovaná úroveň

| roč.   | tematický okruh | dílčí očekávaný výstup<br>žák by měl                                                                                                                              | učivo                                                                                                               | PT                             |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 6.- 9. | Život z víry    | <b>rozvíjí svou osobnost</b> ve víře v Boha a <b>ve vztazích k bližním</b>                                                                                        | duše, věčný život, sebeovládání, zodpovědnost, <b>přátelství s Bohem i lidmi</b>                                    | <b>osob 6, 7</b>               |
| 6.- 9. | Život z víry    | <b>uvědomuje si nutnost vytvářet pozitivní vztahy zvláště ve vlastní rodině, vážit si dobrých vztahů a chápe cenu přátelství, vnímá své místo ve společenství</b> | <b>vztah k druhým a k sobě, vytváření pozitivních vztahů, společenství, přátelství, rodina jako místo, kde žiji</b> | <b>osob 6, 7, 10</b>           |
| 6.- 9. | Život z víry    | život Ježíše Krista ho povzbuzuje k nesení těžkostí a snášení nepřátelství                                                                                        | evangelium                                                                                                          |                                |
| 6.- 9. | Církev          | rozliší římskokatolickou církev, prohlubuje znalosti z liturgiky a obsahu mše svaté                                                                               | římskokatolická církev a církevní přikázání, liturgie - knihy a předměty                                            |                                |
| 6.- 9. | Bible           | rozliší knihu od Bible; orientuje se v Bibli                                                                                                                      | život a víra v Boha, slovo Boží, knihy Bible                                                                        |                                |
| 6.- 9. | Liturgika       | orientuje se v liturgickém roce                                                                                                                                   | liturgický rok, zasvěcené svátky                                                                                    |                                |
| 6.- 9. | Liturgika       | <b>uvědomuje si své místo ve společenství</b> (ve společenství církve), <b>vnímá význam gest a postojů</b> (zejména ve slavení liturgie)                          | <b>moje místo ve společenství, gesta, verbální a neverbální komunikace</b>                                          | <b>osob 2, 5, 8<br/>medi 1</b> |
| 6.- 9. | Věrouka         | vnímá pravdy křesťanské víry a obsah Creda jako sdělení Boha člověku                                                                                              | základní pravdy křesťanské víry, Credo                                                                              |                                |
| 6.- 9. | Věrouka         | <b>prohlubuje prožívání přijatých svátostí; poznává své místo ve farnosti a ve službě druhým</b>                                                                  | <b>obnovení vztahu s Bohem, obnovení vztahu mezi sebou</b>                                                          | <b>osob 5, 6, 7</b>            |
| 6.- 9. | Přikázání lásky | <b>uvědomuje si potřebu a význam sebeovládání pro život, rozvíjí empatii k druhým</b>                                                                             | <b>potřeba a význam sebeovládání,</b>                                                                               | <b>osob 7, 8</b>               |

|        |                             |                                                                                                                                                                                                                   | <b>naslouchání<br/>a empatie</b>                                                                                                                      |                                  |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 7.     | Život a učení Ježíše Krista | v Ježíšových podobenstvích objevuje zdroj nezměrné lásky                                                                                                                                                          | Boží milosrdenství, Ježíšova podobenství                                                                                                              |                                  |
| 6.- 9. | Svátosti                    | vnímá smysl svátostí pro svůj život; vnímá křest jako základní přiřazení ke Kristu a eucharistii jako základní posilu na cestě k Bohu                                                                             | svátosti, hřích, duše, svědomí                                                                                                                        |                                  |
| 6.- 9. | Bible                       | uvědomuje si skutečnost, že Bůh člověka vede a neopouští                                                                                                                                                          | Bible - cesta do Zaslíbené země, Izrael                                                                                                               |                                  |
| 6.- 9. | Církev                      | vnímá význam společenství církve Kristovy; prohlubuje si poznání o jejím vzniku ve světle velikonočních tajemství; prožívá modlitbu jako živou komunikaci s Bohem, svatými a našimi zemřelými                     | poslání církve, pozvání k následování Krista, Duch svatý, vzor Panny Marie a svatých, andělů, spojení s církví oslavenou, modlitba za zemřelé         |                                  |
| 6.- 9. | Liturgika                   | prohlubuje poznání, že <b>Bůh si přeje společenství s lidmi</b> a je jim v Ježíši Kristu zcela zvláštním způsobem nablízku; <b>solidarita s chudými a trpícími</b>                                                | <b>Církev, Boží království</b> , Ježíš trpící a oslavený, význam Svatého týdne a Velikonoc v liturgickém roce; <b>solidarita s chudými a trpícími</b> | <b>multi 2, 4</b>                |
| 6.- 9. | Věrouka                     | vnímá s láskou věřící jiného vyznání i ateisty; rozliší křesťanství                                                                                                                                               | křesťanství, judaismus, islám, ateismus                                                                                                               |                                  |
| 6.- 9. | Bible                       | uvědomuje si skutečnost, že Bůh člověka vede a neopouští                                                                                                                                                          | Bible - cesta do Zaslíbené země, Izrael                                                                                                               |                                  |
| 6.- 9. | Mravouka                    | vnímá hodnotu manželství a rodinného života                                                                                                                                                                       | manželství, rodinný život                                                                                                                             |                                  |
| 6.- 9. | Mravouka                    | <b>uvědomuje si důležitost sebekázně k sobě samému i k druhému člověku, všímá si zkušeností v budování vztahu k druhým a uvědomuje si odpovědnost za své činy, vnímá potřebu výchovy a formace svědomí, hledá</b> | <b>dar života, sebekázeň, vztah k člověku, principy křesťanské etiky, budování vztahu</b>                                                             | <b>osob 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8,</b> |

|        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|--------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|        |                      | <b>řešení konfliktů</b> u Boha, ve světle Desatera a přikázání lásky <b>rozlišuje pravdu a lež</b>                                                                                                                                             | <b>s druhými, konflikt, řešení, pravda, lež, existence vlastního svědomí, odpovědnost za své činy, výchova a formace svědomí, odpuštění</b>                                                                   |                                          |
| 6.- 9. | Dary Ducha svatého   | objevuje své dary i slabosti ve světle víry, naděje a lásky; vnímá Ducha svatého jako mocného pomocníka, <b>uvědomuje si potřebu zvládat stresové situace a jiné potíže</b> s pomocí Boží                                                      | Božské ctnosti, kardinální ctnosti, Duch svatý, dary, plody, svátost biřmování, <b>zvládání stresových situací a jiných potíží v životě</b>                                                                   | <b>osob 4</b>                            |
| 6.- 9. | Příklady svatých     | zajímá se o příklady svatých                                                                                                                                                                                                                   | příklady Panny Marie, svatých a lidí kolem nás                                                                                                                                                                |                                          |
| 6.- 9. | Povolání a zasvěcení | <b>vnímá cenu rodiny, zapojení do společenství chápe pozitivně a přínosně i pro svůj život, seznámí se s různými typy společenství</b> v církvi, svátosti, <b>prohlubuje odpovědnost za své skutky, cítí zodpovědnost za životní prostředí</b> | svátost manželství, svátost kněžství, zasvěcený život, zodpovědnost za svou budoucnost, , <b>význam rodiny, příklady společenství, povolání, odpovědnost za své skutky, zodpovědnost za životní prostředí</b> | <b>osob 6<br/>demo 2<br/>enviro 1, 4</b> |
| 6.- 9. | Církev               | <b>snaží se konat dobré skutky nezištně (prosociálně), snaží se žít v pravdě a odmítá manipulace s informacemi</b>                                                                                                                             | <b>otevřenost pro druhé, sdílení a naslouchání, zapojení do společnosti, hodnoty, prosociálnost, manipulace s informacemi</b>                                                                                 | <b>osob 7, 11<br/>medi 4</b>             |

|        |                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                             |
|--------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 6.- 9. | Věrouka                     | objevuje víru jako milost a dar pro svůj život, rodinu, přátele a celý svět                                                                                                                                                    | svět - náš společný dům, dar milosti pro všechny, modlitba                                                                                                                                   |                             |
| 6.- 9. | Církev                      | proniká do organizace a hierarchie církve                                                                                                                                                                                      | papež, biskupové, kněží, diecéze v ČR                                                                                                                                                        |                             |
| 6.- 9. | Život a učení Ježíše Krista | <b>vnímá důležitost správného svědomí, pravdy a potřebu rozlišování dobra a zla</b>                                                                                                                                            | <b>svědomí, pravda, dobro a zlo</b>                                                                                                                                                          | <b>medi 4 osob 11</b>       |
| 6.- 9. | Liturgika                   | orientuje se v liturgickém roce, průběhu mše svaté a liturgických předmětech; vnímá význam Velikonoc a každé neděle pro svůj život                                                                                             | liturgický rok, mše svatá, liturgické předměty, symboly, gesta, význam Velikonoc a neděle                                                                                                    |                             |
| 6.- 9. | Ekumenismus                 | <b>respektuje věřící jiných církví, náboženství či ateisty; vnímá</b> odlišnost křesťanských církví <b>a potřebu ekumenismu</b> ; rozliší sektu a nepřijímá manipulaci, <b>vnímá hodnotu křesťanství v evropské civilizaci</b> | evangelijní přikázání lásky, křesťanské církve, <b>ekumenismus</b> , sekty, misie, <b>světová náboženství</b> , sekty, tradice křesťanských církví, <b>křesťanství a evropská civilizace</b> | <b>multi 1, 3, 4 glob 1</b> |