

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU při CMcZŠ Lerchova 65, Brno, Lerchova 65, 602 00 BRNO

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy: Cyrilometodějská církevní základní škola Brno

Adresa školy: Lerchova 65, 602 00 Brno

Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Vojtěchová

Kontakty:

Web: www.cmczs.cz

Telefon (vrátnice): 543 425 210

E-mail kanceláře: skola@cmczs.cz

IČO: 00402443

IZO: 000402443

RED IZO: 600001539

Bankovní spojení: 1585747621/0100

Datová schránka: 5jwu4s9

Zřizovatel školy: Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje

2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školní družina je (ŠD) je zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

ŠD poskytuje pravidelnou výchovnou a vzdělávací zájmovou činnost a organizuje nabídku spontánních i řízených činností, zejména ve dnech školního vzdělávání v časech mimo dobu vyučování. ŠD je určena žákům 1. stupně ZŠ.

Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných akcí. Během jednotlivých činností je kladen důraz na přátelské vztahy mezi dětmi, vychovatelkami. Je podporován pocit domácího prostředí. Práce ŠD se řídí pravidly pedagogiky volného času a jsou respektována specifika každého dítěte. Děti mají možnost individuální relaxace, sportovního využití a mohou také využít pestrou nabídku řízených činností.

ŠD se nachází v prostorách školy a je rozdělena do 6 oddělení. Její celková kapacita je 175 žáků 1. stupně.

3. KONKRÉTNÍ CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- rozvoj osobnosti dítěte
- podpora mravních a duchovních hodnot
- vedení k tvořivému myšlení
- učení řešit problémy
- poznávat své schopnosti, účinně komunikovat a spolupracovat
- poznávat kulturu a tradice naší i jiných zemí
- chránit své zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí
- být ohleduplný a tolerantní k jiným lidem
- umět naplňovat a smysluplně využívat svůj volný čas

4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Do ranní družiny od 6:30 hodin přicházejí děti průběžně. Vychovatelkou jsou zapsáni do systému Bellhop (elektronická TK). Věnují se klidným činnostem, většinou individuální, dle vlastního výběru. Zpravidla v 7:25 mají možnost krátkého protažení v sále školy formou vybíjené. V 7:40 odcházejí do tříd. Každou středu probíhá v kostele školní mše, na kterou odchází děti dobrovolně s jednou z vychovatelek, druhá zůstává ve VH se zbytkem dětí. V 8:45 odchází všechny děti do tříd. Děti z kostela opět v doprovodu vychovatelky nebo své třídní učitelky, které jsou předány vychovatelkou v prostorách kostela.

Odpolední družina začíná po skončení vyučování dle rozvrhu jednotlivých tříd. Vychovatelka zapíše docházku do systému Bellhop. Tento systém slouží i jako elektronická TK, do které jsou zapisovány veškeré činnosti. V rámci pobytu v ŠD děti společně obědvají v doprovodu vychovatelek. Následují odpočinkové činnosti-četba knih, časopisů, relaxace na koberci. Děti mají možnost také využít řízené činnosti připravené vychovatelkami-výtvarné, tvořivé, hry, soutěže, sportovní. Dominuje však požadavek na spontánnost dětí a jejich individuální přání, jak trávit volný čas. Je zde také prostor k přípravě na vyučování buď nenásilnou formou didaktických her, četby nebo běžného psaní domácích úkolů. Zpravidla po 14:00 hodině následuje pobyt venku. Ten může probíhat i mimo areál školy. V případě nepříznivého počasí jsou děti zaměstnány činnostmi dle plánu a příprav vychovatelek. **V tuto dobu nejsou děti rodičům vydávány v zájmu plynulého průběhu činností jednotlivých oddělení.** Po 15:00 hodině se děti vrací zpět do tříd, věnují se hygieně, svačí, relaxují. V 15:30 proběhne spojování oddělení dle věkové kategorie:1. ročníky ve VH, 2. ročníky v MH a 3. a vyšší ročníky společně. V průběhu celého odpoledne děti postupně odcházejí do různých zájmových kroužků, ZUŠ apod. ŠD končí v 17:00 hodin.

5. FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- pravidelná: výchovná, vzdělávací a zájmová činnost probíhající zpravidla v budově školy a s tím spojené zájmové kroužky
- spontánní: volné hry dětí v ranní i odpolední družině, pobyt venku
- příležitostná: exkurze, výstavy, besídky, návštěvy knihovny, koncerty, divadlo, sportovní akce

6. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Pro práci v ŠD je zpracován celoroční plán činností, ze kterého si každá vychovatelka tvoří měsíční plán pro své oddělení s přihlédnutím k věkové kategorii dětí. Při všech činnostech se zaměřujeme na rozvoj klíčových kompetencí, které se prolínají všemi činnostmi.

1. Kompetence k učení:

- vyhledává z různých zdrojů informace
- kriticky hodnotí své výkony
- zvládne dokončit započatou práci
- dovede postupovat dle instrukcí a pokynů

2. Kompetence k řešení problémů:

- vyhledává informace k řešení problémů
- rozlišuje správná a chybná rozhodnutí
- uvědomuje si zodpovědnost za své řešení
- využívá hry na podporu logického myšlení
- dovede pochopit problém, vyřešit ho nebo požádat o pomoc

3. Kompetence komunikativní:

- komunikuje kultivovaně
- dokáže vyjádřit svoje myšlenky a názor
- vyjadřuje se písemně
- umí naslouchat
- zapojí se do diskuze

4. Kompetence sociální a personální:

- organizuje, plánuje a hodnotí své nápady
- samostatně rozhoduje o svých činnostech
- respektuje dohodnutá pravidla
- spolupracuje se spolužáky
- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- zodpovídá za své jednání a nese důsledky
- učí se rozpoznávat projevy chování vedoucí k šikaně, xenofobii a rasismu diskuzí a rozbory běžných situací v ŠD
- upevňuje hygienické návyky
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém, podporuje svoji sebedůvěru

5. Kompetence občanské:

- chová se zodpovědně ke svému okolí a k přírodě
- respektuje a chrání tradici a kulturní hodnoty svého národa
- vnímá nespravedlnost, agresivitu a dokáže se jí bránit
- chápe fair play chování při sportovních aktivitách

6. Kompetence k trávení volného času:

- vybírá a smysluplně využívá možností k trávení volného času
- umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času
- dokáže rozvíjet své zájmy

7. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI:

- obsahy a formy zájmových činností se přizpůsobují individuálním potřebám a možnostem dětí s SVP
- děti však mají možnost se plně integrovat do všech forem činností, pokud jejich obsah odpovídá jejich potřebám a možnostem
- vychovatelky úzce spolupracují se ŠPP a rodiči, zejména při sestavování vhodných forem integrace a volbě zájmových činností
- průběžná spolupráce s asistentem pedagoga

8. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- uchazeči jsou žáky naší školy
- jsou přijímáni přednostně žáci 1.-3. ročníku
- přijímání a odhlašování ze ŠD zajišťuje vedoucí ŠD, o přijetí/nepřijetí rozhoduje ředitelka školy
- k určenému datu mají odevzdaný zápisní lístek-vyplněný a podepsaný zákonným zástupcem
- ke stanovenému datu mají uhrazenou úplatu za pobyt v ŠD
- zápisní lístek je platný pro daný školní rok
- odhlašování je nutné provádět písemnou formou pomocí formuláře
- během vedlejších a hlavních prázdnin ŠD svoji činnost nezajišťuje

9. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

- poplatek za pobyt v ŠD je stanoven na 100 Kč/měsíc
- pouze ranní ŠD 50 Kč/měsíc
- na základě podkladů vedoucí vychovatelky zadá ekonomka školy pokyn k platbě zákonným zástupcům formou platformy Edookit
- platba je možná pouze na účet školy
- na školní rok má každá vychovatelka k dispozici finanční částku, za kterou průběžně nakupuje a doplňuje materiál pro své oddělení-hry, hračky, kreativní materiál apod.
- vedoucí vychovatelka také zajišťuje nákup erárního materiálu, který je dle potřeb k dispozici každé vychovatelce-raznice, tavné pistole, řezačky, laminovačky apod. a materiálu na ranní a konečnou družinu-fixy, pastelky, hry, hračky
- nákupy veškerého materiálu a vybavení jsou hrazeny z poplatků za pobyt v ŠD

10. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

- ŠD je součástí ZŠ, využívá učebny a jednu velkou hernu (VH)
- VH je vybavena velkým kulatým stolem a židlemi, učebny lavicemi a židličkami pro zájmovou a rukodělnou činnost
- ve VH i učebnách jsou vytvořeny koutky pro relaxaci, většinou koberce, sedací vaky apod.
- v každé místnosti určené pro ŠD je dostatek her, hraček, stavebnic a materiálu pro zájmovou činnost-vše je pravidelně doplňováno a obměňováno dle věkových kategorií dětí a jejich individuálních potřeb
- ve třídách jsou k dispozici interaktivní tabule, dataprojektory a audiotechnika
- ve VH mohou děti využívat také TV, DVD přehrávač, playstation
- vychovatelky mají ve VH k dispozici kopírku s tiskárnou napojenou na PC v kabinetě

- k rekreačním činnostem družina využívá tělocvičnu, sál, sportovní a dětské hřiště, školní zahradu
- na dětském hřišti jsou k dispozici zahradní bedny, ve kterých je uloženo sportovní vybavení-míče, švihadla, tenisové a badmintonové rakety, křídly
- děti mají také možnost relaxace na dekách, popřípadě kreslení, hraní stolních her, hry s panenkami apod.

11. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

- vychovatelky mají dosažené předepsané vzdělání, průběžně se vzdělávají formou školení, seminářů, kurzů
- v každém oddělení zajišťuje výchovně vzdělávací proces jedna vychovatelka
- činnost vychovatelek řídí vedoucí vychovatelka, která kontroluje vedení povinné dokumentace, koordinuje jejich činnost, průběžně informuje vedení školy o činnosti ŠD, účastní se porad vedení
- práce vychovatelek je dělena na přímou a nepřímou činnost s dětmi
- nepřímá činnost zahrnuje zejména přípravy jednotlivých činností, nákupy materiálu, účast na metodických poradách ŠD
- v přímé činnosti s dětmi vychovatelka vytváří ve svém oddělení příznivé klima, dokáže správně motivovat děti k pestrým činnostem, umožňuje rozvíjet jejich schopnosti, realizovat plány, hodnotit práci, pomáhá udržovat přátelské vztahy, podporuje vzájemnou komunikaci

12. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Bezpečnostní opatření:

- za bezpečnost dětí zodpovídá vychovatelka od doby, kdy si přebere děti po vyučování od třídní učitelky
- poučení jsou zapisována do TK
- děti jsou na začátku školního roku i v jeho průběhu poučovány o bezpečnosti chování při všech činnostech, při pobytu v prostorách školy i mimo ni
- bezpečnost dětí je zajištěna Vnitřním řádem ŠD, se kterým jsou seznámeni děti, jejich zákonní zástupci a všichni zaměstnanci školy
- děti, které navštěvují v průběhu ŠD nějaký zájmový kroužek, musí být vedoucímu kroužku řádně předány a po jeho skončení opět přivedeny zpět do ŠD nebo-na základě písemného sdělení zákonných zástupců-odcházejí samostatně/s doprovodem domů
- vyzvedávání dětí ze ŠD je možné pouze prostřednictvím čipu pověřenou osobou nebo na základě písemného prohlášení rodičů o samostatném odchodu dítěte
- předávání dětí mezi vychovatelkami probíhá osobní domluvou a formálně přes systém Bellhop

Pobyt mimo budou školy:

- mimo areál školy smí vychovatelka jít s max. počtem dětí 25
- na začátku školního roku i před každou akcí vychovatelka seznámí děti s pravidly bezpečného chování během cesty na ulici, při přecházení a v dopravních prostředcích-provede zápis do TK
- vychovatelka vymezí venku dětem prostor pro volný pohyb, sleduje děti při hrách a všech činnostech
- děti nesmí bez vědomí vychovatelky opustit vymezený prostor

Opatření při úrazu:

- vychovatelka poskytuje první pomoc
- informuje o úrazu rodiče
- úraz zaznamená v knize úrazů, která je společná se ZŠ

TEMATICKÉ OKRUHY

1. Kompetence k učení:
2. Kompetence k řešení problémů:
3. Kompetence komunikativní:
4. Kompetence sociální a personální:
5. Kompetence občanské:
6. Kompetence k trávení volného času:

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1. MÍSTO, KDE ŽIJEME

Domov:

- vyprávíme si o životě naší rodiny, o domově 3, 4, 5
- kreslíme, malujeme, jak trávíme společný volný čas 4, 6
- navrhujeme a stavíme domy ze stavebnic 1, 2, 6
- vymýšlíme si příběhy na téma rodina, domov 1, 3, 4, 5, 6
- zařizujeme si pokojíček snů-práce s různými materiály 1, 2, 6

Škola:

- učíme se orientovat ve škole, na školním hřišti 1, 2, 6
- seznamujeme se s pracovníky školy 1, 3
- vyzdobíme si třídu 1, 6
- udržujeme pořádek ve věcech svých i školních 1, 2
- navštěvujeme školní jídelnu, učíme se stolovat 1, 3, 4,
- co bychom rádi ve škole změnili, co se nám líbí a co ne-
-kreativní zpracování 1, 6

Bezpečná cesta:

- hovoříme o cestě do/ze školy, poukazujeme na nebezpečná místa 1, 2, 4, 5
- co bychom dělali, kdybychom se ztratili 1, 2, 3, 4, 5
- poznáváme dopravní značky, určujeme jejich význam 1, 2, 6
- hrajeme hry s dopravní tematikou 1, 2, 3, 6
- při vycházkách se učíme správně přecházet, sledujeme semaforey, přechody pro chodce 1, 3, 5
- kreslíme, malujeme, stavíme ze stavebnic dopravní prostředky 1, 6
- „prstem po mapě“ jdeme do školy 1, 3, 5
- hovoříme o bezpečné jízdě na kole/koloběžce (nutnost helmy, světla...) 1, 6
- hrajeme si na jízdu dopravním prostředkem 3, 4, 5, 6
- učíme se na internetu vyhledávat dopravní spojení 1, 2, 3
- soutěžíme v jízdách na koloběžkách-volná jízda, slalom 1, 6

Obec, město:

- při vycházkách si všímáme zajímavostí naší obce (budovy, sochy, pomníky, nápisy na významných budovách-muzea, divadla, koncertní sály...) 1, 4, 5
- poukazujeme na významné instituce v naší obci (úřady, knihovna, pošta, lékaři, obchody, služby) 1, 5
- pokusíme se vytvořit plánek, mapku obce 1, 5, 6
- stavíme domečky z kostek, lega a jiných stavebnic 1, 2, 6
- vymýšlíme ideální město-kreativní zpracování 1, 2, 5, 6
- povídáme si, kam rádi chodíme (hřiště, sportovní areály, CVČ, kino...) 3, 4, 5, 6
- hrajeme si na průvodce/turisty městem 1, 2, 3, 4, 5
- hovoříme, jak bychom se zachovali, kdybychom se ztratili-poznáváme vztyčné body ve městě-významné budovy, policejní stanice 1, 2, 3, 4, 5
- besedujeme o práci policie, porušování zákona, prevenci drog, kriminality, šikany a jiných sociálně patologických jevech 2, 3, 4, 5, 6
- poznáváme historii našeho města 1, 3, 5
- povídáme si o místech naší vlasti, která jsme už navštívili 1, 3, 4, 5, 6

Povolání:

- hrajeme si na povolání-prodavač-zákazník, kadeřnice, lékař-pacient, pošta, lékárna 3, 4, 5, 6
- kreslíme, čím bychom chtěli být 1, 3

Knihovna, čítárna:

- seznamujeme se s knihovnou Jiřího Mahena-Mahenův památník 1, 4, 5, 6
- navštívíme KJM 3, 5, 6
- hovoříme o oblíbených knihách, ilustracích v nich a jejich hrdinech 1, 3, 6
- čteme společně-kniha na pokračování 3, 4, 6
- vyrobíme si záložku 1, 6
- hrajeme si na ilustrátory 1, 6
- vyprávíme si vlastní příběhy, pověsti, báje 1, 3, 5, 6
- čteme si knihy, časopisy 1, 6

2. LIDÉ KOLEM NÁS

Rodina:

- povídáme si o rodičích, prarodičích, příbuzných 3, 4
- pantomimou převádíme povolání rodičů 3, 4, 6
- besedujeme o povolání rodičů, čím bychom chtěli být my 3, 4, 5
- zjišťujeme, kdy má kdo svátek, narozeniny-připravíme přáníčka-dárečky 3, 4, 6
- tvoříme ke Dni matek 3, 4, 6
- vyprávíme si historky z rodiny, z rodinných oslav, z dovolených 3, 4, 6

- učíme se pojmenovat role v rodině (matka, otec, syn, dcera, bratr, sestra, babička, dědeček...) 3, 4
- pokusíme se sestavit rodokmen 2, 3, 4
- vyměňujeme si zkušenosti z chodu domácnosti, jak doma pomáháme, jak hospodaříme s kapesným 1, 2, 3, 4

Kamarádi:

- povídáme si o významu kamarádství, vzájemné pomoci, ohleduplnosti, o dobrých a špatných vlastnostech 2, 3, 4, 6
- kreslíme, malujeme portrét kamaráda 1, 3, 4, 6
- hrajeme poznávací hry 1, 3, 4, 6
- seznamujeme se s problematikou znevýhodněných dětí-sociálně, duševně i fyzicky 1, 2, 3, 4
- vcítíme se do nevidomých-poznávání předmětů poslepu 1, 2, 3, 4
- venku hrajeme na „slepou bábu“ 1, 2, 3, 4, 6
- pokusíme se dorozumět odezíráním-poznáváme svět neslyšících 1, 2, 3, 4
- učíme se oceňovat vlastnosti druhých, pojmenovat, co se nám líbí, ale také co je nám nepříjemné 2, 3, 4
- čteme pohádky z různých koutů světa-poznáváme jiné kultury 1, 3, 4, 5, 6
- prohlížíme si obrázky, čteme články o cizích zemích, chápeme odlišnosti lidí z těchto zemí 3, 4, 5

Svátky, oslavy, tradice:

- sledujeme svátky a narozeniny kamarádů, učíme se blahopřát 1, 2, 3, 4
- hovoříme a čteme si o světcích 1, 3, 4
- připomínáme si založení republiky, hovoříme o našem státě 1, 3, 4, 5
- uctíme památku zesnulých 1, 3, 4
- povídáme si a čteme o adventu 1, 3, 4, 6
- učíme se zpívat koledy 1, 3, 4, 6
- vyrábíme vánoční výzdobu-přáníčka, ozdoby, věnce, dárky... 1, 2, 3, 4, 6
- pořádáme Adventní dílničky pro rodiče a děti 2, 3, 4, 6
- vyrábíme Mikuláše, anděly, čerty 1, 2, 6
- připravujeme se na Vánoce-připomínáme si zvyky, tradice 2, 3, 4, 6
- vyrábíme masky na karneval/masopust 1, 2, 6
- uspořádáme karneval 1, 2, 3, 4, 6
- slavíme svátek sv. Cyrila 1, 3, 4
- připravujeme se na Velikonoce-doba postní 1, 2, 3, 4
- jarní a Velikonoční tvoření 1, 3, 6
- Den matek-vyrábíme dárečky 1, 2, 3, 4, 6
- oslavujeme Den dětí 3, 4, 6

Společnost:

- specifikujeme, co je to společenské chování-besedujeme o něm 1, 2, 3, 4
- upevňujeme návyky zdravení, děkování, prosby 1, 3, 4
- opakujeme si pravidla stolování 1, 2, 3, 4
- dodržujeme základy hygieny 1, 3, 5, 6
- hrajeme scénky ze společenských akcí- zdravení, podání ruky, společenská konverzace 1, 2, 3, 4
- besedujeme o rozdílech v chování dívek a chlapců, dětí a dospělých 2, 3, 4
- hrajeme si na vyřizování vzkazů-zkoušíme v praxi 1, 2, 3, 4
- hovoříme o vhodném oděvu na různé akce-společenské, sportovní, běžné -neformální 1, 2, 3, 4, 6
- hrajme si na návrháře 1, 2, 4, 6
- seznamujeme se s hudebními nástroji 1, 3
- pustíme si záznam z koncertu, divadla 1, 3, 4, 6
- povídáme si o svých zájmech, kdo se čemu věnuje (ZUŠ, sport...) 3, 4, 6
- seznamujeme se s malíři, výtvarnými technikami 1, 6
- hrajeme si na malíře, výtvarníky 1, 2, 3, 4, 6
- hovoříme o výstavách, kde jsme byli 3, 4, 6
- pokusíme se vytvořit plakát k nějaké akci 1, 2, 3, 4, 5, 6
- besedujeme o slušném chování v MHD, vyprávíme si, co jsme v dopravních prostředcích zažili 1, 2, 3, 4, 5, 6
- při vycházkách zdokonalujeme chování na chodníku, při přecházení silnice, navštívíme obchod, cukrárnu... 1, 2, 3, 4, 5, 6

Komunikace:

- cvičíme jazyk-básničky, jazykolamy 1, 2, 3, 6
- zkoušíme vytleskávat rytmus 1, 2, 3, 6
- zpíváme 1, 3, 4, 6
- tancujeme
- čteme s porozuměním 1, 2, 3, 6
- vyprávíme si a posloucháme pohádky na CD, sledujeme na DVD, v TV 3, 6
- hrajeme si se slovy-didaktické hry „město, jméno...“, „šibenice“, slovní kopaná 1, 3, 6
- zkoušíme pantomimu-hádáme pohádky, činnosti, sporty, povolání 1, 2, 3, 4, 6
- povídáme si o pořadech v TV, rozhlase-diskutujeme, co je pro nás vhodné/nevhodné a proč, co se nám líbí/nelíbí 2, 3, 4, 5, 6
- připravíme si/hrajeme vědomostní soutěže 1, 2, 3, 4, 6
- pokusíme se nakreslit komiks 1, 2, 3, 6
- hrajeme si na scénáristy 1, 2, 3, 4, 6

3. LIDÉ A ČAS

Náš denní režim:

- hovoříme o zásadách pravidelného denního režimu 1, 2, 3, 4, 6
- kreslíme/malujeme, co nás nejvíc baví 2, 3, 4, 6
- besedujeme o možnostech využití volného času 1, 2, 3, 4, 6
- sestavíme si týdenní plán 1, 2, 3, 4, 6
- jak jsme strávili víkend 2, 3, 4, 6
- hovoříme o prázdninách, kreslíme plány, zážitky 2, 3, 4, 6
- upevňujeme znalost hodin/času 1, 3, 6
- vyrobíme si hodiny 1, 2, 3, 6
- procvičujeme dny v týdnu, měsíce v roce, roční období 1, 3, 4, 6
- hrajeme hry, soutěžíme na čas 1, 2, 3, 4, 6
- pokusíme se odhadovat čas různých činností 1, 2, 3, 6
- zapojujeme se do zájmových kroužků 3, 4, 6
- vyrobíme si kalendář 1, 2, 3, 4, 6
- procvičujeme paměť, pozornost, postřeh didaktickými hrami 1, 2, 3, 6
- příprava na vyučování - domácí úkoly 1, 2, 3, 6
- využíváme internet k vyhledávání informací, ke vzdělávání 1, 2, 3, 6

Jak to bylo:

- seznamujeme se s životními etapami vývoje člověka-od početí po smrt 1, 3, 4
- besedujeme o našem dětství, našich rodičů, prarodičů 3, 4
- vyprávíme si příhody z dětství svého i našich rodičů 3, 4, 6
- porovnáváme rozdíly tehdy a dnes (hračky, knihy, časopisy, škola, zábava, hudba, oděv, strava, potraviny, budovy, dopravní prostředky...) 2, 3, 4, 6
- na vycházkách sledujeme rozdíly mezi stavbami, odhadujeme jejich stáří, diskutujeme o estetice 2, 3, 4, 5, 6
- jak se měnilo naše město-hovoříme o historii, prohlížíme si fotografie, pohlednice 3, 4, 6
- vyhledáváme staré informace/zprávy o našem městě, obci, škole 2, 3, 4, 5, 6
- výtvarně zpracujeme nějakou historickou událost 1, 2, 3, 4, 5, 6
- besedujeme o starých předmětech, sbírkách (známky, pohlednice...) 3, 4, 6
- čteme si báje, pověsti, legendy 1, 3, 4, 5, 6
- seznamujeme se s povoláními minulosti, které už dnes neexistují a zjišťujeme proč 1, 2, 3, 4, 5
- vyhledáváme na internetu staré písničky, filmy, pořady 1, 2, 3, 4, 5, 6
- prohlížíme si staré knihy, časopisy 3, 4, 6

4. ROZMANITOSTI PŘÍRODY

Příroda okolo nás-rostliny, živočichové:

- na vycházkách pozorujeme přírodu 1, 3, 6
- prohlížíme si encyklopedie o zvířatech a rostlinách 1, 3, 6
- sbíráme a využíváme přírodní materiály k výtvarnému tvoření 1, 2, 6
- na zahradě stavíme domečky pro skřítky z přírodnin 2, 3, 4, 6
- poznáváme stromy, rostliny, zvířata, hmyz 1, 2, 3, 6
- poznáváme vodní svět-výtvarné zpracování 1, 2, 6
- čteme pohádkové knihy o zvířatech a výtvarně je zpracováváme 3, 6
- rozpoznáváme hlasy ptáků-hrajeme hru na kukačky 1, 2, 3, 6
- pozorujeme mraveniště a jiná obydlí zvířat, ptáků... 1, 3, 6
- sledujeme přírodovědné pořady 1, 3, 6
- povídáme si o práci hajného 1, 3, 4, 5, 6
- pečujeme o květiny 1, 2, 4, 6
- hrajeme pexesa, karty s náměty zvířat, rostlin 1, 3, 6
- soutěžíme v poznávání zvířat, rostlin 1, 2, 3, 6
- povídáme si o svých domácích mazlíčcích a jejich péči 3, 4, 6
- skládáme origami zvířat 1, 2, 3, 6
- malujeme zvířata v ZOO 1, 6
- kreslíme/malujeme strom v různých ročních obdobích 1, 2, 6
- poznáváme pravěkou faunu a flóru 1, 3, 4, 6

Roční období:

podzim

- modelujeme ovoce a zeleninu 1, 2, 6
- z vylisovaných listů tvoříme koláže, strašidýlka, zvířátka... 1, 2, 6
- vyrábíme náhrdelníky z šípků a jiných plodů 1, 2, 6
- pozorujeme tažné ptáky 1, 3, 6
- vyrobíme si draka 1, 2, 3, 6
- pozorujeme usínání přírody, zbarvení listí 1, 3, 6

zima

- pozorujeme stopy zvířat ve sněhu 1, 3, 6
- přikrmujeme zvěř 1, 2, 3, 4, 5, 6
- vyrobíme krmítko 1, 2, 3, 4, 6
- sledujeme prodej kaprů 1, 3, 4, 5, 6

jaro

- pozorujeme probouzející se přírodu 1, 3, 6
- sledujeme klíčení semínek 1
- malujeme jarní květiny 1, 2, 6
- hovoříme o zvířatech a jejich mláďatech 1, 3
- pozorujeme čápy 1, 3, 6

- určujeme plody ovocných stromů 1, 2, 3
- pleteme věnečky z pampelišek 1, 2, 3, 6
- vyrobíme si malý herbář 1, 2, 3, 6
- malujeme na kamínky 1, 2, 6

Počasí a živly:

- sledujeme počasí v různých ročních obdobích 1, 2, 3, 4, 6
- připomínáme si pranostiky jednotlivým měsícům 1, 3, 4, 6
- porovnáváme předpovědi počasí s realitou 1, 2, 3, 4
- sledujeme různá skupenství vody 1, 3
- hovoříme o vodních tocích v přírodě a důležitém významu vody pro člověka a zvířata 1, 2, 3, 4, 5
- upozorňujeme na nebezpečí rozdělávání ohně ve volné přírodě 1, 2, 3, 4, 5, 6
- učíme se určovat světové strany 1, 2, 3, 4, 6

Životní prostředí:

- při vycházkách pozorujeme čistotu a úpravu okolí 2, 3, 4, 5, 6
- pomáháme při úklidu družiny i okolí školy 2, 3, 4, 5, 6
- hovoříme o tom, jak bychom mohli přispět k ochraně životního prostředí 1, 2, 3, 4, 5, 6
- třídíme odpad 1, 2, 4, 5
- účastníme se akce Den Země 1, 2, 3, 4, 5, 6
- sestavíme si kvíz na téma „co do lesa patří/nepatří“ 1, 2, 3, 4, 5, 6
- diskutujeme tom, čím přírodě škodíme/pomáháme 2, 3, 4, 5, 6
- hovoříme o zvířatech žijících volně v přírodě/v ZOO 2, 3, 4, 5, 6
- besedujeme o znečišťování vody, jak mu předcházet 1, 2, 3, 4, 5

5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Naše tělo:

- prohlížíme si v encyklopedii lidské tělo 1, 3, 4, 6
- pokusíme se obkreslit tělo kamaráda na arch papíru a společně dokreslujeme orgány 1, 2, 3, 4, 6
- sestavíme si kvíz na téma „jak znám své tělo“ 1, 2, 3, 4, 6
- hrajeme hru „hlava, ramena...“ 1, 3, 4, 6
- soutěžíme ve smyslovém poznávání potravin 1, 2, 3, 6
- hrajeme „kimovky“ 1, 2, 3, 4, 6

Péče o zdraví:

- hovoříme o zdravém životním stylu- strava, sport, otužování 1, 2, 3, 4, 6
- diskutujeme o nemocech, jak jim předcházet, jak ošetřit drobná poranění 1, 2, 3, 4, 5
- relaxujeme, odpočíváme 4, 6

- kontrolujeme běžnou denní hygienu 1, 2, 3, 4
- jak předcházíme úrazům 1, 2, 3, 4, 6
- dbáme na správné držení těla, dýchání 1, 2, 6
- hrajeme si na lékaře 3, 4, 5, 6
- nacvičujeme přivolání pomoci-telefonát 150, 155, 158 1, 2, 3, 4, 5
- besedujeme o navazování kontaktu s cizí osobou-jak bychom se měli zachovat v případě nebezpečí 1, 2, 3, 4, 5, 6
- hovoříme o nebezpečí návykových látek 1, 2, 3, 4, 5, 6
- sestavíme si zdravý jídelníček 1, 2, 3, 4, 6
- připravíme si zdravou svačinku 1, 2, 3, 4, 6
- dodržujeme pitný režim 1, 2, 4, 6
- hrajeme si s kuchyňkou, imitujeme přípravu jídel 1, 2, 3, 4, 6

Chodíme ven, sportujeme:

- hrajeme pohybové hry venku i v tělocvičně 1, 2, 3, 4, 6
- učíme se pravidla nových her 1, 2, 3, 4, 6
- hrajeme stolní sportovní hry-fotbálek, hokej, pukec, kulečnick, bowling... 3, 4, 6
- hrajeme míčové hry-fotbal, přehazovaná, vybíjená... 3, 4, 6
- relaxujeme při volných, spontánních hrách 4, 6
- pořádáme jednoduché soutěže 3, 4, 6
- používáme sportovní náčiní-míče, švihadla, koloběžky, rakety, pálky... 3, 4, 6
- využíváme sportoviště i mimo areál školy 3, 4, 5, 6
- učíme se orientovat v prostoru-hrajeme orientační hry 1, 2, 3, 4, 6
- v zimě hrajeme hry na sněhu, bobujeme, koulujeme se 3, 4, 6
- připravíme sportovní odpoledne 2, 3, 4, 6
- sledujeme sportovní klání v TV, na internetu 3, 4, 5, 6
- hrajeme fair-play, fandíme, zkusíme správně vyhodnotit sportovní utkání, učíme se prohrávat 1, 2, 3, 4, 5, 6

ŠVP ŠD CMcZŠ je k nahlédnutí u ředitelny, v kabinetě vychovatelek nebo je k dispozici na webových stránkách školy cmczs.cz v sekci družina a klub/SVP.

Vypracovala: Jana Ondrušková-vedoucí ŠD/ŠK

V Brně dne 29.5. 2023

**Schválila a vydala: Mgr. Pavlína Vojtěchová
ředitelka školy**