

## Mgr. Magdaléna Kratochvílová

Mateřský jazyk  
čeština

Další jazyky  
angličtina, němčina

### Angličtina

#### Určení jazykových dovedností na základě sebehodnocení

Porozumění		Mluvení		Psaní
 Poslech	 Čtení	 Ústní interakce	 Samostatný ústní projev	 Psaní
<b>B2</b> Samostatný uživatel	<b>B2</b> Samostatný uživatel	<b>B2</b> Samostatný uživatel	<b>B2</b> Samostatný uživatel	<b>B2</b> Samostatný uživatel

#### Certifikáty a osvědčení

Název	Organizace, která diplom (osvědčení) udělila	Datum	Úroveň*
Státní zkouška z anglického jazyka a oprávnění ho vyučovat	Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně	červen 2011	
Certificate of an intensive course of English (Teacher Development Course) -Funded by Erasmus+ Programme of the European Union	Mayflower College, Plymouth	02/07/2016	B2+

#### Jazykové a interkulturní zkušenosti






Popis	Délka trvání

\* Uvedte úroveň Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) v případě, že je uvedena na certifikátu nebo osvědčení.

<b>Využití jazyků v práci:</b> - výuka anglického jazyka na ZŠ - pedagogický doprovod zahraničních exkurzí  <b>Využití jazyků během pobytů v zahraničí:</b> např. UK – Little Walsingham, London -UK – Portsmouth – výukový pobyt s žáky 9. tříd (Výzva 56)  <b>Využití jazyka při dalším vzdělávání:</b> - American English Camp - intenzivní kurz angličtiny pro duchovní osoby „English Classes in Prague 2014“ - intenzivní metodologický kurz v Anglii (Teacher Development Course)	01/09/2011 – dosud  01/08/2015 – 22/08/2015 06/09/2015 – 12/09/2015  červenec 2001 16/06/2014 – 11/07/2014 20/06/2016 – 02/07/2016
---	---

## Němčina

### Určení jazykových dovedností na základě sebehodnocení

Porozumění		Mluvení		Psaní
 Poslech	 Čtení	 Ústní interakce	 Samostatný ústní projev	 Psaní
<b>A1</b> Uživatel základů jazyka	<b>A1</b> Uživatel základů jazyka	<b>A1</b> Uživatel základů jazyka	<b>A1</b> Uživatel základů jazyka	<b>A1</b> Uživatel základů jazyka

### Certifikáty a osvědčení

Název	Organizace, která diplom (osvědčení) udělila	Datum	Úroveň*

### Jazykové a interkulturní zkušenosti

Popis	Délka trvání
<b>Využití jazyka občas pro radost</b> – pokus o konverzaci s německy mluvícími přáteli ☺	Neomezená ☺






\* Uvedte úroveň Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) v případě, že je uvedena na certifikátu nebo osvědčení.

## Mgr. Lenka Navrátilová

 Mateřský jazyk  
čeština

 Další jazyky  
angličtiny, němčina, ruština

**angličtina**
**Určení jazykových dovedností na základě sebehodnocení**

Porozumění		Mluvení		Psaní
 Poslech	 Čtení	 Ústní interakce	 Samostatný ústní projev	 Psaní
B2	B2	B2	B2	B2

**Certifikáty a osvědčení**

Název	Organizace, která diplom (osvědčení) udělila	Datum	Úroveň*
Certificate of an intensive course of English	Mayflower College, Plymouth, GB	02/07/2016	B2+

**Jazykové a interkulturní zkušenosti**

Popis	Délka trvání
Využití jazyků při dalším studiu (další vzdělávání v oboru) a v práci (výuka AJ na ZŠ), během pobytu nebo cestování v zahraničí (pro osobní rozvoj, doprovod exkurzí, zahraničních cest studentů) a zprostředkování informací mezi jazyky (překlady dle potřeby)	1998 do nyní

\* Uveďte úroveň Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) v případě, že je uvedena na certifikátu nebo osvědčení.

## Mgr. Dagmar Ševčíková

Mateřský jazyk  
čeština

Další jazyky  
angličtina

### Angličtina

#### Určení jazykových dovedností na základě sebehodnocení

Porozumění		Mluvení		Psaní
 Poslech	 Čtení	 Ústní interakce	 Samostatný ústní projev	 Psaní
B2 Samostatný uživatel	B2 Samostatný uživatel	B2 Samostatný uživatel	B2 Samostatný uživatel	B2 Samostatný uživatel

#### Certifikáty a osvědčení

Název	Organizace, která diplom (osvědčení) udělila	Datum	Úroveň*
Certificate of an intensive course of English (Teacher Development Course – funded by Erasmus+)	Mayflower College, Plymouth	02/07/2016	B2+

#### Jazykové a interkulturní zkušenosti

Popis	Délka trvání
Využití jazyků v práci: výuka anglického jazyka na ZŠ, pedagogický doprovod na exkurzích do zahraničí Využití jazyků během pobytu nebo cestování v zahraničí.	Od 01/09/2005 – po současnost  Od 19/06/2016 – 02/07/2016

\* Uveďte úroveň Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) v případě, že je uvedena na certifikátu nebo osvědčení.






Mgr. et Bc. Barbora Lipovská

Mateřský jazyk  
čeština

Další jazyky  
angličtina, latina, němčina

## Angličtina

### Určení jazykových dovedností na základě sebehodnocení

Porozumění		Mluvení		Psaní
 Poslech	 Čtení	 Ústní interakce	 Samostatný ústní projev	 Psaní
<b>C1</b> Zkušený uživatel	<b>C1</b> Zkušený uživatel	<b>C1</b> Zkušený uživatel	<b>C1</b> Zkušený uživatel	<b>C1</b> Zkušený uživatel

### Certifikáty a osvědčení

Název	Organizace, která diplom (osvědčení) udělila	Datum	Úroveň*
Cerificate in Advanced English - CAE	University of Cambridge	08/02/2010	C1
Certificate of an intensive course of English (Teacher Development Course) -Funded by Erasmus+ Programme of the European Union	Mayflower College, Plymouth	02/07/2016	B2+

### Jazykové a interkulturní zkušenosti






Popis	Délka trvání

\* Uvedte úroveň Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) v případě, že je uvedena na certifikátu nebo osvědčení.

<p><b>Využití jazyků v práci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-výuka anglického jazyka na jazykové škole – pomaturitní studium, firemní jazykové kurzy</li> <li>-výuka anglického jazyka na Gymnáziu (Brno)</li> <li>- výuka anglického jazyka na ZŠ (Brno)</li> <li>- pedagogický doprovod zahraničních exkurzí</li> </ul> <p><b>Využití jazyků během pobytů v zahraničí:</b></p> <p>Řecko - summer job Anglie – summer job USA- summer job</p> <p><b>Využití jazyka při dalším vzdělávání:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erasmus v rámci studia na Univerzitě Karlově, Norsko- Norsk Laerer Academi</li> <li>- intenzivní metodologický kurz v Anglii (Teacher Development Course)</li> </ul>	<p>01/09/2010 – 08/2013 01/09/2012 – 08/2013 01/09/2013 – 08/2016</p> <p>06-08/2007 06-08/2006, 06-08/2008 06-08/2012</p> <p>08/2008- 06/2009 20/06/2016 – 02/07/2016</p>
---	---

## Latina

### Určení jazykových dovedností na základě sebehodnocení

Porozumění		Mluvení		Psaní
 Poslech	 Čtení	 Ústní interakce	 Samostatný ústní projev	 Psaní
B2  Samostatný uživatel	B2  Samostatný uživatel		B2  Samostatný uživatel	B2  Samostatný uživatel






### Certifikáty a osvědčení

Název	Organizace, která diplom (osvědčení) udělila	Datum	Úroveň*
Bakalářská zkouška	Masarykova univerzita, Filozofická fakulta	16/01/2014	B2

\* Uveďte úroveň Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) v případě, že je uvedena na certifikátu nebo osvědčení.

## Němčina

### Určení jazykových dovedností na základě sebehodnocení

Porozumění		Mluvení		Psaní
 Poslech	 Čtení	 Ústní interakce	 Samostatný ústní projev	 Psaní
<b>A1</b>	<b>A1</b>	<b>A1</b>	<b>A1</b>	<b>A1</b>
Uživatel základů jazyka	Uživatel základů jazyka	Uživatel základů jazyka	Uživatel základů jazyka	Uživatel základů jazyka

\* Uvedte úroveň Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) v případě, že je uvedena na certifikátu nebo osvědčení.

Europass-jazykový pas je součástí Evropského jazykového portfolia, které bylo vytvořeno Radou Evropy

## Mgr. Andrea Navrátilová

Mateřský jazyk  
čeština

Další jazyky  
angličtina

### Uved'te jazyk

#### Určení jazykových dovedností na základě sebehodnocení

Porozumění		Mluvení		Psaní
 Poslech	 Čtení	 Ústní interakce	 Samostatný ústní projev	 Psaní
<b>C1</b> Zkušený uživatel	<b>C1</b> Zkušený uživatel	<b>C1</b> Zkušený uživatel	<b>C1</b> Zkušený uživatel	<b>C1</b> Zkušený uživatel

#### Certifikáty a osvědčení

Název	Organizace, která diplom (osvědčení) udělila	Datum	Úroveň*
High School Diploma	Gladstone Area High School, Gladstone, Michigan, USA	20/06/1995	
Osvědčení o učitelské způsobilosti pro předmět Anglický jazyk a literatura na středních školách	PdF MU Brno, Czech Republic	09/09/2004	
Certificate of an Intensive Course of English (Teacher Development Course) -Funded by Erasmus+ Programme of the European Union	Mayflower College, Plymouth, UK	02/07/2016	B2+

#### Jazykové a interkulturní zkušenosti

Popis	Délka trvání

\* Uved'te úroveň Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) v případě, že je uvedena na certifikátu nebo osvědčení.



**Využití jazyků při studiu i odborné přípravě****Každodenní využití anglického jazyka v práci**

- Výuka anglického jazyka v anglické MŠ
- Výuka anglického jazyka na jazykové škole
- Překlady dokumentárních filmů z anglického jazyka Discovery Channel, Animal Planet
- Pedagogický doprovod zahraničních exkurzí
- Výuka anglického jazyka na ZŠ

**Využití jazyků během pobytu nebo cestování v zahraničí**

- Několikrát do roka prázdninové pobyty v zahraničí, kde anglický jazyk zcela uplatním  
Např. Itálie, Rakousko, Chorvatsko, Řecko, Irsko, Spojené království atd.
- Častá komunikace a návštěvy s rodilými mluvčími, kteří jsou rodinnými příslušníky (irská národnost)
- Výukový pobyt žáky 7. – 9. tříd (Londýn, Spojené království)

**Využití jazyka při dalším vzdělávání:**

- Intenzivní metodologický kurz v Anglii (Teacher Development Course)

■

1994 – 1995

2004 - 2006

1999 - 2006

2000 - 2002

2015

2012 – dosud

Květen 2015






20/ 06/2016 – 02/07/2016

-

\* Uvedte úroveň Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) v případě, že je uvedena na certifikátu nebo osvědčení.

Europass-jazykový pas je součástí Evropského jazykového portfolia, které bylo vytvořeno Radou Evropy

## Společný evropský referenční rámec pro jazyky - Stupnice pro sebehodnocení

		A1 uživatel základů jazyka	A2 uživatel základů jazyka	B1 samostatný uživatel	B2 samostatný uživatel	C1 zkušený uživatel	C2 zkušený uživatel
P o r o z u m ě n í	 Poslech	Rozumím známým slovům a zcela základním frázím týkajícím se mě osoby, mé rodiny a bezprostředního konkrétního okolí, pokud lidé hovoří pomalu a zřetelně.	Rozumím frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se mě bezprostředně týkají (např. základní informace o mně a mé rodině, o nakupování, místopisu, zaměstnání). Dokážu pochopit smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv a hlášení.	Rozumím hlavním myšlenkám vysloveným spisovným jazykem o běžných tématech, se kterými se setkávám v práci, ve škole, ve volném čase, atd. Rozumím smyslu mnoha rozhlasových a televizních programů týkajících se současných událostí nebo témat souvisejících s oblastmi mého osobního či pracovního zájmu, pokud jsou vysloveny poměrně pomalu a zřetelně.	Rozumím delším promluvám a přednáškám a dokážu sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně znám. Rozumím většinu televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat. Rozumím většinu filmů ve spisovném jazyce.	Rozumím delším promluvám, i když nemají jasnou stavbu a vztahy jsou vyjádřeny pouze v náznacích. Bez větší námahy rozumím televizním programům a filmům.	Bez potíží rozumím jakémukoli druhu mluveného projevu, živého či vysílaného. Pokud mám trochu času zvyknout si na specifické rysy výslovnosti rodlého mluvčího, nemám potíže porozumět mu ani tehdy, mluví-li rychle.
	 Čtení	Rozumím známým jménům, slovům a velmi jednoduchým větám, například na vývěskách, plakátech nebo v katalogích.	Umím číst krátké jednoduché texty. Umím vyhledat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. Rozumím krátkým jednoduchým osobním dopisům.	Rozumím textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo které se vztahují k mé práci. Rozumím popisům událostí, pocitů a přání v osobních dopisech.	Rozumím článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zauímají konkrétní postoje či stanoviska. Rozumím textům současné prózy.	Rozumím dlouhým složitým textům, a to jak faktografickým, tak beletristickým a jsem schopen/ schopna ocenit rozdíly v jejich stylu. Rozumím odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i tehdy, když se nevztahují k mému oboru.	Snadno čtu všechny formy písemného projevu, včetně abstraktních textů náročných svou stavbou i jazykem, jako jsou např. příručky, odborné články a krásná literatura.
M l u v e n í	 Ústní interakce	Umím se jednoduchým způsobem domluvit, je-li můj partner ochoten zopakovat pomaleji svou výpověď nebo ji přeformulovat a pomoci mi formulovat, co se snažím říci. Umím klást jednoduché otázky a na podobné otázky odpovídat, pokud se týkají mých základních potřeb, nebo jde-li o věci, jež jsou mi důvěrně známe.	Umím komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech. Zvládnu velmi krátkou společenskou konverzaci, i když obvykle nerozumím natolik, abych konverzaci sám/sama dokázal(a) udržet.	Umím si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Dokážu se bez přípravy zapojit do hovoru o tématech, která jsou mi známá, o něž se zajímám nebo která se týkají každodenního života (např. rodiny, koníčků, práce, cestování a aktuálních událostí).	Dokážu se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že mohu vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími. Dokážu se aktivně zapojit do diskuse o známých tématech, vysvětlovat a obhajovat své názory.	Umím se vyjadřovat plynule a pohotově bez příliš zjevného hledání výrazů. Umím používat jazyk pružně a efektivně pro společenské a pracovní účely. Umím přesně formulovat své myšlenky a názory a vhodně navazovat na příspěvky ostatních mluvčích.	Dokážu se zapojit do jakékoli konverzace nebo diskuse. Znáám dobře idiomatické a hovorové výrazy. Umím se plynule vyjadřovat a přesně sdělovat jemnější významové odstíny. Narazím-li při vyjadřování na nějaký problém, dokážu svou výpověď přeformulovat tak hladce, že to ostatní ani nepostřehnou.
	 Samostatný ústní projev	Umím jednoduchými frázemi a větami popsat místo, kde žiji, a lidi, které znám.	Umím použít řadu frází a vět, abych jednoduchým způsobem popsal(a) vlastní rodinu a další lidi, životní podmínky, dosažené vzdělání a své současné nebo předchozí zaměstnání.	Umím jednoduchým způsobem spojovat fráze, abych popsal(a) své zážitky a události, své sny, naděje a cíle. Umím stručně odůvodnit a vysvětlit své názory a plány. Umím vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy nebo filmu a vylíčit své reakce.	Dokážu se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti mého zájmu. Umím vysvětlit své stanovisko k aktuálním otázkám a uvést výhody a nevýhody různých řešení.	Umím jasně a podrobně popsat složitá témata, rozšiřovat je o témata vedlejší, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem.	Umím podat jasný plynulý popis nebo zdůvodnění stylem vhodným pro daný kontext a opírajícím se o efektivní logickou strukturu, která pomáhá posluchači všimnout si důležitých bodů a zapamatovat si je.
P s a n í	 Psaní	Umím napsat stručný jednoduchý text na pohlednici, například pozdrav z dovolené. Umím vyplnit formuláře obsahující osobní údaje, například své jméno, státní příslušnost a adresu při přihlašování v hotelu.	Umím napsat krátké jednoduché poznámky a zprávy týkající se mých základních potřeb. Umím napsat velmi jednoduchý osobní dopis, například poděkování.	Umím napsat jednoduché souvislé texty na témata, která dobře znám nebo která mě osobně zajímají. Umím psát osobní dopisy popisující zážitky a dojmy.	Umím napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat souvisejících s mými zájmy. Umím napsat pojednání nebo zprávy, předávat informace, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V dopise dovedu zdůraznit, čím jsou pro mě události a zážitky osobně důležité.	Umím se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit své stanoviska. Umím psát podrobné dopisy, pojednání nebo zprávy o složitých tématech a zdůraznit to, co považuji za nejdůležitější. Umím zvolit styl textu podle toho, jakému typu čtenáře je určen.	Umím napsat jasný plynulý text vhodným stylem. Dokážu napsat složité dopisy, zprávy nebo články a vystavět text logicky tak, aby pomáhal čtenáři všimnout si důležitých bodů a zapamatovat si je. Umím psát resumé a recenze odborných nebo literárních prací.

Společný evropský referenční rámec pro jazyky (CEF): © Rada Evropy