



VÝROČNÍ ZPRÁVA

CYRILOMETODĚJSKÁ CÍRKEVNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

LERCHOVA 65, BRNO 602 00



ŠKOLNÍ ROK
2012/2013

OBSAH

- 1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**
- 2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**
- 3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**
- 4. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL**
- 5. ROZHODNUTÍ ŘEDITELKY**
- 6. FINANČNÍ PROSTŘEDKY 2012**
- 7. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE**
- 8. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ**
- 9. PREZENTACE ŠKOLY**
- 10. DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY**

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- 1.1 Název:** Cyrilometodějská církevní ZŠ Brno, Lerchova 65
Sídlo: Lerchova 65, 602 00 Brno
Datum zařazení do sítě škol: 27. 9. 1991
Statut organizace: školská právnická osoba (od 9. června 2006)
IČO: 00402443
Zřizovatel: Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Statutární orgán: ředitelka školy Mgr. Pavlína Vojtěchová
Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Vojtěchová, Podolí 310, 664 03
Zástupci: zástupkyně pro I. stupeň Mgr. Vladimíra Odehnalová
zástupkyně pro II. stupeň Mgr. Hana Nová
- Obor vzdělávání:** 9-01-C/001 Základní škola
Telefon: 543 425 210 **Fax:** 543 243 845
e-mail: cmczs@iol.cz **web:** www.cmczs.org

Úplná škola.

Škola má dvě části:	Základní škola (úplná)	- IZO 000 402 443
	Školní družina a školní klub	- IZO 110 008 723
Kapacita	- školy:	575 žáků
	- školní družiny:	175 žáků
	- školního klubu:	50 žáků

1.2 Počet tříd

Školní rok 2013/2014	počet tříd	z toho		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu (k 30. IX.)	Srovnání s loňským rokem
		speciálních	vyrovnávacích	k 30. IX.	k 30. VI.		
1. stupeň	13	0	0	300	301	23,08	22,08
2. stupeň	8	0	0	182	183	22	22
celkem	21	0	0	441	484	22,75	22,05

POZNÁMKA: Pět žáků se vzdělává v zahraničí.
Do povolené kapacity školy chybí 91 žáků.

1.3 Celkový počet žáků v 1. ročníku: 74

1.4 Školská rada je zřízena dle §167, odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., a to dne 25. listopadu 2005. Školská rada má 9 členů.

Rada se sešla 14. října 2013, 22. listopadu 2013 a 28. dubna 2014.

Schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2012/2013.

Projednala a schválila změnu Školního vzdělávacího programu CMcZŠ (Dodatek k ŠVP č.3, č. j. 335/2013) a Školní vzdělávací program pro ZV CMcZŠ Lerchova, Brno, upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením č. j. 219/2013.

Byla seznámena s výsledky hospodaření školy v roce 2013.

Projednala návrh rozpočtu na rok 2014.

Školská rada se seznámila s aktivitami pro žáky i rodiče, s úspěchy reprezentace školy.

1.5 Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program CMcZŠ ZV	31504/2004-22	I. – IX.
ŠVP pro ZV CMcZŠ upravující vzděl. žáků s LMP	219/2013	I., II.

1.6 Školní stravování

Škola nezřizuje školní jídelnu.

Stravování žáků je zajištěno smluvně v budově školy v souladu s Vyhláškou o školním stravování 107/2005 Sb., v platném znění. Stravování poskytuje Biskupské gymnázium Brno, Barvičova 85, 602 00 Brno. Obědy se připravují v kuchyni na CMcZŠ, v níž během hlavních prázdnin probíhaly další úpravy (nová klimatizace) hrazené zřizovatelem školy. Žáci i pracovníci školy si oběd vybírají ze tří jídel, velký zájem je o svačiny. Školní jídelna vaří bezlepkovou dietu.

1.7 Součástí školy je školní družina a školní klub

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	175	fyz. 6/přepoč. 4,9

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	1	30	fyz. 1/přepoč. 0,2

1.8 Rada školy je zřízena dle §187, odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., a to dne 25. listopadu 2005.

Rada školy má 3 členy.

Rada se sešla s ředitelkou školy na jednání 21. listopadu 2013.

Schválila organizační řád na školní rok, vnitřní mzdový předpis, úpravu Školního vzdělávacího programu (dodatek č. 3). Projednala stav hospodaření v roce 2013, návrh rozpočtu na rok 2014, výhled počtu žáků a pravidelné akce školy .

2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyzický počet/přepočtený počet)

	učitelé, učitelky		vychovatelky		Celkem	
Počet ped. pracovníků	32/ 31	100%	6/4,9	100%	38/35,9	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	32/31	100%	6/4,9	100%	38/35,9	100%
Z toho žen	28/27	87,5/84,3 %	6/4,9	100%	34/31,9	89,5/88,9%

	Počet žáků	Počet učitelů	Přepočtený počet	
			učitelé	žáci na učitele
1. stupeň	300	18		16,6
2. stupeň	182	14		13
Celkem	482	32		15,8

K zaměstnancům školy patří 4 asistenti pedagoga. Školní psychologka byla do 31. května 2014 zaměstnankyní NÚV (dříve IPPP), od 1. června 2014 je zaměstnankyní školy (úvazek 0,75).

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/2014 nastoupili na školu: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/2014 nastoupili na školu: 3

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/2014 odešli ze školy: 4

2.5 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 8/7,25

Ekonomka, hospodářka, školník, vrátná, 5 úklidových pracovníků.

2.6 Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	8
35 - 50 let	1	17
nad 50 let	0	9
CELKEM	3	34
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	0
Mateřská dovolená	0	2
CELKEM	4	36
Rodičovská dovolená	0	5

2.7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2013/2014 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující kurzy a semináře.

TÝMOVÉ ŠKOLENÍ

Pedagogický sbor	Kázeň a klima školy	5. 3. 2014	Společně k bezpečí
------------------	---------------------	------------	--------------------

INDIVIDUÁLNÍ ŠKOLENÍ - DLOUHODOBÉ KURZY

Pavla Braunerová	Speciální pedagogika	2013/14	PF MU Brno
Mgr. Ludmila Šimšíková	Vyučování orientované na budování schémat v matematice na 1. stupni	únor 2014-červen 2015	H-mat o. p. s., Praha

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
Mgr. Jana Slavíková Mgr. Lucie Kabátková	17.9. 2013	Tvorba IVP pro žáky s PAS
Mgr. Lenka Řeholová	18. 9. 2013	Tajemství krásy a pohybu - Anabell
Ing., Mgr. Blanka Březinová Mgr. Magdaléna	23. 9. 2013	Standardy pro ZV

Kratochvílová		
Mgr. Lenka Řeholová	10. 10. 2013	Prevence šikany - kazuistika
Mgr. Barbora Moravcová, Mgr. Magdalena Kratochvílová, Mgr. Andrea Navrátilová, QTS. Viktor Vlašic	14. 10. 2014	Aktivizační metody při výuce Aj II.
Mgr. Barbora Moravcová, Mgr. Magdalena Kratochvílová, Mgr. Andrea Navrátilová, QTS. Viktor Vlašic	15. 10. 2013	Oxford Professional Development for Primary Teachers
Mgr. Hana Nová, Mgr. Petr Novák, PhD.	9. – 13. 10. 2013	DPZ pohledem odborníků
Mgr. Lucie Kabátková	14. 10. 2013	Seminář pro výchovné poradce
Mgr. Pavlína Vojtěchová	15. 10. 2013	Bezpečně v kyberprostoru
Mgr. Ludmila Šimšíková	16. 10. 2013	Kompetence pedagoga na církevní škole
Mgr. Lucie Kabátková	22. 10. 2013	SVP info pro VP (Help Me)
Mgr. Jindra Cihlářová	22. 10. 2013	Matematika jinak
Mgr. Lucie Kabátková	23. 10. 2013	Seminář pro VP
Mgr. Petra Novotná	23. 19. 2013	První pomoc při šikaně
Mgr. Petra Novotná	31. 10. – 1. 11. 2013	Práce s traumatem
Mgr. Barbora Moravcová	2. 11. 2013	Teachers park
Ludmila Judasová	2. -3. 11. 2013	Psychomotorika pro děti předškolního a mladšího školního věku
Ludmila Judasová	4. 11. 2013	Výtvarná dílna pro ŠD
Mgr. Hedvika Šebková	6. 11. 2013	KONEV – enviromentální konference
Mgr. Hana Nová, Mgr. Lenka Přikrylová	6. 11. 2013	Workshop na SPŠch Vranovská
PhDr. Klára Chlupová, Mgr. Lucie Kabátková, Mgr. Pavlína Vojtěchová	9. 11. 2013	Konference pro učitele českého jazyka, Fraus
Mgr. Jana Borkovcová	13. 11. 2013	Konference učitelů matematiky
Mgr. Pavlína Vojtěchová	14. – 15. 11. 2013	Konference ředitelů církevních škol 2013
Mgr. Hedvika Šebková	14. 11. 2013	Finanční gramotnost na 1. stupni
Mgr. V. Odehnalová, Mgr. J. Slavíková, Mgr. H. Šebková, Mgr. L. Šimšíková, Mgr. H.	16. 11. 2013	Konference pro učitele, Fraus

Zavadilová, Mgr. K. Zelinková, Mgr. J. Cihlářová		
Mgr. Hana Nová	28. 11. 2013	Pokusy ve výuce chemie na ZŠ a SŠ
Mgr. Petra Novotná	28. 11. 2013	Krizové intervence ve škole
Mgr. Anežka Trmačová	30. 11. 2013	Teenagers v jazykovém vyučování
Mgr. Petra Novotná	2. – 3. 12. 2013	Práce s rodinou
Mgr. Lenka Řeholová	3. 12. 2013	Diferenciální diagnostika
Mgr. Blanka Březinová	4. 12. 2013	Základy finanční matematiky
Mgr. Pavlína Vojtěchová	7. 2. 2014	Seminář k NOZ
QTS. Viktor Vlašic	17. 3. 2014	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit
Mgr. Blanka Březinová	21. 3. 2014	Poselství křesťanských Velikonoc II
Mgr. Blanka Březinová	28. 3. 2014	Poselství křesťanských Velikonoc I
Eva Štefanová	7. 4. 2014	Komunikační dovednosti
Eva Štefanová	11. 4. 2014	Jak na genetickou metodu
Mgr. Vladka Odehnalová	11. 4. 2014	NOZ a jeho dopady na školství
Mgr. Jana Slavíková	22. 4. 2014	Myšlenkové mapy
Mgr. Petra Novotná	22. 4. – 25. 4. 2014	Edukativní rodičovská terapie
Mgr. Jindra Cihlářová	22. 4. 2014	Finanční gramotnost na 1. stupni
Mgr. Pavlína Vojtěchová	25. 4. 2014	Manipulace a jak jí konstruktivně čelit
Ing., Mgr. Blanka Březinová	19. – 23. 5. 2014	Intuitivní pedagogikou k hodnotovému vzdělávání
Mgr. Petra Novotná	20. – 21. 5. 2014	Edukativní rodičovská terapie
Mgr. Pavlína Vojtěchová	30. 6. 2014	Správní řízení krok za krokem
Mgr. Jindra Cihlářová	9.7.-15.7.2014	Terénní přírodovědná a metodická praxe - Slovinsko
Mgr. Hedvika Šebková	21.-24.7.2014	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ
Mgr. Blanka Březinová	11.8 – 14. 8. 2014	Činnostní učení ve výuce matematiky v 6. a 7. ročníku
Mgr. Hedvika Šebková	18.-21.8.2014	Letní škola FRAUS pro učitele českého jazyka

CELKEM

25 učitelů

49 individuálních kurzů + 1 týmový

2.8 Asistenti pedagoga:

Čtyři asistenti pedagoga ke zdravotně postiženým žákům (lehké mentální postižení vývojové poruchy chování, kombinované postižení, autismus).

Sociální asistent: CMcZŠ byla ve školním roce 2013/14 zapojena jako pilotní škola v projektu FSS Masarykovy univerzity Tvorba a inovace vzdělávacích programů a profesních praxí – Implementace profese sociálního pedagoga do škol. V rámci tohoto projektu působil na naší škole Michael Schmidt, který úzce spolupracoval se školní psycholožkou a školním poradenským pracovištěm.

3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 31. 8. 2014)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo			Neprospělo		
				po (O)	po (K)	N	po (O)	po (K)
1.	75	74	1	-		-	-	-
2.	70	69	1	-	-	-	-	-
3.	57	56	1	-	-	1	-	1
4.	44	42	2	-	-	-	-	-
5.	56	51	5	-	-	-	-	-
I. stupeň	302	292	10	-	-	-	-	-
6.	48	39	9	-	-	-	-	-
7.	45	24	19	-	-	-	-	-
8.	49	21	28	1 ⁽¹⁾	-	-	-	-
9.	42	8	34	-	1 ⁽²⁾	-	-	-
II. stupeň	184	92	90	1	1	-	-	-
Celkem	484	336					-	

(O): počet žáků, kteří vykonali opravné zkoušky

N: počet žáků nehodnocených

(K): počet žáků, kteří vykonali klasifikační zkoušky

1) Opravná zkouška z matematiky

2) Klasifikační zkouška z matematiky

3.2 Výchovná opatření (hoši/dívky)

		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ pol.	Σ rok
důtka Ř	1. pol.	-	-	-	-	-	0/0	1/0	0/0	2/1	3/1	16/10
	2. pol.	-	-	-	-	-	0/1	5/5	7/1	1/2	13/9	
2 z chování	1. pol.	-	-	-	-	-	-	0/0	-	-	0/0	1/0
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	1/0	-	-	1/0	
3 z chování	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/0	0/0
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/0	
celkem		0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	7/5	7/1	3/3	*	36/43

3.3 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	z počtu všech žáků školy	1. pol.	2. pol.
2	1	0,002	0	1
3	0	0	0	0

3.4 Celkový počet zameškaných hodin na škole

	Omluvené			Neomluvené			
	1. pololetí	2. pololetí	celkem	1. pololetí	2. pololetí	celkem	žáků
počet hodin	20 378	24 790	45 168	0	14	14	1
na jednoho žáka	46,21	55,33	100,82	0	0,03	0,03	x

3.5 Počet absolventů CMcZŠ

	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
z 9. ročníku	43	10%
z dalších ročníků	0	0%
CELKEM	43	10%

3.6 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

3.6.1 Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia

Celkové výsledky zkoušek na osmiletá gymnázia

z 5. ročníku	5. A	5. B	
CELKEM	13/28	11/27	24 žáků
	46,4%	40,7%	43,6%

3.6.2 Výsledky přijímacích zkoušek žáků 7. tříd

Na šestiletá gymnázia se letos nehlásil žádný žák.

3.6.3 Výsledky přijímacích zkoušek žáků 9. tříd (9. A – 20 žáků, 9.B – 23 žáků)

	9. A	9. B	CELKEM
G	4	10	14
SOŠ	13	12	25
U	3	-	3

1 žák ukončil vzdělávání v zahraničí.

Výsledkem kvalitní výuky je vysoký počet absolventů 5. tříd přijatých na víceletá gymnázia – v tomto školním roce celkem 24 žáků z 5. tříd a vysoká úspěšnost v přijímacím řízení 9. tříd na střední školy (39 žáků nastupuje na střední školy, gymnázia a SOU zakončené maturitou).

3.7 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

u zápisu	z toho odkladů	přijetí do školy	s žádostí o odklad
94	12	76	7

3.8 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Za jeden ze stěžejních úkolů školy považujeme kvalitní jazykové vzdělání. Všichni vyučující anglického jazyka jsou aprobovaní.

Anglický jazyk

je základním cizím jazykem. Do výuky je zapojena rodilá mluvčí. Žáci jsou pravidelně testováni. Ve všech ročnících prvního stupně nabízíme kroužek anglického jazyka. Ve školním roce 2012/2013 probíhá výuka anglického jazyka již od první třídy. Na začátku školního roku proběhla již tradiční akce – Pasování žáků prvních a třetích tříd na studenty angličtiny, dále oblíbený Den díkůvzdání a soutěže, jako byla např. jazyková akademie, jejíž nejlepší účastníci se představili rodičům na vystoupení školy, které se uskutečnilo v prosinci. V červnu vyjeli žáci 9. ročníku na zájezd do Anglie.

S mimořádným ohlasem se setkala spolupráce s organizací AIESEC Brno, jejímž prostřednictvím jsme se dvakrát během školního roku zapojili do projektu Edison. V rámci tohoto projektu jsme ve škole

přivítali zahraniční studenty, kteří se vždy celý týden věnovali našim žákům – komunikace probíhala v anglickém jazyce. Projekt také významně přispěl k podpoře multikulturní výchovy.

Ve školním roce 2012/2013 jsme spolupracovali s dvěma jazykovými školami. Jazyková škola Brno English Centre zajistila našim žákům konverzaci s rodilými mluvčími. Jazyková škola P.A.R.K. provedla na škole testování žáků a nabídla jim možnost vykonání zkoušek Cambridge ESOL.

Německý jazyk a francouzský jazyk

jsou druhými volitelnými jazyky; žáci si jej volí od 7. ročníku. V posledním červnovém týdnu se žáci 9. a 8. ročníků měli možnost podívat na jeden den do Vídně.

3.9 Údaje o žácích ze zahraničí a v zahraničí

Počet žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí: **4**

Počet dětí cizinců: **6**

a) ze zemí EU **2**

b) z ostatních zemí **4**

4. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

Inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 byla CMcZŠ zařazena do Mezinárodního šetření počítačové a informační gramotnosti ICILS, kterého se zúčastnili náhodně vybraní žáci osmých ročníků a pedagogičtí pracovníci, kteří v těchto ročnících vyučovali. Šetření organizovala Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků ve vzdělávání (IEA). Tato mezinárodní srovnávací studie mapovala připravenost žáků na život v informační společnosti. S výsledky našich žáků jsme zatím nebyli seznámeni.

Dne 3. června provedla ČŠI inspekční činnost za účelem získávání a analyzování informací z realizace Druhé celoplošné generální zkoušky ověřování žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla žádná kontrola.

5. ROZHODNUTÍ ŘEDITELKY, INFORMACE

5.1 Rozhodnutí ředitelky

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.
a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.*

Počet dodatečných odkladů školní docházky:	0
Počet žáků přihlášených k zápisu do 1. ročníku pro rok 2013/2014:	94
Počet odkladů povinné školní docházky:	12
Počet odvolání proti odkladům:	0
Přeřazení žáka do vyššího ročníku:	0
Převedení žáka ze střední školy do odpovídajícího ročníku:	0
Počet žádostí o povolení k přezkoušení při nesouhlasu s klasifikací:	0

5.2 Počet informací za školní rok

Zahrnuje počet informací podle zákona 106/1999 Sb.

Počet odpovědí na žádosti o informaci:	0
Počet odpovědí na žádosti o informaci:	0
Počet stížností:	0
Počet odpovědí na stížnosti:	0

VI. FINANČNÍ PROSTŘEDKY 2012

6.1 Rozpočtové prostředky

Rozpočet celkem	17 471 843 Kč
<i>zahrnuje</i>	
Provozní dotace	17 040 000 Kč
Rozvojový program – asistent pedagoga	141 600 Kč
Ostatní výnosy (úroky)	943 Kč
Přijaté příspěvky (dary)	289 300 Kč

6.2 Nerozpočtové prostředky

6.2.1 Schválené projekty

projekt	Vybudování odborné učebny D, Z
dárce	JMK
hodnota projektu	100 000 Kč
požadovaná částka	200 000 Kč
projekt	Vybudování odborné učebny – školní cvičné kuchyňky
dárce	RENOVABIS (2012)
hodnota projektu	50 000 Kč
požadovaná částka	81 000 Kč
projekt	Prevence
dárce	JMK
hodnota projektu	50 000 Kč
požadovaná částka	56 000 Kč

CMcZŠ byla zapojena v projektu EU peníze školám, v němž byla získána částka 2,3 mil. Kč. Tento projekt byl pro období 2011 – 2013 a byl postupně realizován prostřednictvím individualizace výuky na 1. stupni za účelem zvyšování čtenářské gramotnosti, zapojením asistenta pedagoga, tvorbou vzdělávacích materiálů pro inovaci výuky a dalším vzděláváním pedagogických pracovníků. Projekt byl ukončen 31. srpna 2013. Z projektu EU Peníze školám byla vybavena počítačová učebna a byly zakoupeny interaktivní tabule.

6.2.2 Dary

V rámci Večera lidí dobré vůle byla pro CMCZŠ v rámci projektu DMS Velehrad získána částka 207 885 Kč. Tyto finanční prostředky byly použity na vybudování nové učebny s interaktivní technikou.

6.3 Stavební úpravy

Vymalování, oprava nátěrů, výměna linolea v učebnách. Vybudování nových prostor pro školní družinu (zřizovatel).

7. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

7.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje při CMeZŠ již třetím rokem v rámci projektu RAMPS - VIP II, v současné době již VIP III - Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky.

Školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog a spirituál působí ve škole podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění. Činnost školního poradenského pracoviště úzce souvisí se vzdělávacím procesem žáků, přičemž velkou výhodou je blízkost a dosažitelnost služeb odborníků poskytovaných žákům, jejich rodičům i učitelům. Služby poskytované školním poradenským pracovištěm jsou bezplatné.

Jeden z hlavních cílů pro tento školní rok bylo rozvíjet činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP) a poskytovat podporu žákům, rodičům a pedagogům.

Činnosti, které školním poradenským pracovištěm vykonává:

- Spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
- Podílení se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem.
- Provádění opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole a třídě, včetně diagnostiky vztahů mezi žáky třídního kolektivu.
- Provádění anonymních šetření a průzkumů ve škole a konzultace zjištěných údajů s vedením školy, třídním učitelem a ostatními členy ŠPP.
- Poskytnutí krizové intervence a úvodní individuální konzultace dítěti, které ji samo vyhledá.

Školní psychologka úzce spolupracuje s vedením školy i jednotlivými pedagogy, podílí se na tvorbě a podpoře pozitivní atmosféry ve škole a třídě, včetně diagnostiky vztahů mezi žáky třídního kolektivu. Účastní se třídnických hodin, poskytuje pedagogům metodickou podporu. Spolupodílela se na řešení závažnějších vztahových problémů – šikana, kyberšikana. Poskytuje krizovou intervenci a úvodní individuální konzultaci dětem, které ji samy vyhledají. Individuální či

kombinované konzultace poskytuje i rodičům a pedagogům.

Během školního roku proběhla pod vedením školní psycholožky a speciální pedagožky depistáž v prvních ročnících. Školní psycholožka se účastní adaptačního pobytu šestých tříd a v devátých ročnících vede program volba povolání. Žáci deváté třídy měli také možnost docházet na relaxace a setkání věnovaná práci se stresem před přijímacími zkouškami. Školní psycholožka koordinuje činnosti žakovského parlamentu.

Výchovná poradkyně je vedoucí školního poradenského pracoviště a zajišťuje pravidelná setkávání ŠPP za účelem projednání aktuálních problémů. Ve školním roce 2012/2013 úspěšně pokračovalo prohlubování spolupráce ŠPP a vedení školy, ředitelka školy se účastní schůzek ŠPP a každý týden konzultuje situaci se školní psycholožkou. Výchovná poradkyně je členkou užšího vedení školy, čímž je zajištěna efektivní komunikace. Má pravidelné vstupy na poradách, kde má možnost předávat informace ostatním členům pedagogického sboru. Komunikuje s rodiči a veřejností. Věnuje se kariérnímu poradenství. Řeší konkrétní výchovné problémy a vede jejich agendu. V rámci kariérního poradenství jsme pro žáky a jejich zákonné zástupce uspořádali miniveletrh středních škol, který s úspěchem proběhl v době podzimních hovorových hodin v sále školy.

Speciální pedagožka rozvíjela své působení v následujících činnostech:

- sestavení přehledu zohledněných žáků 2. stupně a jeho průběžná aktualizace – intenzivní spolupráce s výchovnou poradkyní školy
- zpracování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky
- zajištění informovanosti učitelů 2. stupně o možnostech zohlednění žáků s SPU v jednotlivých třídách
- kontrolní vyšetření integrovaných a zohledňovaných žáků (tj. zpracování podkladů pro daná vyšetření)
- **Dyslektický kroužek**
 - bezplatný kroužek pro žáky 2. ročníku;
 - kroužek probíhal 1x/týdně 45 minut a navštěvovalo ho 6 dětí;
 - náplň kroužku zaměřena na zdokonalení techniky čtení, práce s textem, porozumění čteného a na upevňování aktuálního učiva;
- **Individuální péče**

- podpůrná péče pro integrované žáky 1. stupně, náplň jednotlivých hodin byl sestavován podle doporučení PPP a podle aktuálních potřeb žáků;
- individuální konzultace za přítomnosti rodiče - pravidelná setkání /jednorázová setkání

- **Edukativně-stimulační skupiny** (ve spolupráci s dalšími pedagogy školy)

Speciální pedagožka se dále účastnila schůzek se zákonnými zástupci žáků, kdy byly řešeny výukové obtíže a individuální možnosti rozvoje dítěte. Konzultovala s učiteli zohledňování žáků, možnosti materiální podpory a kompenzační pomůcky. Věnovala se asistentům pedagoga a ve spolupráci s koordinátorkou ŠVP připravila ŠVP s přílohou pro LMP.

Spirituál školy poskytuje žákům pomoc v duchovní oblasti, je jim k dispozici pravidelně dvakrát během týdne (před školní mší svatou a v den, kdy na škole vyučuje náboženství).

7.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Péče o děti s SPU je zahrnuta do Školního vzdělávacího programu. Tato péče úzce souvisí s činností ŠPP, které poskytuje ostatním vyučujícím metodickou pomoc. Vyučující používají speciální pomůcky a výukové PC programy.

Naše škola spolupracovala s Centrem podpory inkluzivního vzdělávání Brno

Projekt Centra podpory inkluzivního vzdělávání (CPIV) byl národním projektem MŠMT a jeho realizátorem byl Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR. Projekt byl zaměřen na ověření a nastavení podmínek inkluzivního vzdělávání, zejména na základních školách v ČR. Tento projekt byl ukončen v prosinci 2012.

CMcZŠ v rámci tohoto projektu spolupracovala s odborníky z týmů CPIV, jako byli speciální pedagog, pedagog-didaktik, psycholog, sociální pracovník, manažer pro projekty a kulturní antropolog, při hledání optimální cesty, jak poskytnout podporu a pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Využili jsme možnosti spolupráce při vzdělávání pedagogických pracovníků (individuální a týmové školení na téma psaní projektů) a možnosti metodické pomoci v projektové oblasti. Jedním z výstupů projektu bylo vytvoření Školního podpůrného programu, na kterém spolupracovali pracovníci CPIV s pedagogickými pracovníky školy.

7.2.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Všem dětem se specifickými vývojovými poruchami byla věnována individuální péče podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny Brno, s níž CMCZŠ úzce spolupracuje.

Podle pokynu MŠMT čj. 16 138/98 - 24 bylo hodnoceno **78 žáků** a dalších **11 žáků bylo integrováno**. Celkem je zohledňováno 89 žáků.

7.2.2 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
poruchy chování	-	-	-	2	-	-	-	1	-	3
vývojové poruchy učení	-	-	-	-	1	-	-	2	2	7
souběžné postižení více vadami	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
mentálně postižení	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
autismus	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
CELKEM										14

7.2.3 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., §§ 12-14)

V tomto školním roce nebyl v naší škole vzděláván žádný mimořádně nadaný žák.

7.3 Prevence sociálně patologických jevů

Realizace prevence byla v tomto roce úzce spojena s prací školní psycholožky a pedagogů v rámci Školního poradenského pracoviště. Náplň MPP je stanovena tak, aby vedla k prevenci rizikových forem chování dětí nejen ve škole, ale i v běžném životě. Jako prioritu jsme si určili vzájemné vztahy dětí mezi sebou a celkovou atmosféru ve škole, založenou na vzájemné důvěře učitelů a žáků.

Za mimořádný úspěch považujeme jako škola přidělení dotace Jihomoravského kraje na realizaci letošního projektu prevence Patříme k sobě, vypracovaného metodičkou prevence. Současně jsme se jako škola přihlásili k možnosti testování žáků 7.a8.tříd – identifikace rizikových oblastí u

dospívajících, které bylo realizováno Českou asociací ŠMP. Získané výsledky však podle názoru preventistky nepřinesly žádné podstatné informace.

K věnování systematické pozornosti třídních učitelů svým třídám v rámci třídnických hodin a pochopení jejich nezastupitelné role v naplňování minimálního preventivního programu školy velmi napomohla péče sociálního pedagoga, který pracuje s dětmi ve třídách v rámci projektu Sociální pedagog do škol. Nezastupitelnou roli má dnes již dětmi velmi pozitivně přijímaná školní psychologka.

Většinu programů prevence organizovaných ve spolupráci s odborníky mimo školu bylo zajištěno prostřednictvím PPP Sládkova. Dalšími organizacemi, podílejícími se na informovanosti dětí byla MP, Anabell, sdružení Abatop – Tomáš Řehák a studentky Fakulty sociálních studií.

Během školního roku bylo řešeno několik vztahových problémů, a to v 5., 6. a 8. ročníku. Při řešení těchto situací spolupracovala s odborem prevence Městské policie Brno a příslušnými pobočkami OSPOD.

8. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

8.1 Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina (dále ŠD) a školní klub (ŠK) jsou zřizovány podle paragrafů 111, 112, 121 a 123 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Pravidla pro organizaci, provoz a výchovně-vzdělávací práci ŠD a ŠK jsou stanoveny ve vyhlášce MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání

Školní družina je zřízena pro 1. – 4. ročník (pět oddělení). Školní klub je pro 5. - 9. ročník (dvě klubové třídy).

8.1.1 DENNÍ PROVOZ - ŠD

	ŠD	ŠK
přihlášeno	150	42
oddělení	5	2

Provoz školní družiny je rozdělen na ranní a odpolední. Ranní družina je pro žáky otevřena od 6:30, odpolední družina končí v 17 hodin. V denním režimu je dodržováno střídání aktivit odpočinkových, rekreačních a zájmových. Příprava na vyučování je prováděna formou her (ŠD) a podle potřeb žáků (ŠK). Některá oddělení ŠD pravidelně navštěvují knihovnu Jiřího Mahena, chodí na kulturní akce a výstavy ve městě, účastní se výtvarných soutěží.

V tomto roce se školní družina zúčastnila následujících akcí: pasování čtenářů v Knihovně Jiřího Mahena, vánoční trhy a řemesla, výstava léčivých rostlin, výtvarných soutěží, „Kulový blesk“ – výměna dětí v oddělení spojená s realizací dílniček, družinový karneval. V rámci ŠD začal pracovat zájmový kroužek „Šikovné ručičky“.

8.1.2 PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

5 vychovatelek; všechny splňují podmínky odborné kvalifikace. Vedoucí vychovatelka se zúčastňuje pedagogických porad a je členem vedení školy.

8.1.3 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Výchovně vzdělávací činnost ŠD a ŠK se přizpůsobuje výchově a vzdělávání na škole. Všechna

oddělení pracovala podle ŠVP ŠD. Během roku probíhalo průběžné vzdělávání vychovatelek.

8.1.4 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY

ŠD využívá dvě herny, kde se přes týden vystřídá jedno oddělení, v hernách je ranní a odpolední spojená družina. Obě herny byly v tomto školním roce nově vybudovány. Čtyři dny v týdnu jsou oddělení ve třídách, kde mají k dispozici prostor pro uskladnění herního materiálu a možnost úpravy třídy na odpočinkovou část. Další prostory, které ŠD a ŠK využívá v areálu školy – tělocvična, sál, hřiště, třída v přírodě, relaxační areál, počítačová učebna, keramická dílna a balkony na chodbách školy.

Vybavení herním materiálem a sportovním náčiním je prováděno průběžně v rámci možnosti školou, dále z finančních prostředků vybraných na provoz ŠD a také za podpory Sdružení CMcZŠ na naší škole.

8.1.5 SPOLUPRÁCE

Spolupráce mezi učitelem a vychovatelem je aktivní. ŠD zajišťuje část výzdoby školy v přízemí, relaxační areál, třídu v přírodě, stará se o nástěnku ve vestibulu a o prostory určené pro ŠD a ŠK, poskytuje souvislé a průběžné praxe studentům ze střední pedagogické školy. Pořádá ve spolupráci s CMPgŠaG Sportovní odpoledne, Karneval, Posezení nad knihou a Eko-odpoledne. Podílí se na charitativní činnosti – besídka pro seniory. V tomto školním roce ŠD spolupracovala se sociálním pedagogem, který se žákům věnoval v kroužku deskových her a ve školním klubu v dramatickém kroužku.

8.1.6 DOKUMENTACE

Povinná dokumentace je vedená v souladu s předpisy. Vnitřní řád zabezpečuje provoz, vyzvedávání a odchody žáků. Informace o ŠD a ŠK je možné získat na internetových stránkách naší školy a na nástěnce ŠD a ŠK ve vestibulu školy.

9. PREZENTACE ŠKOLY

9.1 Vědomostní, kulturní, sportovní, duchovní a společenské aktivity

Třídy vyjely na školy v přírodě (zimní i letní), adaptační kurzy a školní výlety. Pro žáky byl během školního roku připraven bohatý program. Žáci 9. ročníků byli opět zapojeni do testování SCIO – Stonožka (M, ČJ, AJ, OSP).

Ve školním roce 2012/2013 jsme realizovali několik školních soutěží, např. šachový turnaj, recitační soutěž, jazykovou akademii. V souvislosti s výročím příchodu Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu naše škola vyhlásila výtvarnou soutěž Barevné štětce pro soluňské světce, jíž se zúčastnili žáci z brněnských škol a dalších škol z Jihomoravského kraje. Dále jsme pořádali městská a oblastní kola několika soutěží, jako např. Biblická soutěž, Karlovarský skřivánek a Mladý Démosthénés.

- plavání 2. a 3. ročníků
- bruslení 4. ročníků
- pravidelná školní matematická soutěž Einsteinovo okénko
- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda 6., 7. a 8. tříd
- Matematická miniolympiáda 4. tříd
- Logická olympiáda
- Turnaj v sudoku
- Olympiáda českého jazyka
- Řečnická soutěž Mladý Démosthenes
- Dějepisná olympiáda
- Zeměpisná olympiáda
- Přírodopisná olympiáda
- koncerty a divadelní představení v sále školy
- návštěva divadla Radost (1. stupeň)
- hodiny dramatické výchovy vedené studenty JAMU (2. třídy)
- Jazyková akademie
- recitační soutěž Já básnička
- pěvecká soutěž Skřivánek

- Biblická soutěž *Bible a my*
- Noc s Andersenem
- spolupráce s Knihovnou Jiřího Mahena
- zapojení do projektu Celé Česko čte, Čtení pomáhá
- účast v soutěži English Jungle – třídní, školní, městské kolo
- zážitkové hodiny – Thanksgiving Day, Christmas, Easter, Saint Patrick's Day
- 1. a 3. ročníky – pasování do stavu angličtinářů na začátku školního roku
- Návštěva Londýna (několikadenní)
- Návštěva Vídně (jednodenní)
- exkurze do Osvětimi
- programy v Moravské galerii
- programy na Hvězdárně a planetáriu Mikuláše Koperníka
- programy Střediska volného času Lužánky
- programy CVC Lipka
- spolupráce s nakladatelstvím Albatros (Malý čtenář)
- spolupráce s Městskou policií Brno (Malý cyklista – 3. ročníky, Empík cyklista – 4. ročníky, preventivní program na téma kyberšikany)
- spolupráce s Modrou linkou bezpečí – preventivní programy
- beseda o AIDS (Abatop – Tomáš Řehák)
- interaktivní programy na téma mentální anorexie a bulimie a sexuální výchovy
- program Vykroč v Salesiánském středisku (7. ročníky)
- Ples pro Popelku
- zapojení do projektu Zdravé zuby
- edukativně-stimulační skupiny pro žáky 1. ročníků a budoucí žáky 1. ročníků
- Den dětí
- Dny otevřených dveří
- Andělské zvonění – předvánoční akce pro budoucí prvňáky
- otevřené hodiny matematiky (Šimšíková, Slavíková)
- sběr papíru
- zapojení do projektu Recyklohraní
- Týden Země
- Mikuláš
- lyžařský výcvikový kurz – 7. ročník
- Školní výlety

- Návštěva Muzea romské kultury v rámci multikulturní výchovy
- Adaptační a návazné pobyty v Domu Ignáce Stuchlého ve Fryštáku
- Školní soutěže sportovní (atletika, florbal, kopaná, stolní tenis, šplh, vybíjená)
- Šplhoun roku – šplh na laně pro I. stupeň (školní kolo, okresní kolo)
- Kinderiáda
- Olympiáda dětí v atletickém trojboji žáků I. stupně ZŠ města Brna
- Atletický čtyřboj 8. – 9. tříd – okresní finále
- Pohár rozhlasu v atletice – obvodní kolo
- Běh Olympijského dne
- Pohár ČFbU pro 1. stupeň ZŠ
- Novoměstský pohár ve florbalu 3. – 5. tříd brněnských ZŠ
- vybíjená – PREVENTAN CUP
- McDonald´s Cup – fotbal
- Stolní tenis

9.2 Prezentace školy na veřejnosti

- Spolupráce s okolními mateřskými školkami – uspořádání divadelního představení pro děti z MŠ
- Andělské zvonění – dílny pro předškolní děti
- internet - webové stránky
- otevřené hodiny pro rodiče
- prezentace práce pedagogů v tisku a v dalších médiích (spojeno především z výukou matematiky – FRAUS)
- Jazyková akademie (představení pro rodičovskou veřejnost)
- Dny otevřených dveří CMcZŠ
- vánoční koncert žáků ŠD pro děti na Kociánce
- vánoční koncert žáků ŠD v Domě seniorů
- vystoupení dramatického kroužku na Noci kostelů
- vystoupení dramatického kroužku v LDN
- pořádání okresního kola soutěže Bible a my
- pořádání oblastního kola soutěže Karlovarský skřivánek
- pořádání městského kola soutěže Mladý Démosthénés
- realizace vlastní soutěže Barevné štětce

- fotografování 1. tříd do MF Dnes - projekt *Vítejte ve škole*
- spolupráce s Pedagogickou fakultou MU – praxe studentů
- spolupráce na seminárních a diplomových pracích
- Adopce na dálku
- dětská misijní činnost
- sportovní soutěže
- spolupráce s nakladatelstvím FRAUS – partnerská škola
- Konference ředitelů církevních škol

9.5 Spolupracující organizace

- PPP Brno
- SPC Kamenomlýnská
- Nakladatelství FRAUS – Partnerská škola
- Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium
- Dům Ignáce Stuchlého, Fryšták
- Salesiánské středisko Žabovřesky
- Farnost sv. Augustina
- Biblická společnost
- Městská policie Brno
- Policie ČR
- OSPOD
- Nadace Podané ruce
- Modrá linka
- Sdružení Anabell
- Muzeum romské kultury
- Knihovna Jiřího Mahena
- Pedagogická fakulta MU Brno
- Národní ústav pro vzdělávání

10. DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY

CMcZŠ je školou, která zakládá výchovu svých žáků na křesťanských hodnotách, proto je duchovní život nedílnou součástí celého výchovně vzdělávacího procesu. Výuka náboženství probíhá podle ŠVP CMcZŠ, na prvním stupni je náboženství zařazeno jako nepovinný předmět, na druhém stupni jako předmět povinně volitelný (žáci si místo náboženství mohou volit etickou výchovu).

O duchovní život ve škole se stará Mgr. Zdeňka Kyseláková.

Zprávy z duchovního života jsou postupně během roku uveřejňovány na webových stránkách školy.

Vyučující náboženství ve školním roce 2012/2013:

Ing., Mgr. Blanka Březinová, Mgr. Zdeňka Kyseláková (sestra Mlada), Mgr. Pavel Šenkyřík, Mgr. Anežka Trmačová.

Z uskutečněných akcí:

- **Zahájení školního roku slavnostní mší svatou v kostele sv. Augustina**
- **Pomoc misiím (misijní jarmarky ve škole)**
- **Sběr vršků od PET lahví – pomoc těžce nemocné dívence, společné setkání žáků školy s ní a jejími rodiči**
- **Příprava na první svaté přijímání**
- **Výroba adventních věnců**
- **Duchovní obnova pro zaměstnance CMcZŠ**
- **Adventní duchovní obnova pro žáky**
- **Soutěž Bible a my**
- **Návštěva Domova seniorů na Kociánce**
- **Zpívání na schodech**
- **V Betlémě nebylo místo – divadelní představení nacvičené žáky školy**
- **Vánoce na Petrově**
- **Projekt Pascha**
- **Křížová cesta ve škole**
- **Účast na divadelní přehlídce ve Vyškově**
- **Misijní klubání**
- **Pout' rodičů a žáků brněnských církevních škol na Vranov**
- **Školní pout' na Velehrad**

- První svaté přijímání
- Vystoupení na Noci kostelů
- Závěrečná mše svatá na ukončení školního roku 2012/2013
- Setkání kaplanů, spirituálů a katechetů na Velehradě

V Brně dne 14. října 2013

Mgr. Pavlína Vojtěchová