



OSOBNÍ HODNOCENÍ PŘÍNOSU METODOLOGICKÉHO KURZU HRAZENÉHO PROGRAMEM ERASMUS+

Vysílající organizace: Cyrilometodějská církevní základní škola Brno, Lerchova 65, Brno

Přijímající organizace: Mayflower College of English, Plymouth, UK

Termín konání kurzu: 20. 6. 2016 – 2. 7. 2016

OSOBNÍ PŘÍNOS PRO MAGDALÉNU KRATOCHVÍLOVOU

Velký přínos mobility! ☺

Velmi si vážím toho, že jsem měla možnost absolvovat metodologický kurz přímo ve Velké Británii; bylo to pro mne značně užitečné a přínosné pro můj osobní i profesní život. Pro svou pedagogickou činnost a praxi jako vyučující anglického jazyka považuji za nenahraditelnou a ničím nevyvážitelnou tuto osobní zkušenost; smět alespoň na pár dní pobývat v Anglii a prostřednictvím kurzu i interakcí s „domorodci“ nahlédnout do jejich reálného života, kultury apod. Musím se přiznat, že tato skutečnost byla pro mne osobně v celé mobilitě tou neklíčovější a nejdůležitější – setkání s anglickou kulturou na mne hluboce zapůsobilo. Anglie se stala doslova mou „srdeční záležitostí“. ☺ Jak se mi nyní učí lépe, když mohu žákům informace z učebnic doplňovat osobní zkušeností!

Jací jsou Angličané? Zbořené předsudky... Brexit.



Poznala jsem „na vlastní kůži“, že Angličané nejsou „studení čumáci“, jak se o nich říká, ale že mají velké srdce a mají zájem o druhé a přejí jim dobro, dále jsou specifičtí svým humorem a smyslem pro fair-play, mají velkou úctu k historii, a proto si váží starých předmětů i lidí, důstojně a obřadně si připomínají ty, kdo je předešli nebo dokonce položili život za vlast. Obdivuji jejich úctu k přírodě a kvalitu jejich surovin a potravin (zejména mléčných výrobků!), také velmi milují své domácí mazlíčky (někdy až příliš ☺).

Jsou velmi obdivuhodní ve své otevřenosti a toleranci vůči různým národnostem a kulturám – se všemi dovedou žít v míru a pokoji a cítí se dokonce být těmito všemi lidmi sami obohacováni, berou to pozitivně. Totéž smýšlení se projevuje na poli církevním – Angličané by nám mohli být vzorem ve svých ekumenických snahách, protože jsou velmi kreativní v různých způsobech spolupráce mezi církvemi pro blaho všech lidí, zejména těch nejpotřebnějších. Celkově jsou Angličané charakterističtí tím, alespoň z toho, co jsem mohla poznat, že rádi pomáhají těm, kdo to potřebují na celém světě. Často jsou hodně kosmopolitní, mají rodiny roztroušené po všech možných kontinentech... Jsou prostě úžasní! ☺



Vážím si, že jsme mohli s Angličany prožívat událost Brexitu, být přímo „u toho“ a „v tom“: bylo to velmi pohnuté, všichni tímto děním byli plní – a tak jsme se jim ještě více mohli vnitřně přiblížit. Zjistili jsme, že dobří lidé jsou si blízko nezávisle na tom, jakým jazykem mluví a ve které zemi žijí – všichni jsme jedna velká rodina! ☺ I zde při kauze „Brexit“ bylo politické řízení značně zmanipulované médii, která nejsou vlastněna Brity, ale cizinci, kterým na osudu země vůbec nezáleží..., a proto většina „rozumně uvažujících“ Angličanů, třeba i ti, kteří nás obklopovali, byla upřímně sklíčena nad rozhodnutím k odtržení

Spojeného království od Evropské unie..., protože například v jejich zapojení do mezinárodních charit jim to bude jen zhoršovat situaci...

Náš metodologický kurz

Co se týče kurzu, snažily jsme se najít v Anglii takový kurz, který by byl užitečný pro naši praxi, v němž bychom mohly načerpat co nejvíce nových nápadů, metod a strategií pro efektivnější výuku našich žáků. Svou náplní nás zaujal Metodologický kurz pro učitele – Teachers' development course, který nabízela Mayflower College v Plymouth. Program kurzu obsahově pokrýval všechny pilíře výuky (výuku čtení, psaní, mluvení, poslouchání, slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti) a další užitečná témata (využití her, dramatu i různých technologií ve výuce). Kurz dále nabízel účastníkům získání hlubšího povědomí o kultuře Spojeného království na rovině teoretické i praktické (zážitkové exkurze, návštěva divadelního představení i kina), a co pro nás bylo nejpřitažlivější a nejpodstatnější – mohli jsme v rámci kurzu navštívit anglickou školu, prohlédnout si ji, pohovořit s vyučujícími i žáky a zúčastnit se (náslechem) jedné vyučovací hodiny.



Výuka probíhala denně od 9,15 do 15,30 hodin s pauzou na oběd a jednou dopolední přestávkou (coffee break).

Program a tematická náplň kurzu den po dni:



Pondělí 20. 6. - dopoledne: aktivity k seznámení se se všemi účastníky, očekávání od kurzu; geografie i historie města Plymouth; odpoledne: společná procházka (exkurze) po Plymouth, pamětihodnosti, důležitá místa...

Úterý 21. 6. - dopoledne: výuka slovní zásoby; odpoledne: autentické materiály.

Středa 22. 6. - dopoledne: výuka gramatiky; odpoledne: britské zvyky a obyčeje.

Čtvrtek 23. 6. - dopoledne: aktivity pro výuku čtení a psaní; odpoledne: návštěva Saltram House (zážitková kulturní exkurze).

Pátek 24. 6. - dopoledne: aktivity pro výuku mluvení a psaní; odpoledne: výuka výslovnosti.

Sobota 25. 6. - exkurze do Cockingtonu (Rose garden) a Torquay.

Neděle 26. 6. - volný den – zrovna jsme mohly s hostitelskou rodinou prožít mimořádný víkend pro Plymouth; jednou za rok se v Plymouth slaví Armed Forces Day s různými oslavnými akcemi, např. efektní přehlídkou letounů s různými akrobacemi a efekty... ☺

Pondělí 27. 6. - dopoledne: využití technologií ve výuce; odpoledne: projekty, práce na přípravě „microteaching“.

Úterý 28. 6. - dopoledne: příprava microteaching; odpoledne Social English.

Středa 29. 6. - dopoledne: návštěva školy; odpoledne: umění a literatura a jejich využití ve výuce.

Čtvrtek 30. 6. - dopoledne: využití dramatu ve výuce; odpoledne: Warmers and Fillers.

Pátek 1. 7. - dopoledne: microteaching; odpoledne: feedback.

Sobota 2. 7. - exkurze – Eden project



Přiznám se, že co se týká nových metod výuky, jsme od kurzu očekávaly více. Na kurzu jsme sice „prošli“ jednotlivé dovednosti a témata, jak bylo slibováno, ale nezaznělo nic převratně nového, co bychom neznaly. (Je pravda, že zrovna náš

kolektiv vyučujících anglického jazyka je poměrně na vysoké metodologické úrovni – musíme si přiznat, že umíme být značně kreativní, a možná proto není už tak snadné nás překvapit „něčím novým“. Pro mne osobně bylo přínosné, že jsem se v rámci tématu „využití technologií ve výuce“ naučila pracovat se softwarem Audacity, který jsem hned využila – nahrála jsem si některé situace a rozhovory místních lidí a tyto ukázky jsem si upravila pro použití ve výuce. ☺



V otázce exkurzu do anglické kultury však tento kurz byl přímo špičkový. Ve výuce jsme probírali, jak správně komunikovat (Social English), některé reálie, politickou scénu, dostali jsme tipy na nákup dobrých knih a časopisů a přímo na místě jsme si mohli zakoupit tři sady fantastických pohlednic „How to be British“, které vtipnou formou vystihují britskou povahu. Měli jsme exkurzi po městě Plymouth, které je krásné a historicky VELMI významné – vždyť odtud mimo jiné v roce 1620 vycestovali poutníci (Pilgrims) do Ameriky (historie Dne Děkuvzdání.) Měli jsme možnost navštívit sídlo Saltram house a v luxusním stylovém salónku zažít posezení s pravým anglickým čajem a pečivem „se vším všudy“. Mohli jsme navštívit divadelní představení i si zajít na film do kina (v ceně



kurzu). V rámci sobotních exkurzí jsme navštívili další malebná místa – Torquay a Eden Project.

Návštěva anglické školy nám téměř vyrazila dech; bylo to tak nesrovnatelné s našimi podmínkami v České republice!



Nádherná prostorná škola plná světla, vybavenost učeben (např. tři velké ateliéry plné všech možných pomůcek, barev, materiálů pro výuku výtvarné výchovy; obrovská cvičná kuchyňka celá v nerez, kde každá dvojice žáků měla svůj vařič a veškeré kuchyňské příslušenství...; nádherná prostorná školní knihovna, ve které může i probíhat výuka...), školní uniformy a disciplína žáků, styl vyučování zaměřený více na praxi a vlastní uvažování a aktivitu žáků... Očividně Anglii záleží na školství více než naší zemi... Škola, kterou jsme navštívili, byla katolická dívčí škola „Notre Dame Catholic School Plymouth“ (<http://www.ndonline.org/>), zjistili jsme, že máme mnoho společného s naší církevní školou, proto jsme dostali oboustrannou chuť se

nadále vzájemně sdílet a přátelit se... ☺ Tak uvidíme, jak to půjde dál...

Další zajímavou skutečností na kurzu bylo, že jsme se na něm setkali s různými učiteli anglického jazyka – kolegy z programových zemí programu Erasmus+. Trávili jsme tam tedy čas s kolegy z Turecka, Itálie, Španělska, Francie a Polska. Bylo to obohacující i poučné pro můj život. Musím se přiznat, že jsem ze začátku byla poněkud rozpačitá z přítomnosti velké skupiny Turků v našem kurzu a nevěděla jsem, co si o nich mám myslet, protože se mi zdáli ve svém chování značně odlišní až nevypočitatelní..., ale jak dny plynuly, zjišťovala jsem, že i oni jsou lidmi s dobrým srdcem, a že je s nimi legrace..., že se jich nemusím bát... - a tak jsme se sblížili i s nimi. ☺ Opravdu mezi námi všemi kolegy-účastníky kurzu vzniklo krásné až „rodinné“ společenství. Velice těžce se nám loučilo... Máme však na sebe kontakty, a proto doufám, že zůstaneme nadále ve styku a spolupráci... ☺



Ubytování v hostitelských rodinách



Nesmírným pozitivem pro mne bylo ubytování v hostitelských rodinách. Já konkrétně jsem byla ubytovaná spolu se dvěma kolegyněmi v jedné úžasné rodině, která je v ubytování už velmi zběhlá, dokonce zastává i službu „SOS rodiny“ – pokud se někde vyskytnou problémy v jiných hostitelských rodinách, řeší vzniklou situaci..., stále jsou k dispozici na telefonu atd. Sally Grey a Paul Newcombe byli prostě báječní! Mám je ve svém srdci jako své „anglické rodiče“ navždy – zahrnuli nás všemožnou péčí, i jejich strava byla vydatná a výborná. Oceňuji každý rozhovor s nimi. Zůstáváme stále v kontaktu a doufáme, že jim budeme moci „oplatit“ jejich péči a pozvat je návštěvu k nám. ☺ Myslím si, že

bydlet v hostitelské rodině významně napomáhá k poznání „ducha země“ a k zakoušení kultury a zvyklostí dané země „na vlastní kůži“. Je to parádní! ☺

RESUMÉ aneb dopad tohoto všeho krásného na můj život, nabyté kompetence atd. ... ☺

Co jsem se naučila?

Absolvováním kurzu v Anglii se rozhodně zvýšila moje profesionalita i sebevědomí a jistota ve výuce angličtiny, dovedu teoretické informace z učebnic obohacovat o vlastní zkušenosti s tím, co jsem sama prožila... Mám chuť a touhu nadále se vzdělávat. ☺

Kompetence z oblasti kognitivní (vědomosti):

Mohu říci, že u mne došlo k:

- prohloubení teoretické znalosti jazyka – rozšíření slovní zásoby, upevnění gramatiky a zlepšení výslovnosti;
- znovuoživení některých již známých metod pro použití ve výuce a seznámení se s novými;
- objevení možnosti využití autentických materiálů ve výuce;
- seznámení se s anglickou kulturou hlouběji než kdykoli dříve.

Kompetence z oblasti psychomotorické (dovednosti):

Naučila jsem se:

- pracovat s programem Audacity pro potřeby výuky;
- využívat autentické materiály (reklamní letáky, autentické nahrávky apod.) ve výuce;
- zase o něco lépe a plynuleji komunikovat v angličtině. ☺

Kompetence z oblasti afektivní (postoje):

Poznala jsem a hluboce prožila:

- anglickou kulturu „na vlastní kůži“;
- že angličané nejsou takoví, jak se o nich říká;
- neoprávněnost svých obav stran jiných kultur (viz kolegové Turci);
- že nezáleží na tom, odkud člověk pochází a jakým jazykem mluví, ale že všude jsou si blízkými lidé s dobrým srdcem, všichni jsme „jedna velká rodina“.

Další přínosy naší mobility:

- návštěva anglické školy a vzájemná výměna kontaktů;
- získání kontaktů na kolegy z dalších zemí Evropy;
- nedocenitelná životní zkušenost;
- větší otevření se naší školy „evropskému prostoru“;
- motivace k dalšímu vzdělávání a zahraničním kontaktům a výjezdům;
- prohloubená profesionalita, větší jistota a sebevědomí v mé výuce;
- posílení dobrého jména školy.

Do budoucnosti se chystám:

- pokračovat v jazykovém vzdělávání (např. složení zkoušky CAE);
- pokud možno využít i nabídky stínování v Anglii přes program Erasmus+;
- zapojovat se do projektů eTwinning;
- zůstat v kontaktu s učiteli, se kterými jsem se seznámila na kurzu;
- opět kontaktovat školu, kterou jsme navštívili a usilovat o navázání mezinárodního partnerství škol.
- ... ☺

*Tento projekt je realizován za finanční podpory programu Erasmus+ Evropské unie.
Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise
neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem.*