



VÝROČNÍ ZPRÁVA

CYRILOMETODĚJSKÁ CÍRKEVNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

LERCHOVA 65, BRNO 602 00



ŠKOLNÍ ROK
2010/ 2011

OBSAH

- I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
- II. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY
- III. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ
- IV. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL
- V. ROZHODNUTÍ ŘEDITELE
- VI. FINANČNÍ PROSTŘEDKY
- VII. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE
- VIII. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ
- IX. PREZENTACE ŠKOLY

VII.1) Materiální a prostorové vybavení

VII.3) Výchova k volbě povolání

VII.5) Environmentální vzdělávání

VII.9) Sdružení na podporu CMcZŠ

VII.10) Informovanost rodičů

- XI. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

SEZNAM PŘÍLOH

- Příloha 1: Kulturní, sportovní, duchovní a společenské aktivity uskutečněné ve škole
- Příloha 2: Čerpání dotace MŠMT v kalendářním roce 2010

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I.1 Název: Cyrilometodějská církevní ZŠ Brno, Lerchova 65
Sídlo: Lerchova 65, 602 00 Brno
Datum zařazení do sítě škol: 27. 9. 1991
Statut organizace: školská právnická osoba (od 9. června 2006)
IČO: 00402443
Zřizovatel: Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Statutární orgán: ředitel školy Mgr. Zdeněk Strašák
Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Strašák, , Náves 16, 675 73 Rapotice
Zástupci: zástupkyně pro I. stupeň Mgr. Vladimíra Odehnalová
zástupkyně pro II. stupeň Mgr. Hana Nová
zástupkyně pro ekonomiku a provoz S. Pavla Jančíková
Obor vzdělávání: 9-01-C/001 Základní škola
Telefon: 543 425 210 **Fax:** 543 243 845
e-mail: cmczs@iol. cz, **web:** www.cmczs.org

Plnotřídní škola. Škola má dvě části:

Základní škola (úplná) - IZO 000 402 443
Školní družina a školní klub - IZO 110 008 723

Kapacita - školy: 575 žáků
- školní družiny: 175 žáků
- školního klubu: 50 žáků

I.2 Počet tříd

Školní rok 2009 / 2010	počet tříd	z toho		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu (k 30. IX.)	Srovnání s loňským rokem
		speciálních	vyrovňovacích	k 30. IX.	k 30.VI.		
1.stupeň	12	0	0	254		21,17	↓↓
2.stupeň	8	0	0	170		21,25	↓↓
celkem	20	0	0	424		21,20	↓↓

POZNÁMKA: K tomu se 4 žáci vzdělávají v zahraničí.
Do povolené kapacity školy chybí 151 žák.

I.3 Celkový počet žáků v 1. ročníku: 41

I.4 Školská rada je zřízena dle §167, odst.1 zákona č.561/2004 Sb., a to dne 25. listopadu 2005. Školská rada má 9 členů.

Rada se sešla 9. května.

Schválila změny Školního vzdělávacího programu.

Schválila změny školního řádu.

Schválila rozbor hospodaření za rok 2010.

Projednala návrh rozpočtu na rok 2011.

Schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009/2010.

Projednala stížnost na Českou školní inspekci podanou ředitelem 17. 2. 2010.

Projednala s ředitelem naplněnost tříd a její výhled.

Školská rada se seznámila s aktivitami pro žáky i rodiče, s úspěchy reprezentace školy.

I.5 Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program CMcZŠ ZV	31504/2004-22	I. – IV. a VI. – IX.
Obecná škola	12035/97-20	V.

Po revizi ŠVP na základě připomínek ČSI a pedagogů došlo k malým úpravám.

I.6 Škola nezřizuje školní jídelnu.

Stravování žáků je zajištěno smluvně v budově školy v souladu s Vyhláškou o škol.

stravování 107/2005 Sb. se Školní jídelnou při CM církevní ZŠ s.r.o., Lerchova 65, 602 00 Brno.

I.7 Součástí školy je školní družina a školní klub

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	5	150	fyz. 5 / přepoč. 4,3

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	1	27	fyz. 1 / přepoč. 0,2

I.8 Rada školy je zřízena dle §187, odst.1 zákona č.561/2004 Sb., a to dne 25. listopadu 2005. Rada školy má 3 členy.

Rada se sešla s ředitelem na jednání 8. března 2011.

Schválila organizační řád na školní rok, vnitřní mzdový předpis z 1. 1. 2011 a změnův tabulce platových tarifů od 1. 3. 2011, roční účetní závěrku 2010 a rozpočet 2011.

Projednala ukončení pracovního poměru ředitele, výhled počtu žáků, pravidelné akce školy a úsporná opatření na rok 2011.

II. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

(fyzický počet / přepočtený počet)

II.1 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb.

	učitelé, učitelky		vychovatelky		CELKEM	
Počet ped. pracovníků	33 / 32,8	100%	5 / 4,5	100%	38/ 37,3	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	33 / 32,8	100%	5 / 4,5	100%	38/ 37,3	100%
Z toho žen	26 / 25,5	78,8 / 77,8 %	5 / 4,5	100%	31/ 30,1	81,6 / 80,5%

Mgr. Březinová dokončila studium pro výuku náboženské výchovy.

	Počet žáků	Počet učitelů	Přepočtený počet	
			učitelé	žáci na učitele
1. stupeň	255	14	14,3	17,83
2. stupeň	174	19	18,5	9,4
Celkem	429	33	32,8	13,8

K zaměstnancům školy patří rodilá mluvčí anglického jazyka. Školní psycholožka a asistentka pedagoga jsou zaměstnankyněmi IPPP.

II.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 nastoupili na školu: 0

II.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 nastoupili na školu: 2

II.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 odešli ze školy: 5

II.5 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 10 / 9,44

Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz, hospodářka, školník, 2 vrátné, 5 úklidových pracovníků.

II.6 Věkové složení pedagogických pracovníků:

	Učitelé	
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	2	11
35 - 50 let	3	15
nad 50 let	1	6
celkem	6	32
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	0
Mateřská dovolená	0	2
CELKEM	7	34
Rodičovská dovolená	0	7

II.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pedagogové se vzdělávají účastí na školeních; tato školení jsou hrazena z prostředků základní školy, výběr školení je podle plánu osobního rozvoje a podle aktuální nabídky. Letošní rok byl poznamenán nedostatkem finančních prostředků, což se projevilo i ve sníženém počtu kurzů. pro další rok využijeme prostředků z projektu *EU peníze školám*.

TÝMOVÉ ŠKOLENÍ

Minimalizace šikany	10 pedagogů	AISIS, Ostrava
---------------------	-------------	----------------

INDIVIDUÁLNÍ ŠKOLENÍ - DLOUHODOBÉ KURZY

Učitelství Aj pro I. stupeň ZŠ	NIDV	3	Horová, Šťastná, Valentová
--------------------------------	------	---	----------------------------

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
Mgr. Jaroslava Crhová	4.11.2010	konference k environmentální výchově (KONEV)
Mgr. Petr Kolář	29.9.2010 11.1.2011	seminář „Památník Terezín“ instruktor snowboardingu – doškolovací kurz
Mgr. Vladimíra Odehnalová	11. 1. 2011 4.5.2011	instruktor lyžování – doškolovací kurz kurz „Pedagogičtí pracovníci“ pořádaný v rámci projektu integrace zrakově postižených žáků a studentů
Bc. Markéta Psotová	4.5.2011	vzdělávací program „Čtenářské strategie v cizích jazycích“
Mgr. et Bc. Jana Slavíková	5.11.2010 8.3.2011 24.3.2011 13.4.2011	kurz „Pedagogičtí pracovníci“ pořádaný v rámci projektu integrace zrakově postižených žáků a studentů seminář „Zdravé zuby“ seminář „Ahoj kamarádi, máme vás rádi, Babo, radí!, Dobré ráno, Nízká Lhota,“ kurz „Dyskalkulie – „Reedukace a depistáž“
Mgr. Zdeněk Strašák	2.7.2010 3.12.2010 19.4.2011 4.5.2011	vzdělávací akce „Letní škola TOŠ“ kurz Geografie: Prostor vzdělávací program „Kolokvium ředitelů – Hodnocení výsledků vzdělávání žáků základní škol“ kurz „Pedagogičtí pracovníci“ pořádaný v rámci projektu integrace zrakově postižených žáků a studentů
S. Hedvika Šimšíková	19.8.2010	vzdělávací program „Letní škola Fraus pro učitele matematiky“
Mgr. Anežka Trmačová	24.11.2010 9.3.2011 4.5.2011	vzdělávací program „Rozdílné úrovně ve výukové skupině“ vzdělávací akce „Ve zdravém těle zdravý duch“ vzdělávací program „Čtenářské strategie v cizích jazycích“
Mgr. Hana Zavadilová	11.1.2011	instruktor lyžování – doškolovací kurz
Mgr. Klára Zelinková	18.8.2010 8.3.2011	vzdělávací program „Letní škola Fraus pro učitele matematiky“ seminář „Zdravé zuby“

CELKEM

10 učitelů

24 individuálních kurzů + 1 týmový

Pedagogické vzdělání si doplnila v magisterském studiu na teologické fakultě Ing. Blanka Březinová.

Mgr. Stanislava Peřinová studovala roční kurz literatury.

II.8 Romský asistent: NE

Jiný asistent: ASISTENTKA PEDAGOGA ke zdravotně znevýhodněnému žákovi; od 2. února 2011.

III. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

III.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 31. 8. 2011)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo			Neprospělo		
				po (O)	po (K)	Nehod nocen	po (O)	po (K)
1.	41	41	-	-	-	-	-	-
2.	47	47	-	-	-	-	-	-
3.	50	50	-	-	-	-	-	-
4.	58	53	5	-	-	-	-	-
5.	58	48	10	-	-	-	-	-
I. stupeň	254	239	15	-	-	-	-	-
6.	40	17	23	-	-	-	-	-
7.	38	15	23	-	-	-	-	-
8.	45	16	27	1 ⁽¹⁾	-	-	1 ⁽²⁾	-
9.	47	7	38	2 ^(3,4)	-	-	-	-
II. stupeň	170	55	111	3	-	-	1	-
Celkem	424+4*)	294	129			1		

(O): počet žáků, kteří vykonali opravné zkoušky

(K): počet žáků, kteří vykonali klasifikační zkoušky

- 1) Opravná zkouška z německého jazyka
- 2) Opravná zkouška z českého jazyka a matematiky
- 3) Opravná zkouška z českého jazyka
- 4) Opravná zkouška z německého jazyka

III.2 Pochvaly a výchovná opatření (hoši/dívky)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Σ pol.	Σ rok
pochvala Ř	1. pol.	1 / 0	1 / 0	-	-	-	-	-	0 / 1	0 / 1	2 / 2	21/16
	2. pol.	-	1 / 0	2 / 1	7 / 2	7 / 0	-	2 / 7	0 / 2	0 / 2	19/14	
napomenutí Ř	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	1 / 0	1 / 0	2 / 0
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	1 / 0	-	-	1 / 0	
důtka Ř	1. pol.	-	-	-	-	2 / 0	-	2 / 0	1 / 0	2 / 0	7 / 0	21 / 16
	2. pol.	-	1 / 0	-	-	2 / 0	5 / 0	-	1 / 1	5 / 15	14/16	
2 z chování	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0 / 0	4 / 5
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	0 / 1	4 / 4	4 / 5	
3 z chování	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0 / 0	0 / 1
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	0 / 1	-	0 / 1	
celkem opatření	29 / 1 12 / 0	1 / 0	3 / 0	2 / 1	7 / 2	11 / 0	5 / 0	5 / 7	2 / 6	12/22	*	48 / 38

Výchovná opatření – snížený stupeň z chování souvisí s hrubým porušením školního řádu při Plesu pro Popelku.

III.3 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	z počtu všech žáků školy	1. pol.	2. pol.
2	9	0,02	1	8
3	1	0,002	0	1

III.4 Celkový počet zameškaných hodin na škole

	Omluvené			Neomluvené			
	1. pololetí	2. pololetí	celkem	1. pololetí	2. pololetí	celkem	žáků
počet hodin	17 882	30 438	48 320	0	79	79	7
na jednoho žáka	42,2	71,8	114,0	0	0,2	0,2	x

III.5 Počet absolventů CMcZŠ

	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
z 9. ročníku	47	11,0%
z dalších ročníků	0	0%
celkem	47	11,0%

III.6 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

III.6.1 Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia

Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia v 1. termínu
údaje uvádějí počet úspěšných uchazečů / počet přihlášených

	5A	5B	5C	CELKEM
Bigy Barvičova	2 / 6	2 / 3	4 / 11	8 / 20
CMSSaG Lerchova	4 / 5	2 / 5	2 / 2	8 / 12
GML Žižkova	---	0 / 1	1 / 1	1 / 2
G kpt. Jaroše	---	0 / 2	---	0 / 2
G Vejrostova	---	---	0 / 1	0 / 1
	6 / 11	4 / 11	7 / 14	17 / 37

Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia ve 2. termínu
údaje uvádějí počet úspěšných uchazečů / počet přihlášených

	5A	5B	5C	CELKEM
Bigy Barvičova	1 / 4	1 / 3	0 / 1	2 / 8

CMSŠaG Lerchova	3 / 5	1 / 4	2 / 7	6 / 16
GML Žižkova	---	1 / 2	---	1 / 2
G kpt. Jaroše	---	---	0 / 3	0 / 3
G Blansko	---	1 / 1	---	1 / 1
G Vejrostova	---	0 / 2	---	0 / 2
I. německé G	---	---	1 / 1	1 / 1
	4 / 9	4 / 12	2 / 12	11 / 33

Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia ve 3. termínu
údaje uvádějí počet úspěšných uchazečů / počet přihlášených

	5A	5B	5C	CELKEM
EKOgymnázium	---	1 / 1	---	18 / 18

Celkové výsledky zkoušek na osmiletá gymnázia

z 5. ročníku	5A	5B	5C	
CELKEM	10 / 20	9 / 24	9 / 26	27 žáků
	50%	38%	35%	

III.6.2 Výsledky přijímacích zkoušek žáků 7. tříd

Na šestiletá gymnázia se letos hlásili 3 žáci, dostal se jeden žák.

III.6.3 Výsledky přijímacích zkoušek žáků 9. tříd

Přijetí žáků v 2. kole přijímacího řízení v 1., 2. a 3. termínu podle oborů

9.A – 22 žáci, 9.B – 24 žáci

	1. TERMÍN		2. TERMÍN		3. TERMÍN		CELKEM
	9A	9B	9A	9B	9A	9B	
G	4	11	2	3	3	1	24
SOŠ	3	6	4	1	4	1	19
U	1	1	0	0	1	0	3

Výsledkem našeho snažení je vysoký počet absolventů 5. tříd přijatých na víceletá gymnázia – v tomto školním roce celkem 28 žáků (27 žáků z 5. tříd, 1 žák ze 7. tříd) a vysoká úspěšnost v přijímacím řízení 9. tříd na střední školy (43 žáků nastupuje na střední školy, gymnázia a SOU zakončené maturitou).

III.7 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

u zápisu	z toho z odkladu	přijetí do školy	s žádostí o odklad
63	8	55	8

Zájem rodičů o zápis byl zhruba o 20% větší než vloni.

Vedle kvalitního vzdělání se zaměřujeme z důvodu rovnoměrného rozvoje osobnosti i na výchovu žáků. Výchovná stránka je posílena ve školním vzdělávacím programu, je na ni kladen důraz v mnoha předmětech. Chceme, aby naši školu opustili mladí lidé, kteří si jsou vědomi toho, co mohou dát společnosti, a také rozpoznají i hodnoty, které mají ostatní. Jsou schopni účinně spolupracovat a pomáhat.

III.8 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Za jeden ze stěžejních úkolů školy považujeme kvalitní jazykové vzdělání. Naši učitelé jsou téměř stoprocentně aprobovaní.

Anglický jazyk

je základním cizím jazykem. Do výuky je zapojena rodilá mluvčí. Žáci jsou pravidelně testováni. V prvním a druhém ročníku nabízíme jazykový kroužek anglického jazyka; pro rozšířenou výuku jazyka se vyslovila jen polovina rodičů. Postupně zavádíme výuku podle upravených osnov; ta připravuje žáky k absolvování mezinárodních certifikovaných zkoušek. Letos jsme nabídli žákům zájezd do Anglie, soutěže v anglickém jazyce, Den díkůvzdání a Den AJ.

Německý jazyk

je druhým, volitelným jazykem; žáci si jej volí od 7. ročníku. Je vyučovaný ze 100% aprobovaně.

Pravidelně nabízíme i jednodenní zájezdy do Vídně. Letos měli žáci možnost kromě soutěží v jazyce absolvovat i Den německého jazyka.

Francouzský jazyk

je druhým volitelným jazykem zařazeným od 7. ročníku. Pro letošní 7. ročník malý zájem neumožnil tento předmět zařadit. V dalších ročnících jeho výuka pokračuje.

III.9 Údaje o žácích ze zahraničí a v zahraničí

Počet žáků v zahraničí 4

Počet dětí cizinců: 3

a) ze zemí EU 2

Slovenská republika	1	1. ročník
Bulharsko	1	8. ročník

b) z ostatních zemí 1

Moldavská republika	1	9. ročník
---------------------	---	-----------

III.10 Poznámka

Za přínosný pro prostředí výchovy na škole považují projekt sportovních utkání mezi žáky a učiteli, kdy se každý měsíc konalo utkání učitelů s některou ze tříd II. stupně, pokaždé v jiném sportovním odvětví.

IV. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V letošním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI.

KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

V letošním roce neproběhla žádná kontrola.

V. ROZHODNUTÍ ŘEDITELE, INFORMACE

V.1 Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Počet dodatečných odkladů školní docházky:	0
Počet žáků přihlášených k zápisu do 1. ročníku pro rok 2010/2011:	63
Počet odkladů povinné školní docházky:	8
Počet odvolání proti odkladům:	0
Přeřazení žáka do vyššího ročníku:	0
Převedení žáka ze střední školy do odpovídajícího ročníku:	0
Počet žádostí o povolení k přezkoušení při nesouhlasu s klasifikací	0

V.2 Počet informací za školní rok

Zahrnuje počet informací podle zákona 106/1999 Sb.

Počet odpovědí na žádosti o informaci:	2
Počet odpovědí na žádosti o informaci:	2
Počet stížností:	0
Počet odpovědí na stížnosti:	0

VI. FINANČNÍ PROSTŘEDKY 2010

VI.1 Rozpočtové prostředky

Rozpočet celkem	18 182 000 Kč
<i>v tom</i>	
Provozní dotace	17 862 000 Kč
Ostatní výnosy (úroky)	1 000 Kč
Přijaté příspěvky (dary)	319 000 Kč

Čerpání dotace MŠMT v kalendářním roce 2010 je uvedeno v Příloze 1.

VI.2 Nerozpočtové prostředky

VI.2.1 Projekty podané – schválené

projekt	Školní poradenské pracoviště	
dárce	IPPP	
hodnota projektu	3,888.840 Kč	
požadovaná částka	2,991.600 Kč	tj. 76,93 %

Získali jsme následující nerozpočtové prostředky:

- **Školní poradenské pracoviště**, IPPP
IPPP hradí plat školního psychologa a speciálního pedagoga (oba úvazek 0,5).
Projekt je vyhlášený do 30. září 2011.
- **EU peníze školám**, MŠMT
Získali jsme částku cca 2,3 mil. Kč. Tento projekt je pro období 2011 – 2013.
V současném roce jsme pořídili interaktivní tabuli a vypracovali testy pro rozdělení žáků do dělených hodin ČJ na I. stupni.

VI.2.2 Projekty školní

Bez zpracování projektu jsme uskutečnili Týden Země, Sportovní den, Den dětí, Visit to USA, Tea party, Den, Ples pro Popelku.

Jsme spoluúčastníky projektu Orientační dny Domu Ignáce Stuchlého ve Fryštáku. V jeho rámci naši žáci absolvují v tomto zařízení adaptační kurzy (6.A a 6.B) a tématicky zaměřené pobyty (8.A a 8.B).

WATOTO	Sestra HEDVIKA	1. třídy
Český jazyk s pomůckami DIPO		I. stupeň
projektová výuka - fara	různí učitelé	II. stupeň
Papežské misijní dílo	S. MLADA, S. EDITA	
Rozvíjení čtení (spolupráce s Knihovnou J. Mahena)	Radka Valentová, ŠD	I. stupeň ŠD
Orientační dny	DIS Fryšták	II. stupeň

Kudy? Tudy!	Vladimíra ODEHNALOVÁ	I. stupeň
Ples pro Popelku	Lenka ŘEHOLOVÁ. Sestra EDITA	II. stupeň
Orientační závod	Jana BORKOVCOVÁ, Klára ZELINKOVÁ	celá škola
Brazilský večer	Lenka ŘEHOLOVÁ Sestra EDITA	II. stupeň

VI.3 Stavební úpravy

- Vymalování, oprava nátěrů.

VII. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

Pro zlepšení předávání informací mezi pedagogy, mezi rodiči a školou a pro efektivní využití speciální péče jsme v letošním roce na škole zřídili Školní poradenské pracoviště. Poskytuje poradenství pro žáky, rodiče, pedagogy a vedení. Z prostředků projektu VIP II je od února 2011 placená na půl úvazku školní psycholožka a speciální pedagožka. Dále sem přísluší výchovná poradkyně, metodička prevence a metodička prevence pro I. stupeň, spirituál, poradce pro volbu povolání a speciální pedagogové a asistentka pedagoga. Práce ŠPP je pro školu výrazným přínosem.

Výchovná poradkyně byla ustanovena vedoucí poradenského pracoviště. Zajišťuje pravidelná setkávání ŠPP za účelem projednání aktuálních problémů. Informuje vedení školy a ostatní členy pedagogického sboru. Komunikuje s rodiči a veřejností. Spolupracuje s kariérním poradcem. Řeší konkrétní výchovné problémy a vede jejich agendu.

Vedoucí speciální pedagožka zorganizovala a dále vede dokumentaci (přehled zohledněných žáků), zpracovává Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků a podklady pro kontrolní vyšetření. Zajišťuje předání informací pedagogům. Poskytuje speciální péči 4 žákům. Úzce spolupracuje s rodiči.

Speciální pedagožka (z projektu) pečuje individuálně o integrované žáky (6) a vede diskuzní skupy pro žáky se SVP (4 žáci). Podporuje třídu 2. ročníku s velkým počtem žáků se SVP. Zpracovává podklady pro vedení dokumentace žáků. Konzultuje s pracovníky PPP.

Školní psycholožka pracuje s dětmi, které se hůř adaptují, mapuje vztahy v třídních kolektivech prostřednictvím her a to umožňuje odhalit skryté problémy. Obtížně řešitelný je přístup rodičů, kteří nedají souhlas k tomu, aby s jejich dítětem pracoval odborník. Potom nelze pracovat ani se třídou. Budeme takové rodiče přesvědčovat, že se jedná o pomoc a z kvalitnění prostředí.

Poradce pro volbu povolání poskytuje konzultace rodičům žáků nejen vycházejících ročníků, zajišťuje maximální informovanost.

VIII.A Údaje o poradenských pracovnících (zaměstnanci) školy

A1 počty poradenských pracovníků

	fyzický počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	0,091	---	VŠ
školní metodik prevence	1	0,091	---	VŠ
psycholog	1	0,50	ANO	VŠ
Mgr. Kamila Vaňková	3	0,50	spec. pedagog	VŠ
Mgr. EDITA Navrátilová		0,18	spec. pedagog	VŠ
Mgr. Jana Slavíková		0,13	spec. pedagog	VŠ
speciální pedagog celkem		0,81	spec. pedagog	VŠ
spirituál	1	0,136	ANO	VŠ
poradce pro volbu povolání	1	0,14	---	VŠ
asistentka pedagoga	1	0,50	kurz	SŠ

A2 věková struktura poradenských pracovníků

	do 35let	35 - 50 let	50 let - důch. věk / z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0 / 0
poradce pro volbu povolání	0	0	1 / 0
školní metodik prevence	0	1	0 / 0
školní psycholog	1	0	0 / 0
školní speciální pedagog	3	0	0 / 0

A3 další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce	1	metodik prevence	6
speciální pedagog	3	– 3 kolegové absolvovali Kurz pro učitele I. stupně ZŠ pracující se žáky s SPU – metody rozvoje specifických funkcí	

VII.B Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Plat školního psychologa a speciálního pedagoga je zajištěný z projektu IPPP. Na ostatní poradenské služby ve škole nebyly čerpány finanční prostředky ze státního rozpočtu formou grantů ani z jiných zdrojů (Magistrát města Brna, sponzor, městská část).

VII.C Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Péče o děti s SPU je zahrnuta do našeho vzdělávacího programu. Na škole máme několik učitelů, jejichž aprobace zahrnuje speciální pedagogiku, o žáky pečujeme v rámci individuální integrace a v rámci kroužků. vyučující používají speciální pomůcky a výukové PC programy.

C.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Všem dětem se specifickými vývojovými poruchami byla věnována patřičná péče.

77 žáků (18%) bylo hodnoceno podle pokynu MŠMT čj. 16 138/98 - 24 a dalších

11 žáků bylo integrováno (2,5%). Celkem je zohledňováno 86 žáků (20%).

třída	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	4C	5A	5B	5C	Σ	6A	6B	7A	7B	8A	8B	9A	9B	Σ	Σ
SPU	0	0	0	5	1	3	0	4	1	2	2	8	26	5	4	6	9	6	8	9	4	51	77
Integ	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	6	3	0	1	0	0	1	0	0	5	11
Σ	1	0	0	5	1	3	1	4	2	3	2	10	32	8	4	7	9	6	9	9	4	56	88
%	5	0	0	25	5	18	4	18	10	12	8	38	13	42	23	37	47	28	41	38	16	33	21

Údaje jsou k 30. červnu 2011; zvýrazněny jsou třídy, v nichž má více než 20% žáků poruchy učení. Ve srovnání s loňským rokem je stav přibližně stejný. Stav na druhém stupni je nepříznivější; kromě třídy 9.B je ve třídách velký podíl žáků se SVP. Výrazně obtížná je situace ve třídě 2.B a 5.C.

Pedagogického asistenta jsme získali pro žáka 1. ročníku, pokračovat sním bude i v roce příštím.

V příštím roce bude k dispozici asistent pedagoga pro různé potřeby; asistenta jsme získali z projektu EU peníze školám a je zajištěný na dva roky.

C.2 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Ročník	Počet žáků	Ročník	Počet žáků
sluchové	*	*	*	*	*	*
zrakové	*	*	*	*	*	*
tělesné	*	*	*	*	*	*
poruchy chování	1.	1	4.	1	*	*
specifické poruchy učení	4.	1	5.	3	*	*
vývojové poruchy učení	6.	3	7.	1	8.	1
souběžné postižení více vadami	*	*	*	*	*	*
autisté	*	*	*	*	*	*
mentální postižení	*	*	*	*	*	*
vady řeči	*	*	*	*	*	*
celkem žáků						14

Se žáky integrovanými pracují individuálně učitelé – speciální pedagogové – Sestra EDITA, Jana Slavíková, speciální pedagožka Kamila Vaňková a asistentka pedagoga. Speciální pedagogové mají pro svoji práci vyčleněno celkem 26 hodin z úvazku.

Nápravu poruch učení a práci s dětmi stále prohlubujeme. Reagujeme především na následující skutečnosti:

- Náprava je účinnější, pokud ji podchytíme včas a v raném věku. Je naším cílem provádět nápravu na I. stupni, aby žáci, až nastoupí na II. stupeň, byli stabilizovaní. Kapacity speciálních pedagogů jsou vytíženy žáky integrovanými, kteří se většinou přesunuli na II. stupeň. Pro příští rok chceme vedle nápravy individuální pro integrované zavést i práci skupinovou pro žáky, kteří integrování nejsou.

- Je nutné poznamenat, že během školního roku se počet žáků s poruchami učení zvyšuje. Je to dáno péčí, se kterou děti sledujeme a s níž se následně snažíme o nápravu. Je to rovněž dáno tím, že drtivá většina nově přijatých žáků má poruchy učení (ať už rodiči přiznané, zatajené, či v minulosti nezjištěné nebo zanedbané), a ty zjišťujeme až v průběhu roku. Zvyšuje to ovšem náročnost pedagogického procesu.

- Značný podíl žáků, které přijímáme do 6. ročníku, se vzápětí projeví jako integrovaní nebo s vážnými poruchami. Proto potřebujeme v práci speciálních pedagogů vytvořit rezervu právě pro tyto žáky.

Při práci s žáky s přiznanými dysfunkcemi upřednostňují vyučující formy ústního projevu a pro písemný projev dysfunkci zohledňují. Dbají na soustředění žáků a nutnost

střídání forem práce. Při celkovém hodnocení (klasifikaci) vždy na jednání pedagogické rady je tento aspekt vždy diskutován a zohledňován.

C.3 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., §§ 12-14)

V tomto školním roce byl podle vyhlášky vzděláván jeden žák ve 4. ročníku. Jeho třídní učitelkou je Sestra Hedvika, která vypracovala individuální plán. Vzdělávání žáka komplikuje jeho integrace z důvodu výchovných problémů.

C. 4 Žáci bez diagnostikovaných poruch učení

Vytváříme vlastní program – plán individuálního zkoušení - pro žáky, kteří nejsou integrováni, ale zvládání učiva jim dělá výrazné potíže (vrozené dispozice, velká absence). Program jim umožňuje zaměřit se na stěžejní předměty a na látku, která je důležitá pro vyšší ročníky. Program je podmíněný aktivní spoluprací žáka.

V případě žáků, u kterých je příčina neúspěchu např. v nedostatečné motivaci, v nepodnětném prostředí apod. stupuje do jednání školní poradenské pracoviště. Snažíme se spolupracovat se zákonnými zástupci a najít cesty ke spolupráci, motivaci žáků a zlepšení jejich úspěšnosti ve škole.

Pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí je možné využít prostředky, které spravuje Sdružení.

Škola se zaměřuje též na pomoc začlenění cizinců do prostředí školy a do třídních kolektivů (letos úspěšně v 1., 8. a 9. ročníku – Slovensko, Bulharsko, Arménie).

Nabízíme edukativně stimulační skupiny – pro I. ročník (lektorky učí vytipované děti s největšími potížemi pracovat společně s rodiči) a dyslektické skupiny - pro II. ročník (lektorky učí pracovat děti společně s rodiči - děti diagnostikované PPP). Tyto aktivity jsou závislé na zájmu rodičů, který letos nebyl.

VII.D Prevence sociálně patologických jevů

Metodičkou prevence je Mgr. Lenka Řeholová. (má na starosti II. stupeň). Prevenci na I. stupni má na starosti Mgr. Zdeňka Helebrandová. Metodička prevence vypracovala pro školní rok minimální preventivní program, který vychází z dlouhodobé preventivní strategie. Náplň vede k prevenci rizikových forem chování nejen ve škole, ale i v běžném životě.

Prioritou pro tento rok byl zdravý životní styl – vytváření optimálních podmínek k zaměření pozornosti dětí k hodnotám života a zdraví, uvědomění si rizikových faktorů a vlivů dnešní konzumní společnosti, kterými je jejich zdraví ohroženo. Stěžejní tematikou v rámci zdravého životního stylu je tělesný pohyb (řada nově nabízených sportovních kroužků napříč všemi ročníky – bodystyling a taneční průprava pro starší děti a učitele, scénické tance...) cvičení na rehabilitačních míčích, vedoucí ke správnému držení těla pro nejmladší děti, zdravé stravování (interaktivní programy, vč. upozornění na formy poruch příjmu potravy, soutěže, besedy, spolupráce se školní kuchyní), fyzická a psychická hygiena (zvládání konfliktních, stresových a jiných zátěžových stavů a umění čelit sociálnímu tlaku).

Specifické cíle a realizace projektu:

- pochopení zásad tělesné a duševní hygieny pro zdraví (sociálně osobnostní výcvik prostřednictvím interaktivních her v rámci výuky – ZŽS);
- orientace v základních otázkách vlivu pohybové činnosti na zdraví (motivační

- nástěnky v prostorách školy, projektový sportovní den);
- uvědomění si závislosti zdravého životního stylu na zdraví prospěšných formách trávení volného času (sportovní kroužky pro široké spektrum dětí, sportovní turnaj rodinných týmů – příloha č.1);
- zdravá výživa (třídní soutěže Zdravá svačina, projektový den zdravého životního stylu, spolupráce se školní kuchyní).

Preventivní projekt se podařilo naplnit intenzívně.

Podařilo se vyřešit tíživou situaci v 5. třídě, spolupracovat s rodiči dítěte experimentujícího s marihuanou, naplnit preventivní záměry při adaptačních a orientačních dnech, společné preventivní programy metodičky a psycholožky v jednotlivých třídách, zajištění semináře na téma kyberšikana, zapojení školy do projektu MIŠ.

Nedaří se komunikace s rodiči u některých konfliktních dětí a vyšší míra vlivu na starší děti v otázce kouření.

Pro žáky jsme uskutečnili besedy (1 pro I. a 2 pro II. stupeň), komponované pořady (1 pro II. stupeň), zážitkové programy (1 pro I. a 2 pro II. stupeň), pobytové programy (6 pro II. stupeň). Dále víkendové akce, projektový den, projekt zdravého životního stylu, adaptační kurzy.

Metodička prevence mapovala případy kouření a alkohol v 8. a 9. ročníku, psychickou šikanu v 5. ročníku, měkké drogy v 9. ročníku a případ záškoláctví v 8. ročníku.

Školní poradenské pracoviště má za sebou první rok své činnosti.

Hlavním cílem v letošním školním roce bylo stabilizovat a zkoordinovat nový tým pracoviště a efektivně poskytovat profesionální poradenské služby. Domníváme se, že se nám to navzdory „nováčkovství“ v této oblasti ve velké míře podařilo.

Systém poradenské péče se jeví životaschopný a dobře nastavený pro potřeby školy. Dílčí nedostatky vnímáme v oblasti organizace a koordinace péče (v některých případech vážne komunikace mezi třídními učiteli a výchovným poradcem, případně mezi vedením školy a ŠPP). V průběhu roku došlo k několika dílčím nedostatkům v koordinaci služeb ŠPP, které ale kvalitu služeb nijak nenarušily.

VIII. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

VIII.1 Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina (dále ŠD) a školní klub (ŠK) jsou zřizovány podle paragrafů 111, 112, 121 a 123 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon). Pravidla pro organizaci, provoz a výchovně-vzdělávací práci ŠD a ŠK jsou stanoveny ve vyhlášce MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání

ŠD je zřízena pro 1. – 4. ročník (pět oddělení). ŠD mohou navštěvovat žáci, kteří mají pozdější výuku nebo nejsou zařazení do ŠD (čekání na kroužek, výuka na 8:50). ŠK je pro 5. - 9. ročník (jedna klubová třída). Slouží žákům zařazeným i těm, kteří v něm pobývají náhodně.

VIII.1.1 DENNÍ PROVOZ - ŠD

	ŠD	ŠK
přihlášeno	150	27
oddělení	5	1
6:30 – 7:35 h	9,5% žáků	1,4% žáků
do 13:45 h	56% žáků (pokles o 27%)	
do 15:00 h	38% žáků (pokles o 14%)	38% žáků (pokles o 12%)
do 17:00 h	21% žáků (navýšení o 10%)	16% žáků (srovnatelné).

Ranní ŠD (8,00 – 8,40 h) je i pro žáky nezařazené (1. a 2. ročník); průměrně 20 žáků. Náhodně chodících (čekají na odpolední výuku, kroužek) je průměrně 19 žáků.

O vedlejší prázdninový provoz projevuje zájem 3,3 % žáků; družina většinou není v provozu (srovnatelné).

V denním režimu je dodržováno střídání aktivit odpočinkových, rekreačních a zájmových. Příprava na vyučování je prováděna formou her (ŠD) a podle potřeb žáků (ŠK). Některá oddělení ŠD pravidelně navštěvují knihovnu Jiřího Mahena, plavecký bazén, chodí na kulturní akce a výstavy ve městě.

V tomto roce se školní družina zúčastnila následujících akcí: pasování čtenářů v Knihovně Jiřího Mahena, výstava betlémů, vánoční trhy a řemesla, výstava léčivých rostlin, zábavní park Bongo, výtvarných soutěží (Petrov, Husquarna).

VIII.1.2 PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

5 vychovatelek; všechny splňují podmínky odborné kvalifikace. Vedoucí vychovatelka se zúčastňuje pedagogických porad a je členem vedení školy.

VIII.1.3 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Výchovně vzdělávací činnost ŠD a ŠK se přizpůsobuje výchově a vzdělávání na škole. Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD. Během roku probíhalo průběžné vzdělávání vychovatelek.

VIII.1.4 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY

ŠD využívá dvě herny, kde se přes týden vystřídá jedno oddělení, v hernách je ranní a

odpolední spojená družina. Čtyři dny v týdnu jsou oddělení ve třídách, kde mají k dispozici koberec a prostor pro uskladnění herního materiálu a možnost úpravy třídy na odpočinkovou část. Další prostory, které ŠD a ŠK využívá v areálu školy – tělocvična, sál, hřiště, třída v přírodě, relaxační areál, počítačová učebna, keramická dílna.

Vybavení herním materiálem a sportovním náčiním je prováděno průběžně v rámci možnosti školou nebo za podpory Sdružení CMCZŠ na naší škole.

VIII.1.5 SPOLUPRÁCE

ŠD zájmové kroužky nepořádá –kroužky jsou pořádány školou. Spolupráce mezi učitelem a vychovatelem je aktivní. ŠD zajišťuje část výzdoby školy v přízemí, relaxační areál, třídu v přírodě, pořádek před školou, stará se o nástěnku ve vestibulu a o prostory určené pro ŠD a ŠK, poskytuje souvislé a průběžné praxe studentům ze střední pedagogické školy. Pořádá ve spolupráci s CMPgŠaG – Sportovní odpoledne, Karneval, Posezení nad knihou a Den dětí. Podílí se na charitativní činnosti – besídka pro seniory.

VIII.1.6 DOKUMENTACE

Povinná dokumentace je vedena v souladu s předpisy. Vnitřní řád zabezpečuje provoz, vyzvedávání a odchody žáků. Informace o ŠD a ŠK je možné získat na internetových stránkách naší školy (každé oddělení má svoji stránku), ve školním kalendáři nebo na nástěnce ŠD a ŠK ve vestibulu školy.

IX. PREZENTACE ŠKOLY

V rámci prezentace školy byly hlavní cíle zaměřeny na zlepšení aktualizace webových stránek školy (což se podařilo, na vzhledu a detailech ještě pracujeme) a na oslovení dětí z mateřských škol (projekt *Kudy? Tudy!*). Projekt úspěšně probíhal po celý rok. Děti z různých mateřských škol přicházely každý měsíc do naší školy. Tam absolvovaly část výuky se žáky vybrané třídy. Poté pro ně byla připravena pracovní dílna. Očekávaný přírůstek žáků u zápisu to však nepřineslo.

IX.1 Kulturní, sportovní, duchovní a společenské aktivity uskutečněné ve škole

Ples pro Popelku – etiketa, společenský oděv a chování, společenský tanec, předtančení Projekt *Kudy? Tudy!* pro děti z mateřských škol. Ty navštívily naši školu, zúčastnily se výuky, připravili jsme pro ně kulturní představení nebo tvořivou dílnu. Cenné je především zapojení nejmenších žáků i některých starších do projektu tím, že program pro malé připravují.

Krizový den, který proběhl ve formě orientačního závodu a získal mezi žáky značný ohlas.

Na popularitě získává pobyt ve škole v netradiční dobu. Vedle přitažlivé **Noci**

s Andersenem je to **nocování tříd ve škole** (letos 9.A a 6.B).

Aktivně pracují na škole žáci zapojení do **Misie**.

Všechny zmíněné akce mají výrazný potenciál pro prevenci šikany a kriminality, reagují rovněž na problémy, které ve vztazích mezi žáky existují

Adventní koncert.

Jarní akademie.

sportovní utkání učitelé - žáci

IX.2 Soutěže pořádané ve škole

Třídní kolektivy začaly ve velké míře využívat možností škol v přírodě. A opět jsme pro žáky připravili pestrý kulturní a poznávací program.

- Plavání - 4 třídy, 89 žáků.
- Lyžařský výcvikový kurz – 7. ročník, 45 žáků.
- Škola v přírodě - 9 tříd, 142 žáků.
- 3 exkurze (ČOV, JED Temelín).
- Školní výlety - 19 tříd.
- Zahraniční výjezd - 12 žáků, Velká Británie.
- Koncerty – 16 koncertů, 330 žáků.
- Výstavy - 4 třídy, 75 žáků.
- Pobyt v Domu Ignáce Stuchlého ve Fryštáku – třídy 6.A, 6.B, 8.A, 8.B.
- Školní soutěže sportovní (atletika, florbal, kopaná, stolní tenis, šplh, vybíjená), recitační, pěvecké, kulturní
- Eurorébus.
- Diecézní muzeum Brno – doprovodná výstava prací žáků k projektu Turínské plátno.
- Jazykový den AJ, NJ

- Biblická soutěž *Bible a my*
- Orientační závod (Krizový den)
- Den sv. Cyrila
- Den dětí I. stupeň
- Šplhoun roku – šplh na laně pro I. stupeň
- Dějepisná olympiáda
- Olympiáda českého jazyka
- Zeměpisná olympiáda
- Přírodopisná olympiáda
- Matematická miniolympiáda 4. tříd
- Sportovní den ŠD
- Já, básnička – recitační soutěž pro I. stupeň
- Skřivánek – pěvecká soutěž pro I. stupeň
- Školní liga v malé kopané
- Školní fotbalová liga
- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda 6., 7. a 8. tříd

IX.3 Další soutěže

Adéla Prostějovská (4.B) – získala 2. místo v kategorii A1 v celostátním kole pěvecké soutěže v Karlovarský skřivánek.

Anna-Maria Rasheva (8.B) získala 1. místo v jazykové soutěži "Basic Lingua" v konkurenci žáků z celé Jižní Moravy.

Soutěže EURORÉBUS se zúčastnila 7.B

PODOBY KRISTOVA TVÁŘE
výtvarná soutěž, doprovod výstavy Turínské plátno

VODA – ZDROJ ŽIVOTA
výtvarná soutěž

SUDOKU
účast žáků v městském kole

TURNAJ ZŠ v šachu

FLORBALOVÉ SOUTĚŽE

OKRESNÍ KOLO AŠSK – ORION FLORBAL – CUP

Kategorie chlapců 8. – 9. tříd: 3. místo => vyřazení z dalších bojů (39 škol)

Kategorie chlapců 6. – 7. tříd: 2. místo => vyřazení z dalších bojů (34 škol)

Kategorie dívek 6. – 7. tříd: 3. místo => vyřazení z dalších bojů (6 škol)

Kategorie dívek 8. – 9. tříd: 1. místo => postup do finálové skupiny
Finálová skupina: 3. místo (13 škol)

NOVOMĚSTSKÝ POHÁR VE FLORBALU 1. STUPEŇ (3. – 5. ročník)

Základní skupina: 1. místo => postup do čtvrtfinálové skupiny

Čtvrtfinálová skupina: 3. místo => zápas o konečné 5. místo

5. místo (19 škol)

PODZIMNÍ POHÁR VE FLORBALU DÍVEK (7. – 9. ročník)

Základní skupina: 1. místo => postup do finálové skupiny

Finálová skupina: 2. místo (9 škol)

MEMORIÁL J. KREJČÍKA VE FLORBALU HOCHŮ (6. – 9. ročník)

Základní skupina: 2. místo => vyřazení z dalších bojů (32 škol)

Výsledky šplhu

OKRESNÍ KOLO AŠSK

1. STUPEŇ (3. – 5. ročník)

Obvodní kolo, postup do městského finále: Bernadeta Osolsobě (3. r.), Gabriela Novotná, Petr Schnirch, Jakub Vsetečka (4. r.), Anna Nantlová (5. r.).

Městské finále: Bernadeta Osolsobě – 8. místo, Gabriela Novotná – 8. místo, Petr Schnirch – 6. místo, Jakub Vsetečka – 9. místo, Anna Nantlová – 8. místo.

2. STUPEŇ (6. – 9. ročník), obvodní kolo:

Kategorie 6.– 7. tříd – hoši (33 startujících): 4. místo v soutěži družstev (11 škol).

Kategorie 8. – 9. tříd – hoši (30 startujících): 3. místo v soutěži družstev (8 škol).

Stolní tenis - Městské kolo družstev:

Kategorie dívek 6. – 7. tříd: 3. místo (4 školy).

Kategorie dívek 8. – 9. tříd: 3. místo (5 škol).

Kategorie chlapců 6. – 7. tříd: 3. místo (9 škol).

FOTBALOVÉ SOUTĚŽE

Futsal – celostátní liga, divize: JIŽNÍ MORAVA

hoši 8. – 9. třída: 1. kolo: 2. místo => postup do 2. kola

2. kolo: 3. místo => vyřazení z dalších bojů

hoši 6. – 7. třída: 1. kolo: 1. místo => postup do 2. kola

2. kolo: 1. místo => postup do divizního finále

Divizní finále: 1. místo => postup do konferenčního finále

Konferenční finále „VÝCHOD“: 4. místo => vyřazení z dalších bojů

konečné 5. – 8. místo v České republice

McDonald's Cup

1. – 3. třída: okrskové kolo: 1. místo => postup do okresního finále,

okresní finále: 3. místo => vyřazení z dalších bojů.

4. a 5. třída: okrskové kolo: 2. místo => vyřazení z dalších bojů.

Městská soutěž ve futsalu 2. stupeň:

Základní skupina: 2. – 3. místo => penaltový rozstřel => vyřazení z dalších bojů (36 škol).

ATLETICKÉ SOUTĚŽE

KINDERIÁDA – krajské kolo – 2. místo v soutěži družstev a dalších 7 umístění na stupních vítězů mezi 34 jihomoravskými školami.

Lukáš Habr (4. tř.): 1. místo – běh 60 m

Jakub Všeťečka (4. tř.): 1. místo – hod kriketovým míčkem

Dominik Vodička (3. tř.): 2. místo – běh 60 m; 9. místo – hod plným míčem

Viktor Večerka (5. tř.): 2. místo – běh 60 m

Kryštof Konečný (2. tř.): 3. místo – běh 60 m; 5. místo – skok z místa

Anna – Marie Chlupová (3. tř.): 3. místo – hod plným míčem

štafeta 4 x 60 m (Anna Nantlová, Lukáš Habr, Dominik Vodička, Viktor Večerka) – 3. místo

Gabriela Novotná (4. tř.): 4. místo – hod kriketovým míčkem; 5. místo – běh 60 m

OLYMPIJSKÝ DEN

Žáci 7. ročníku - Josef Grůza (7. r.), běh na 600 metrů - 2. místo (61 závodníků).

Václav Tymočko (7. r.), běh 800 metrů - 2. místo (46 závodníků).

OLYMPIÁDA DĚTÍ 1. STUPNĚ ZŠ MĚSTA BRNA V ATLETICKÉM TROJBOJI

V kategorii 1. tříd (19 škol) obsadilo naše družstvo vynikající 3. místo.

V kategorii 2. tříd (19 škol) obsadilo naše družstvo 12. místo.

V soutěži jednotlivců bojovalo v každé kategorii 55 žáků.

Kryštof Konečný (2. třída), který se umístil na vynikajícím 3. místě

Boris Večerka (1. třída): obsadil nepopulární 4. místo

Michaela Lunzarová (1. třída): 7. místo

Jana Všeťečková (1. třída): 9. místo

Lukáš Janík (1. třída): 10. místo.

V kategorii 3. tříd (18 škol) 1. místo.

V kategorii 4. tříd (18 škol) vynikající 3. místo.

V kategorii 5. tříd (18 škol) skvělé 2. místo.

V soutěži jednotlivců bojovalo v každé kategorii přibližně 37 žáků:

Tomáš Oppelt (3. třída) - 1. místo.

Dominik Vodička (3. třída) 3. místo.

Lukáš Habr (4. třída): - 1. místo.

Gabriela Novotná (4. třída): - 1. místo.

Alžběta Slámová (5. třída) - 4. místo.

Viktor Večerka (5. třída) - 4. místo.

Anna – Marie Chlupová (3. třída) - 5. místo.

ATLETICKÝ ČTYŘBOJ

Kategorie 6. – 7. tříd: 4. místo (15 škol)

Soutěž jednotlivců: Vašek Tymočko – 1. místo.

Anička Todorová - 2. místo.

POHÁR ROZHLASU V ATLETICE

Kategorie 6. – 7. tříd: chlapci 2. místo (8 družstev), postup do okresního finále.

Okresní finále (8 škol) – 5. místo.

V soutěži dívek reprezentovala naší školu v obvodním kole pouze jedna závodnice, která ač suverénně vyhrála své disciplíny, nemohla postoupit do okresního finále.

Zde jsou výsledky našich atletů na stupních vítězů:

Vašek Tymočko: v obvodním kole 1. místo v běhu na 60 metrů a ve skoku dalekém.

Anička Todorová: v obvodním kole 1. místo v běhu na 60 metrů a ve skoku dalekém.

Vojtěch Vičar: v obvodním kole 1. místo v hodu kriketovým míčkem a v okresním finále 3.

místo

Josef Grůza: v obvodním kole i v okresním finále 2. místo v běhu na 1 000 metrů

Štafeta 4 x 60 metrů ve složení Tymočko V., Tymočko J., Hlaváč, Kožnar v obvodním kole

2. místo

Jakub Novák: v obvodním kole 3. a v okresním finále 4. místo v hodu kriketovým míčkem.

ATLETICKÉ ZÁVODY OLYMPIJSKÝCH NADĚJÍ

Naší školu reprezentovali čtyři chlapci sedmých ročníků.

Vašek Tymočko: běh na 60 metrů – 3. místo, skok daleký – 3. místo.

Josef Grůza: skok daleký – 3. místo, hod kriketovým míčkem – 5. místo.

Daniel Malůšek: běh 800 m – 8. místo.

Martin Kořenek: hod kriketovým míčkem – 9. místo.

VÁNOČNÍ HALA BRNO 2010

Anička Todorová: běh na 30 metrů – 3. místo (37 závodnic),

skok daleký: 2. místo (30 závodnic).

Vašek Tymočko: běh na 30 metrů – 2. místo (37 závodníků),

skok daleký: 1. místo (28 závodníků)

PREVENTAN CUP 2010/2011 - Celostátní soutěž ZŠ ve vybíjené žáků 4. – 5. tříd

Okreskové kolo (11 škol) - základní skupina: 1. místo => postup do okresního finále

Okresní finále (6 škol): 2. místo => postup do semifinále

Semifinále: 1. místo => postup do krajského finále

Krajské finále (8 škol):

Čtvrtfinálová skupina: 2. místo => postup do semifinále

Semifinále: => postup do finále

Finále: 1. místo => postup na republikové finále

Republikové finále (16 škol): Konečné pořadí: 16. místo

JÁ, BÁSNÍČKA

- | | |
|-----------|--|
| 1. ročník | 1. místo – Jana VŠETEČKOVÁ (1. B)
2. místo – Jakub PROCHÁZKA (1. A)
3. místo – Anežka VOJTOVÁ (1. A) |
| 2. ročník | 1. místo – Jan LEVÍČEK (2. A)
2. místo – Klára PALÁNOVÁ (2. A)
3. místo – Anna VOTAVOVÁ (2. B) |
| 3. ročník | 1. místo – Anna – Marie CHLUPOVÁ (3. B)
2. místo – Theodora KOPECKÁ (3. B)
3. místo – Anežka ONDRAČKOVÁ (3. B) |
| 4. ročník | 1. místo – Jakub VŠETEČKA (4. B)
2. místo – Adéla PROSTĚJOVSKÁ (4. B)
3. místo – Anna HORÁKOVÁ (4. A) |
| 5. ročník | 1. místo – Klára BUCHTOVÁ (5. A)
2. místo – Gábina RYŠAVÁ (5. A)
3. místo – Veronika LITTEROVÁ (5. A) |

IX.4 Prezentace školy na veřejnosti

- Adventní setkání
- internet - webové stránky

- Jarní akademie
- celoškolská slavnost svátku sv. Cyrila
- Den otevřených dveří CMcZŠ
- návštěva studentů učitelství ze Stuttgartu (CMSPgŠaG)
- celoroční projekt **Kudy? Tudy!** pro děti z mateřských škol
- Vánoční koncert žáků ŠD pro děti na Kociánce
- Vánoční koncert žáků ŠD v Domě seniorů
- vystoupení dramatického kroužku na Dětské scéně
- pořádání okresního kola soutěže Bible a my
- fotografování 1. tříd do MF Dnes - projekt *Vítejte ve škole*
- spolupráce s Ped. fakultou MU – náslechy studijních skupin vedených dr. Filovou
- spolupráce na seminárních a diplomových pracích
- Adopce na dálku
- dětská misijní činnost
- sportovní soutěže
- spolupráce s nakladatelstvím FRAUS – spolupracující škola
- setkání učitelů církevních škol

IX.5 Spolupracující organizace

Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium

Dům Ignáce Stuchlého, Fryšták	Nadace Podané ruce
nakladatelství FRAUS – spolupracující škola	Mahenova knihovna
farnost Staré Brno	Biblická společnost
farnost sv. Augustina	TJ Draken Brno
ZUŠ Veveří	Policie ČR
Asociace ředitelů církevních škol	Městská policie Brno
Pedagogická fakulta MU Brno, Dr. Filová	AISIS Kladno

IX.6 Praxe studentů SŠ a VŠ na CMcZŠ

Kutlvašrová Jitka	3. ročník PedF MU
<i>lektorství cizího jazyka – německý jazyk</i>	
Jarošová Pavla	3. ročník PedF MU
<i>lektorství cizího jazyka – německý jazyk</i>	
Kováčová Klára	5. ročník PedF MU

AJ a NJ pro ZŠ

Chocholáčová Darja

3. ročník PedF MU, speciální pedagogika

Aj pro ZŠ

Kadlová Linda

3. ročník PedF MU

Dějepis, Křesťanská výchova

studenti CMSPgŠaG, (30 studentů)

praxe ve školní družině

X. DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY

Zprávy z duchovního života jsou postupně během roku uveřejňovány na webových stránkách školy. Na nich je také uvedeno plné znění.

Pout' zaměstnanců CM škol

V pátek 27. srpna se uskutečnila již tradiční pout' zaměstnanců CM škol. Tentokrát na Velehrad a do Blatnice. Na Velehradě jsme měli v bazilice mši svatou, prohlídku zdejšího Stojanova gymnázia a navštívili jsme klášter sester z Kongregace sv. Cyrila a Metoděje. Potom jsme pokračovali do Blatnice na poutní místo k sv. Antonínovi.

Mše svatá na zahájení školního roku

1. září 2010 v 8 hodin jsme se všichni sešli v kostele sv. Augustina, abychom slavnostní mši svatou začali nový školní rok. Mši svatou celebroidl otec Pavel Šenkyřík, místní farář. Duchovní centrum Brno - Lesná nám opět vypomohlo svým sborem, který tvoří většinou současní a bývalí žáci naší školy. Před závěrečným požehnáním otec Pavel požehnal všem prvňáčkům, kteří se nám představili.

Školní mše svaté během školního roku a možnost svátosti smíření

Školní mše svatá je pravidelně v pondělí v 7:35 hodin v kostele sv. Augustina. Příležitost ke svátosti smíření od 7:15 hodin ve zpovědnici vzadu v kostele.

Ve čtvrtek bývá mše svatá ve školní kapli, Lechova 63 ve II. poschodí od 7:15 hodin (kromě významných svátků, kdy je mše svatá v 7:00 hodin v kostele sv. Augustina).

Kdo letos vyučuje náboženskou výchovu?

Otec Pavel Šenkyřík vyučuje NV v 7.A., a v části 8.B a 9. B.

Anežka Trmačová vyučuje NV v 6.A a v části 9.A.

Blanka Březinová vyučuje NV ve 4.A, 4.C, v části 6.B, 7.B, 8.A a 9.A.

S. Mlada Kyseláková vyučuje NV v 1. třídách, ve 2. třídách, ve 3. třídách, ve 4.B, v 5. třídách, v části 7.B, 8.B a 9.B.

Biblický kroužek

V biblickém kroužku se snažím děti vést ke vztahu k Božímu Slovu, k účtě k Bibli a k zájmu o nedělní evangelium. Formou vyprávění, četby z Písma, výtvarného projevu, dramatizací, soutěží a her.s.Mlada

Biblický kroužek je pro žáky všech tříd. Výuka probíhá ve třídě 3.A v pondělí a v úterý od 14:00 do 14:45 hodin. Letos se přihlásilo do každé skupinky 11 dětí z různých tříd prvního stupně.

BIBLE A MY

V září proběhlo na naší škole školní kolo soutěže Bible a my. Zúčastnili se ho žáci od 3. tříd. Školní kolo bylo formou všeobecného testu ze znalostí Bible. Nejlepší řešitelé z každé kategorie postupují do okresního kola, které se bude konat ve čtvrtek 25.11.2010 od 13:00 hodin v sále naší školy. Více informací o soutěži : www.bibleamy.cz

Růžencová pout' na Staré Brno

Každou středu v říjnu (kromě podzimních prázdnin) se s dětmi modlíme růženec v bazilice Panny Marie Nanebevzaté na Starém Brně – Mendlovo náměstí. Letos je to již deset let, co jsme sem začali chodit, každou středu v říjnu a v květnu. Od školy odcházíme v 15:20 hodin. Návrat ke škole kolem 17:30 (jdeme pěšky přes Žlutý kopec). Zveme i rodiče dětí a všechny, kdo se s námi chtějí pomodlit růženec. V bazilice jsme od 16:00 do 16:45 hodin.

Modlitba dětí za svět

V pondělí 18.10.2010 jsme se přidali k dětem celého světa, které se modlily růženec. Začali jsme se modlit po půl deváté ráno v sále školy. Modlitba byla dobrovolná a zasahovala i do přestávky, takže, kdo přišel, chtěl se opravdu pomodlit. Na závěr jsme dostali požehnání od pana faráře a perníkové srdíčko, které dětem napekla jedna z maminek našich dětí.

Tato akce vznikla ve Venezuele v roce 2005 na podnět sv. otce Pia a podporuje ji organizace Kirche in not.

Vstup do věčnosti (projekt)

Dne 22.10. a 26.10. se uskutečnil projektový den určený pro žáky 7. ročníku vedený

Ing. Blankou Březinovou a Mgr. Anežkou Trmačovou. Cílem projektu bylo přiblížení tématu smrti a věčného života v křesťanství i dalších světových náboženstvích. Žáci se seznámili s původem památky Všech věrných zemřelých. V projektu jsme si vysvětlili i původ a způsoby slavení Halloweenu, který se rozšiřuje do naší kultury. Žáci vytvořili pěkné výukové plakáty, které budou k vidění na nástěnkách na chodbě školy.

Misijní neděle

Letos byla misijní neděle 24.10. Na celém světě je v církvi sbírka na misie. V kostele sv. Augustina při deváté mši svaté byl hlavním celebrantem ředitel Papežských misijních děl v České republice otec Jiří Šlégr. Mši svatou jsme připravovali v misijním duchu a zapojilo se hodně dětí z naší školy, které patří do farnosti sv. Augustina, i z jiných farností. Děti mohly přijít převlečené za děti z jiných kontinentů, čehož rády využily. I ministranti měli na obličejích barevné pásky jako indiáni. Průvod s evangeliářem doprovázely děti coby představitelé všech světových kontinentů s rozžatými svícemi. Po kázání přijal slavnostně otec Jiří nové členy do misijního klubka (žáci 7. a 4. třídy). V obětním průvodu děti nesly za jednotlivé kontinenty dary, což bylo provázeno prosbami. Na závěr mše svaté bylo krátké taneční vystoupení o misiích v Africe i u nás (zahráli členové misijního klubka).

Po mši svaté byl před kostelem připraven misijní jarmark, kterého se ujali starší žáci. Všem, kdo připravovali misijní neděli, patří poděkování za jejich službu pro misie.

Záznam z Misijní neděle u sv. Augustina by měl být v ČT v neděli 14.11.2010.

Po misijní neděli

Ráno při pravidelné školní mši svaté v 7:35 hodin nám žáci z misijního klubka zatancovali své misijní vystoupení, které jsme mohli vidět na misijní neděli.

Žáci jsou průběžně informováni o působení misíí a o možnosti jak konkrétně pomáhat. Díky Papežskému misijnímu dílu dětí pomáháme konkrétním projektům. Kroky v misijní službě dětí jsou: modlitba, oběť, služba a tvořivost. Děti mohou ze svého přispívat na misie a jsou vyzvány, aby informovaly své rodiče a kamarády, aby se dílo pomoci šířilo.

„Dušičkový“ týden

V týdnu od 1. – 8. 11. pamatujeme na naše zemřelé více než kdy jindy. Společně jsme za ně prosili v pondělí při školní mši svaté na slavnost Všech svatých 1.11. Třída 7.B již tradičně navštívila 2. listopadu Ústřední hřbitov.

Misie očima dětí

Misijní kroužek na CMcZŠ podporuje Papežské misijní dílo dětí svými vystoupeními s misijní tematikou a jarmarky, jejichž výtěžek je zasílán na pomoc Africe. Letos se slavila misijní neděle v kostele sv. Augustina s přítomností ředitele PMDD otce Jiřího Šlégra - sestřih si můžete prohlédnout v archivním Křesťanském magazínu na stránce: <http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/310298380060014-krestansky-magazin/>, děti zde předvedly své vystoupení, které se tematicky váže k přijetí křesťanství v Africe, rozvíjí ovšem také myšlenku, že lidé, kteří potřebují naši pomoc, jsou všude kolem nás, a proto se misionářem může stát skutečně

každý. Představení mohly vidět také děti na školní mši svaté následující den, farníci z Řečkovic v neděli 7.11. a farnost ve správě brněnských minoritů 14.11. Z vybraných peněz je financováno vzdělání jednoho černouška, kterého si adoptovala třída 7.B, z níž jsou také členové Misijního kroužku. Zbývající peníze jsou zaslány na konto PMDD, které je směřuje na své nejakutnější projekty – především stavby nemocnic a škol v afrických zemích. Nyní už se chystá nové vystoupení, na které jste všichni upřímně zváni.

Adventní věnce

V sobotu 21. listopadu 2011 se připravovaly věnce ke zdobení. V pondělí se pak během dopoledne nazdobily a ve středu a ve čtvrtek se prodávaly. Tato akce je na podporu Sdružení při CMcZŠ.

Soutěž Bible a my

Okresní kolo soutěže Bible a my se konalo ve čtvrtek 25.11.2010 v tělocvičně naší školy. Soutěžilo téměř 60 dětí a studentů z Brna a okolí ve čtyřech kategoriích podle věku. Soutěž začala testem a pak následovalo finále, ve kterém se setkala vždy pět soutěžících, kteří dosáhli nejvyššího počtu bodů ve své kategorii. Za naši školu jsme měli radost, že se tři žáci dostali do finále, kde všichni vybojovali 4. místo. Soutěž natáčela i TV Noe (záznam bude ve zprávách v úterý 30.11.).

Narodil se v Betlémě

V adventní době navštívily třídy prvního stupně program na Petrově s názvem „Narodil se v Betlémě“. Žáci si mohli mimo jiné prohlédnout katedrálu, doplnit vědomosti z doby kolem narození Páně a podívat se do krypty. Třídy při programu doprovázeli průvodci z informačního centra.

Svatý Mikuláš

nás tentokrát navštívil v pondělí 6.12. Jeho návštěvu připravili studenti z naší sousední CM pedagogické školy.

Dramatizace biblických příběhů

V době adventní si žáci z 9.A a 4.A nacvičili v hodinách náboženství krátké divadlo ze života Mojžíše a navzájem si divadlo zahráli.

Žáci z 6.A zahráli prvňáčkům (1.A) vánoční scénku „Hledáme místo pro Ježíška“.

Akce misijního klubka dětí v adventu

Záčátkem adventu nám žáci ze 7.B připravili u vrátnice misijní jarmak. Výtěžek posíláme pro chudé děti v Zambii.

V době adventní si žáci z misijního klubka nacvičili, pod vedení sestry Edity, krátkou předvánoční scénku ze života dětí. Zahráli ji 19.12. v kostele u minoritů a při školní mši svaté 20.12. u sv. Augustina.

Betlémské světlo ve škole

V pondělí 20.12. jsme si přinesli z kostela sv. Augustina Betlémské světlo. Světlo je na vrátnici.

Adventní zpívání „na schodech“

V posledním týdnu před Vánoci jsme možná zahájili novou tradici: zpívání na schodech v prvním patře školy. Paní učitelka ze 2.B usedla ke klavíru, který byl pro tuto příležitost přestěhován na chodbu a ozdoben svíčkami. Školou se nesly koledy a vánoční písničky, které žáci nacvičují na Vánoce. **Tak se nám Vánoce ještě víc přiblížily.....**

Beseda s mnichem

Po roce jsme přivítali bratra Nauma z řádu benediktinů, který navštívil žáky 9.B. Představil řeholi sv. Benedikta a život kláštera v Rajhradě.

Příprava na křest a první svaté přijímání

V adventu začala příprava na první svaté přijímání a křest dětí. Přípravu vede otec Pavel Šenkyřík. V neděli je příprava v 10 hodin na faře (po mši svaté), ve středu ve 13 hodin ve škole (třída 3.A), a ve čtvrtek ve 14 hodin (třída 3.A).

Zpívání v Domově seniorů na Lesné

V pondělí 7. února 2011 navštívila skupinka dětí ze 4.C Domov seniorů na Lesné. Přijeli jsme převzít obvazy pro malomocné, které šikovné babičky upletly. Byla jich plná krabice. Převzali jsme i známky nastřádané pro misie. Děti zazpívaly písničky, které zpívají při školní mši svaté a Klárka vystoupení obohatila hrou na příčnou flétnu. Obyvatelé domova si zazpívali s námi, ukázali nám, kde bydlí i čerstvě vysvěcenou kapli sv. Ludmily. Návštěva byla moc milá a doufáme, že na taková setkání si zase najdeme čas.

Celoškolní slavnost sv. Cyrila

V pondělí 14.2. jsme slavili výročí úmrtí jednoho z patronů naší školy, sv. Cyrila. Svatý Cyril se narodil kolem roku 827, o 15 let později než jeho bratr Metoděj. Oba bratři přišli na Velkou Moravu roku 863 a přinesli nám poklad křesťanské víry spolu s přeloženými texty z Bible.

Slavnostní školní mše svatá byla ráno v 8:30 hodin, celebroid ji otec Pavel Šenkyřík. Při mši svaté zahrál a zazpíval sbor Cantate z vedlejší Cyrilometodějské střední pedagogické školy a gymnázia. Po té následovaly ve škole i mimo školu různé aktivity (dílky), do kterých se žáci měli možnost předem přihlásit.

Misijní jarmark 5.C

Ve středu 23.2. se konal misijní jarmark pro Surinam. Jarmark zorganizovala třída 5.C. Žáci požádali několik brněnských firem, aby se staly sponzory tohoto jarmarku. A opravdu, přišlo několik zásilek s drobnými dárky. Misijní jarmark připravila třída 5.C již poněkoličáté a my můžeme s radostí poslat výtěžek Papežskému misijnímu dílu dětí pro Surinam.

Návštěva z italské evangelizační školy

Mladí lidé z italské evangelizační školy Sentinelle del Mattino di Pasqua navštívili na své misijní cestě v České republice Brno a jeden den i naši školu. Bylo to ve středu 2.3.201, kdy se představili žákům druhého stupně. Sdíleli se o své cestě v hledání víry a o setkání s Ježíšem. Nabídli také pozvání na mši svatou v židenickém kostele sv. Cyrila a Metoděje.

Postní misijní jarmark

Ve čtvrtek 31. března jsme měli misijní jarmark pro Surinam. Postaraly se o něj děti, které přinesly své pěkné plyšové hračky a různé drobnosti, které se na jarmarku prodávaly. Starost o prodej věcí měla třída 8.A.

Křest a představení dětí, které se připravují na 1. svaté přijímání

Pátou nedělí postní přijal v kostele sv. Augustina při mši svaté v devět hodin náš žák Jirka z šesté třídy **svátost křtu**.

Při této mši svaté byly také představeny děti, které se letos připravují k prvnímu svatému přijímání. Po mši svaté byla domluva s rodiči na průběh prvního svatého přijímání dětí a svaté zpovědi.

Postní duchovní obnova pro učitele

Se konala v sobotu 9.4. 2011 na faře u kostela sv. Augustina. Obnovu vedl otec Pavel Šenkyřík. Při dvou promluvách rozebíral evangelium o samařské ženě, program pokračoval adorací a příležitostmi ke svátosti smíření, vyvrcholením byla mše svatá.

Misijní klubání v Krkonoších

Od 8. do 10. dubna 2011, tedy od pátku do neděle, bylo rušno v Krkonoších na Erlebachově boudě. Sjely se sem totiž misijní klubka dětí z celé ČR. I naše škola vyslala své misionáře, kteří přispěli do misijního programu svým humorem a scénkou Noemova archa. Děti pozval do Krkonoš otec Jiří Šlégr, ředitel Papežských misijních děl v České republice.

Misijní rada

Ve Špindlerově Mlýně se konala 10.-11. 4.2011 misijní rada, kde jsme měli i své zastoupení. Naše škola přispívá prostřednictvím Papežského misijního díla dětí svou misijní výchovou, která děti vede k potřebě pomáhat druhým modlitbou, obětí, stylem života a šetřením ze svého.

Školní křížová cesta

Napřed nakreslily děti v biblickém kroužku 14 zastavení křížové cesty, v pondělí 18.4. pan farář posvětil křížky a v úterý ve 14 hodin jsme se sešli před kabinetem náboženství. Pozvání přijalo i několik maminek a babiček žáků. Křížová cesta vedla celou školou, děti četly modlitby a zpívali jsme s kytarou „Byl jsi tam, když byl křížován náš Pán...“.

Turínské plátno

Výstava Diecézního muzea byla otevřena 6. května vernisáží a bude do 19. června. Na výstavě se podílí i žáci naší CMcZŠ, kteří vytvořili výtvarná díla na téma křesťanství a podoba Kristovy tváře. Nejlepší z nich byly oceněny.

Růžencové poutě dětí

V květnu jsme putovali na Staré Brno do baziliky Panny Marie Nanebevzaté, kde jsme se pomodlili růženec a zazpívali mariánské písně (letos to vyšlo na čtvrtek) . Jako správní poutníci jsme šli pěšky od školy. Cesta trvá asi půl hodiny, včetně malé přestávky u nemocnice na Žlutém kopci. Máme radost, že s dětmi přišly i maminky a babičky. Budeme se těšit na říjen, měsíc Panny Marie, abychom v této tradici pokračovali.

Růženec za misie

V pondělí 30. května jsme se sešli v sále a pomodlili se růženec za misie, za pronásledované křesťany a za naše zemřelé. Nejvíce zájemců o modlitbu bylo z 1. stupně, ale přišlo i pár šestáků a třída 7.B. Takto jsme společně oslavili Misijní den dětí.

První svatá zpověď a první svaté přijímání (sv. Augustin 5.6.2011)

Za děti, které se připravovaly ke svatému přijímání jsme se pravidelně modlili při školní mši svaté a svěřovali jsme je sv. Václavu – patronu české země. V sobotu 4.6.2011 byly děti u první svaté zpovědi. Zároveň jsme si natrénovali, jak to bude při slavnosti Prvního svatého přijímání, která následovala v neděli. K prvnímu svatému přijímání přistoupilo 20 dětí, z toho 16 z naší CMcZŠ. Při obětním průvodu si děti přinesly své tablo, které bude v kostele sv. Augustina vystaveno, aby se farníci za tyto děti modlili. Příprava na svaté přijímání a křest bude v příštím školním roce opět od první neděle adventní.

Beseda s misionářem

Ve středu 8.6. jsme ve škole uvítali mladého misionáře, který byl rok na misiích v Keni. Zajímavá prezentace zaujala žáky 7.-9. ročníků. Dozvěděli jsme se jak se žije v Nairobi, jak je to s bohatými a chudými v této africké zemi, jaké možnosti mají pro studium, viděli jsme i zvířata a krásy přírody. Přednáška byla důležitou motivací pro ty, kdo by mohli v budoucnu uvažovat o podobné cestě či přímo o misionářském povolání.

Noemova archa

V měsíci květnu a červnu vystoupili žáci z Misijního klubka (7.B) s krátkou biblickou scénkou Noemova archa nejen ve škole, ale i na divadelní přehlídce Trdlinky ve Vyškově, v kostele sv. Vavřince a sv. Janů v Brně a závěrem školního roku ve Smržicích u Prostějova.

Křesťanský magazín

V pondělí 13. června 2011 nás navštívila ČT2. Natáčeli představení, které žáci hráli na divadelní přehlídce ve Vyškově a misijní jarmark, který vystoupení doprovázel. Dobrovolné vstupné posíláme Papežskému misijnímu dílu pro Surinam v Jižní Americe. Záběry z této akce jsme mohli shlédnout v křesťanském magazínu následující neděli.

Závěrečná školní mše svatá

Mše svatá na ukončení školního roku bude 31.6.2011 v 8 hodin v kostele sv. Augustina. Hlavním celebrantem je spirituál naší školy a farář zdejší farnosti sv. Augustina otec Pavel Šenkyřík. Při mši svaté nám zahraje a zazpívá sbor z Duchovního centra Brno – Lesná. Dvě dívky z 9.B připravují na klavír a varhany skladbu Ave Maria. V obětním průvodu půjdou děti 1.B, které již připravily obrázky s prosbami, doprovodí je žáci 9.B, kteří prosby připravili. Děkujeme Bohu za vše v uplynulém školním roce a vyprošujeme si požehnání a ochranu do prázdninových dnů !!

O duchovní život školy pečuje Sestra Mlada.

V Brně dne 10. října 2011

Zdeněk Strašák

PŘÍLOHA1 – ČERPÁNÍ ROZPOČTU 2009