



VÝROČNÍ ZPRÁVA

CYRILOMETODĚJSKÁ CÍRKEVNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

LERCHOVA 65, BRNO 602 00



**ŠKOLNÍ ROK
2015/2016**

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY
3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL
5. ROZHODNUTÍ ŘEDITELKY
6. FINANČNÍ PROSTŘEDKY 2015
7. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE
8. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ
9. PREZENTACE ŠKOLY
10. DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY
11. PŘÍLOHY: SPORTOVNÍ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/16



1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- 1.1 Název:** Cyrilometodějská církevní ZŠ Brno, Lerchova 65
Sídlo: Lerchova 65, 602 00 Brno
Datum zařazení do sítě škol: 27. 9. 1991
Statut organizace: školská právnická osoba (od 9. června 2006)
IČO: 00402443
Zřizovatel: Česká provincie Kongregace sester sv. Cyrila a Metoděje
Statutární orgán: ředitelka školy Mgr. Pavlína Vojtěchová
Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Vojtěchová, Podolí 310, 664 03
Zástupci: zástupkyně pro I. stupeň Mgr. Vladimíra Odehnalová
zástupkyně pro II. stupeň Mgr. Hana Nová

Obor vzdělávání: 9-01-C/001 Základní škola
Telefon: 543 425 210
e-mail: cmczs@iol.cz **web:** www.cmczs.org

Úplná škola.

Škola má dvě části: Základní škola (úplná) - IZO 000 402 443
Školní družina a školní klub - IZO 110 008 723

Kapacita - školy: 575 žáků
- školní družiny: 175 žáků
- školního klubu: 48 žáků

1.2 Počet tříd

Školní rok 2015/2016	počet tříd	z toho		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu (k 30. IX.)	Srovnání s loňským rokem
		speciálních	vyrovnávacích	k 30. IX.	k 30. VI.		
1. stupeň	13	0	0	331	338	25,46	24,61
2. stupeň	8	0	0	185	185	23,13	23,87
celkem	21	0	0	516	523	24,57	24,33

POZNÁMKA: Deset žáků se vzdělává v zahraničí.
Do povolené kapacity školy chybí 52 žáků.

1.3 Celkový počet žáků v 1. ročníku: 48

1.4 Školská rada je zřízena dle §167, odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., a to dne 25. listopadu 2005. Školská rada má 9 členů.

Rada se sešla 14. října 2015, 16. března 2016, 20. června 2016 a 31. srpna 2016.

Na prvním setkání schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015, projednala a schválila úpravy školního řádu, ke kterým došlo v souvislosti se zavedením elektronické žákovské knížky. Další změny se týkaly pravidel pro navštěvování pondělní školní mše svaté (odchod žáků z kostela s vyučujícím) a klasifikačního řádu (snížení procent absence pro nařízení klasifikační zkoušky).

Na březnovém setkání byla seznámena s výsledky hospodaření školy v roce 2015 a projednala návrh rozpočtu na rok 2016.

V červnu informovala ředitelka školy školskou radu o výsledcích inspekční činnosti, kterou ve škole v dubnu provedla Česká školní inspekce.

Dne 31. srpna 2016 školská rada projednala úpravy školního řádu a nový školní vzdělávací program s platností od 1. 9. 2016. Nový ŠVP byl vydán z důvodu změny RVP v souvislosti s inkluzí.

1.5 Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program CMcZŠ ZV	31504/2004-22	I. – IX.
ŠVP pro ZV CMcZŠ upravující vzděl. žáků s LMP	219/2013	III., IV.

1.6 Školní stravování

Škola nezřizuje školní jídelnu.

Stravování žáků je zajištěno smluvně v budově školy v souladu s Vyhláškou o školním stravování 107/2005 Sb., v platném znění. Stravování zajišťuje Biskupské gymnázium Brno, Barvičova 85, 602 00 Brno. Žáci i zaměstnanci školy si oběd vybírají ze tří jídel, během velké přestávky poskytuje školní jídelna svačiny, vaří bezlepkovou dietu.

1.7 Součástí školy je školní družina a školní klub

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	175	fyz. 6/přepoč. 5,41

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	1	30	fyz. 1/přepoč. 0,2

1.8 Rada školy je zřízena dle §187, odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., a to dne 25. listopadu 2005.

Rada školy má 3 členy.

Rada se sešla s ředitelkou školy na jednání 10. prosince 2015.

Schválila organizační řád na školní rok, vnitřní mzdový předpis. Projednala stav hospodaření v roce 2015, návrh rozpočtu na rok 2016, výhled počtu žáků a pravidelné akce školy .



2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb.

(fyzický počet/přepočtený počet)

	učitelé, učitelky		vychovatelky		Celkem	
Počet ped. pracovníků	34/ 30	100%	6/5,4	100%	40/35,4	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	34/30	100%	6/5,4	100%	40/35,4	100%

	Počet žáků	Počet učitelů	Přepočtený počet	
			učitelé	žáci na učitele
1. stupeň	338	18	17,27	18,7
2. stupeň	185	16	15,41	11,6
Celkem	523	34	32,68	30,3

K zaměstnancům školy patří 7 asistentů pedagoga. Školní psychologka byla do ledna 2016 plně hrazena z dotace školy, v lednu se podařilo získat dotaci na 0,5 úvazku z Rozvojového programu na podporu školních psychologů.

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/2016

nastoupili na školu: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/2016

nastoupili na školu: 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/2016

odešli ze školy: 3

2.5 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 8/7,25

Ekonomka, hospodářka, školník, vrátná, úklidoví pracovníci.

2.6 Věkové složení pedagogických pracovníků:

	Učitelé	
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	2	5
35 - 50 let	2	18
nad 50 let	0	7
CELKEM	4	30
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Mateřská dovolená	0	1
CELKEM	4	31
Rodičovská dovolená	0	5

2.7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2015/2016 absolvovali pedagogičtí pracovníci následující kurzy a semináře.

PŘEHLED DVPP - TÝMOVÉ ŠKOLENÍ

Pedagogický sbor	Školní šikanování	7. 6. 2016	Společně k bezpečí
------------------	-------------------	------------	--------------------

INDIVIDUÁLNÍ ŠKOLENÍ - DLOUHODOBÉ KURZY

Braunerová Pavla	Speciální pedagogika	2015/2016	PF MU Brno
Vystrčil Štěpán	Německý jazyk a didaktika	2015/2016	PF MU Brno
Šebková H., Šimšíková L.	Vyučování orientované na budování schémat v matematice na 1. stupni	2015/2016	H-mat o. p. s., Praha
Kratochvílová M., Lipovská B., Navrátilová A., Navrátilová L., Ševčíková D.	Metodologický kurz Aj (Erasmus+)	červen 2016	Mayflower College, Plymouth, UK

INDIVIDUÁLNÍ ŠKOLENÍ – KRÁTKODOBÉ SEMINÁŘE

DATUM	JMÉNO	NÁZEV ŠKOLENÍ
10. 9. 2015	Slavíková, Šimšíková, Zelinková	Čtenářská gramotnost na 1. stupni ZŠ v praxi
24. 9. 2015	Zahradníková	Školní metodik prevence na škole
26. 9. 2015	Trumpešová	Základy barevného kreslení
21. 9. 2015	Judasová	Sebeúcta
7. 10. 2015	Vojtěchová	Nebezpečný útočník ve škole
14. 10. 2015	Kabátková	Pracovní setkání výchovných poradců
22. - 23.10. 2015	Novotná	Konference: psychologická diagnostika Brno
3.11. - 6.11. 2015	Novotná	Sebezkušenostní výcvik pro pracovníky v pomáhajících profesích – adlerovský přístup
21.10. 2015	Březinová	Mezinárodní migrace. Výhra či prohra pro ČR?
8.10. 2015	Zavadilová	Čtenářská gramotnost na 1. stupni ZŠ v praxi
2. 11. 2015	Kabátková	Literární fantastika včera a dnes
5. 11. 2015	Březinová	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele
12.11. 2015	Kabátková	Pracovní seminář v rámci metodického vedení výchovných poradců ZŠ Brno - město
12. 11. 2015	Šebková	KONEV – environmentální konference
14.11.2015	Crhová Šťastná Zelinková Cihlářová	Konference pro učitele 1. stupně
19. 11. – 20. 11.	Vojtěchová	Konference ředitelů církevních škol
20.11.2015	Kabátková	Výchovný poradce – aktuality v legislativě a povinné dokumentaci
24. 11. 2015	Buswell, Kratochvílová, Lipovská, Navrátilová A., Navrátilová L., Ševčíková	Christmas
26. 11. 2015	Kabátková	Konference VP na téma Syndrom ADHD, ADD
27. 11. 2015	Nová	Bezpečné zacházení s chem.l. a přípravky
8. 12. 2015	Levíčková Šebková	Školní zralost a zápis do školy
1. 12. 2015	Kratochvílová	eTwinning pro pokročilé
9. 12. 2015	Novák	Pracovní dílny pro 2.stupeň – Drátěný svícen
5. - 8. 1. 2016	Novotná	Sebezkušenostní výcvik pro pracovníky v pomáhajících profesích – adlerovský přístup
12. 1. 2016	Navrátilová A., Navrátilová L.	eTwinning pro začátečníky
5. 2. 2016	Zelinková	Matematika krok za krokem - seminář zaměřený na výuku matematiky u dětí

		s Downovým syndromem
8. 2. 2016	Trmačová	Práce s obrázkovou tabulí
17. 2. 2016	Trmačová	Hry a jiné aktivity ve dvojicích
8. 3. 2016	Borkovcová	Individuální vzdělávací plán pro integrovaného žáka ve školní praxi
10. 3. 2016	Levíčková	Výukové metody, bez kterých se na 1. stupni neobejdete.
10. 3. 2016	Skálová	Práce s diferencovanou třídou
15. 3. 2016	Chlupová, Levíčková, Pelikán, Skálová Smutná, Šebková, Ševčíková, Trmačová	Metodický seminář eTwinning školení na míru
8. 4. 2016	Kabátková	Společné vzdělávání krok za krokem
13. 4. 2016	Vojtěchová	Právní vědomí pedagogických pracovníků
19. 4. 2016	Levíčková, Navrátilová A., Navrátilová L.	eTwinning pro pokročilé
30. 4. 2016	Borkovcová, Cihlářová, Levíčková	Konference Setkávání s Hejného metodou
7. 5. 2016	Levíčková	Seminář M
10. 5. 2016	Kabátková	Pracovní setkání výchovných poradců
7. 5. 2016	Trumpešová	Quilling kurz
17. 5. 2016	Kratochvílová, Lipovská, Navrátilová A., Navrátilová L., Ševčíková	Cultural background seminar
19. 5. 2016	Kratochvílová, Navrátilová A.	Školení Společné vzdělávání – inkluze v hodinách angličtiny
26. 5. 2016	Vojtěchová	Společné vzdělávání
13. 6. 2016	Kratochvílová, Lipovská, Navrátilová A., Navrátilová L., Ševčíková	BOZP (před zahraniční mobilitou)
30. 7. – 2. 8. 2016	Cihlářová, Slavíková, Zelinková	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro pokročilé
30. 7. – 2. 8. 2016	Nováková	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro začátečníky

CELKEM

45 individuálních kurzů + 1 týmový

2.8 Asistenti pedagoga:

Sedm asistentů pedagoga ke zdravotně postiženým žákům (lehké mentální postižení, vývojové poruchy chování, kombinované postižení, autismus).

2. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 31. 8. 2016)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo			Neprospělo		
				po (O)	po (K)	N	po (O)	po (K)
1.	48	48	0	-	-	-	-	-
2.	71	67	0	-	-	4 ⁽³⁾	-	-
3.	79	77	-	-	1	1 ⁽³⁾	-	-
4.	73	66	4	-	-	3 ⁽³⁾	-	-
5.	65	60	5	-	-	-	-	-
I. stupeň	336	318	9	-	1	8	-	-
6.	40	17	22	-	-	1 ⁽³⁾	-	-
7.	51	31	18	-	1 ⁽¹⁾	1 ⁽³⁾	-	-
8.	49	31	17	1 ⁽²⁾	-	-	-	-
9.				-	-	-	-	-
II. stupeň	192	100	90	-	2	10	-	-
Celkem	513	400	103			10		

(O): počet žáků, kteří vykonali opravné zkoušky

N: počet žáků nehodnocených

(K): počet žáků, kteří vykonali klasifikační zkoušky

- ¹⁾ Klasifikační zkouška z anglického jazyka
²⁾ Opravná zkouška z matematiky.
³⁾ Žáci v zahraničí, kteří nekonali klasifikační zkoušku.

2.2 Výchovná opatření (hoši/dívky)

		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ pol.	Σ rok
důtka Ř	1. pol.	-	-	-	-	-	-	2/0	0/1	-	2/1	3/2
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	1/0	-	0/1	1/1	
2 z chování	1. pol.	-	-	-	-	-	1/0	1/0	-	-	2/0	3/0
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	1/0	-	-	1/0	
3 z chování	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/0
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
celkem		0/0	0/0	/0	0/0	0/0	1/0	5/0	0/1	0/1	6/2	6/2

3.3 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy	1. pol.	2. pol.
2	3	0,5	2	1
3	0	0	0	0

3.4 Celkový počet zameškaných hodin na škole

	Omluvené			Neomluvené			
	1. pololetí	2. pololetí	celkem	1. pololetí	2. pololetí	celkem	žáků
počet hodin	18 111	28 642	46 753	0	0	0	0
na jednoho žáka	36	56	92	0	0	0	0

3.5 Počet absolventů CMcZŠ

	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
z 9. ročníku	45	8,8%
z dalších ročníků	0	0%
CELKEM	45	8,8%

3.6 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

3.6.1 Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia

Celkové výsledky zkoušek na osmiletá gymnázia

z 5. ročníku	5. A	5. B	5. C	
CELKEM	6/23	8/24	6/19	žáků
	26,1%	33,3%	32%	30,3%

3.6.2 Výsledky přijímacích zkoušek žáků 7. tříd

Na šestiletá gymnázia se dostali 4 žáci ze 7.

3.6.3 Výsledky přijímacích zkoušek žáků 9. tříd (9.A – 22 žáků, 9.B – 23 žáků, z nichž 1 je v zahraničí)

	9. A	9. B	CELKEM
G	7	15	22
SOŠ	15	7	22
U	0	0	

Výsledkem kvalitní výuky je jako obvykle vysoký počet absolventů 5. tříd přijatých na víceletá gymnázia – v tomto školním roce celkem 20 žáků z 5. tříd a vysoká úspěšnost v přijímacím řízení 9. tříd na střední školy (44 žáků nastupuje na střední školy, gymnázia a SOU zakončené maturitou).

3.7 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

u zápisu	z toho odkladů	přijetí do školy	s žádostí o odklad
108	8	71	7

3.8 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2015/16 na CMcZŠ probíhala v souladu s ŠVP výuka tří cizích jazyků: jazyk anglický (odl. – 9.tř.) a dále dle volby žáků buď jazyk francouzský (7.- 9.tř), nebo jazyk německý (7.- 9.tř). Jazyk ruský nebyl v tomto školním roce pro nedostatečný zájem vyučován.

Partnerství s jazykovou školou – IH ILC

V rámci tohoto partnerství naše škola benefitovala zajištěním jazykových kroužků přímo na škole, žák se studentským stipendiem uplatnil nárok návštěvu kroužku zdarma na jedno pololetí

Partnerství s jazykovou školou P.A.R.K

Pro nedostatečný zájem žáků o přípravu na testování nebyl žádný přípravný kurz otevřen

Rodilí mluvčí

na naší škole v rámci školního roku 2015/16 působili dva rodilí mluvčí:

- září – duben - Stephen Bushwell (Angličan) – 10 h/týden
- květen – červen – Kenneth McDonald – 4 h/týden

Jazykový a poznávací školní zájezd Velká Británie – Gosport - 6.- 12.září 2015

V rámci výzvy 56 OPVK absolvovali žáci devátých tříd (pedagog. dohled – Kratochvílová, Navrátilová L., Trmačová, Vystrčil) jazykový kurz v anglickém městě Gosport. Kurz probíhal v dopoledních hodinách, v odpoledních hodinách byl čas věnovaný návštěvě některé zajímavosti (historicky významném přístaviště Portsmouth, památka Stonehenge, návštěva města Southampton, které je spjaté s odplutím lodě Mayflower v r.1620 či Titanikem...). Poslední pobytový den byl věnován nejvýznamnějším památkám Londýna (Westminster, Houses of Parliament, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Covent Garden, Tower, Greenwich). Studenti načerpali vědomosti, poznali realitu anglicky mluvící země a viděli, jak v takové zemi vypadá běžný život. Cenné byly zkušenosti načerpané v rodinách, v nichž byli žáci ubytováni. Tento jazykově-vzdělávací pobyt přispěl k získání klíčových jazykových kompetencí a tím i naplnění cílů ŠVP CMcZŠ.



Evropský den jazyků/ European Day of Languages - 26. 9.

Připomenutí tohoto dne probíhalo formou krátké soutěže a vystavením informačního paravanu u vstupu do školy, dále byl tento den zahrnut i v celotýdenním projektu EDISON (viz dále).

Spolupráce s nakladatelstvím USBORNE

V termínu třídních schůzek 5. 11. 2015 byla pořádána prodejní výstava pro pedagogy, žáky a rodiče naší školy. Díky této výstavě se školní knihovna rozrostla o nádherné publikace jak v anglickém, tak i francouzském jazyce (knihy škola obdržela zdarma).

Projekt EDISON – 15. – 19.2

Sedm zahraničních studentů od pondělí do čtvrtka v rámci interaktivních dvouhodin seznamovalo žáky druhého stupně se svojí zemí a kulturou (Turecko, Gruzie, Čína, Vietnam, Taiwan, Pákistán, Indonésie). Pátek představoval vyústění celého týdne, konalo se celkové zhodnocení poznatků v rámci Global Village v sále školy - dle jednotlivých ročníků.

Projekt Erasmus+

Příprava a realizace schváleného projektu evropského programu Erasmus plus – vzdělávací mobilita pedagogů (realizace – výjezd pěti pedagogů anglického jazyka do Velké Británie v termínu 19. 6. – 3. 7. 2016 za účelem absolvování metodicko-didaktického kurzu).

eTwinning

Od března 2016 se po proškolení zapojila naše škola do evropské databáze škol v rámci projektu eTwinning, jehož prostřednictvím se uskutečnila řada mezinárodních projektů v anglickém jazyce:

Closer to you – seznamování, přátelství a dopisování se třemi školami (Makedonie, Řecko, Polsko) – 3. - 5. ročník

Let's celebrate Saint Valentine – výměna valentinek a názorů na téma láska, přátelství... s lidmi z deseti různých zemí – 8. ročník

Easter in the world – výměna velikonočních pohlednic a informací o způsobu slavení těchto svátků ve zúčastněných zemích (Polsko, Německo, Makedonie, Rumunsko, Litva, Řecko, Srbsko) – 6. - 7. ročník

Let's celebrate Easter together – sdílení velikonočních tradic s 16 školami a 12 zeměmi napříč Evropou – 8. - 9. ročník

Let's be friends – výměna dopisů a plakátů se školou v Anglii – 6. ročník

Through padlet and popplet to the brain and heart – využití programů padlet a popplet na komunikaci se školami v Polsku a Turecku na různá témata (kultura, sport, životní prostředí, hrdinové, cestování...) – celoroční projekt – obsahuje i výměnu velikonočních, valentinských a vánočních přání – 8. ročník

Penpalls all over Europe – výměna mailových adres se školami v Itálii, Španělsku a Polsku – komunikace a přátelství – 6. - 9. ročník

My daily routine – sdílení fotek, popisů, videí, padletových stránek, jak prožíváme svůj den, týden, rok... se školami v Itálii, Francii, Polsku, Portugalsku, Slovensku – 5. ročník



Německý jazyk

Pořádané akce:

- prosinec 2015 – 15.12.– **Weihnachtsstunde** – 7.AB, 17.12.– **Weihnachtsgebäck** – 9.B - žáci zakončili předvánoční hodinu společným **posezením u vánočního cukroví**
- leden - 22. 1. 2016 – 9. ročník – **Lustiges Lernen**, Österreich Institut – žáci 9. ročníku navštívili program v Rakouském institutu zaměřený na výuku němčiny hrou, kde měli možnost mluvit s místními lektory a zapojit se do soutěže o reáliích německy mluvících zemí
- březen – **eTwinning** - německá velikonoční korespondence s žáky ze škol na Slovensku a v Polsku
- červen - 21.6.2016 – 7.AB – návštěva prodejny s německými a rakouskými **produkty Grueber** – možnost zakoupit tradiční produkty z Německa nebo Rakouska
- 22.6. 2016 – 8.A – Fondue (piknik) - závěrečné posezení v přírodě u **fondue**

Francouzský jazyk

Pořádané akce:

- leden - 22. 1. 2016 – L'Épiphanie – příprava tradičního francouzského tříkrálového koláče - 8. AB
- únor - 5. 2. 2016 - **Le Jour de Crêpes (Palačinkový den)**: příprava palačinek 7.-9. tř. - skupina FJ podle francouzského receptu (cca 500 ks), prodej v jednotlivých třídách, poslech francouzské hudby, šíření francouzských tradic a zvyků. Výtěžek věnován na potřeby výuky FJ.
- duben - 1. 4. 2016 – Poisson d'avril – aprílový svátek
- červen - 17. 6. 2016 – piknik s přípravou francouzských jídel - 7. AB
- 21. 6. 2016 - piknik – 9.AB, 20. 6. 2016 – oběd v L'Eau vive - 8. AB

Anglický jazyk

Pořádané akce:

Projektovo-zážitkové dvouhodiny spojené s připomenutím si svátků v anglicky hovořících zemích: - hodiny probíhaly prostřednictvím jednotlivých stanovišť s úkoly v sále

3.roč. – prosinec - Christmas

4.roč. – duben - Easter

5.roč. – únor - St.Cyril and Methodius Day + St. Valentine's Day

6.roč. – listopad - All Saints Day (Halloween)

7.roč. – prosinec - Christmas.

8.roč. – březen - St. Patrick's Day

9.roč.– listopad – Thanksgiving (formou projektového dne se závěrečnou hostinou u krocana)

Divadlo

- prosinec – 15.12. - anglické divadelní představení **Forever Young** – 7.AB

- prosinec - 16.12. - anglické divadelní představení **Forever Young** – 8.AB , 9.AB

Anglická představení byla velmi zdařilá, interaktivní a zábavná, jedním z herců byl i bývalý žák naší školy, což bylo pěkným motivačním faktorem.

Soutěže a olympiády

- leden - ***školní kolo anglické konverzační soutěže pro II. stupeň*** (6. – 9.tř) – 26.1. - účastnili se buď vybraní žáci, nebo zájemci s rozvinutými konverzačními dovednostmi

- únor - ***okresní kolo konverzační soutěže pro II. stupeň*** – naši školu reprezentovali výherci školního kola.

- březen - ***English Jungle - školní kolo*** - soutěže v anglickém jazyce pro I.stupeň – účastnili se vybraní nejsilnější žáci – absolutním vítězem školního kola se stal žák 4.C – Hladký Jan Jakub, který postoupil do okresního kola

- duben - ***English Jungle - okresní kolo*** – Hladký Jan Jakub se již podruhé stal vítězem této soutěže.

Mgr. Andrea Navrátilová

3.9 Matematika

Vzdělávání v matematice na I. stupni naší školy probíhá stále podle koncepce prof. Milana Hejného. Prostřednictvím učebnic budujeme a rozvíjíme nejen matematické dovednosti dětí, jejich intelektuální a komunikační schopnosti a dovednosti, tvořivost, ale také kultivujeme jejich osobnost v oblasti sociálního chování. Své zkušenosti předáváme během otevřených hodin matematiky jednotlivcům i skupinám učitelů z jiných škol. V dubnu 2016 škola opět připravila Konferenci

matematiky, které se účastnilo celkem sto učitelů. Konference proběhla ve spolupráci se společností H-mat, o.p.s. a úvodní přednášku pro účastníky měl prof. Milan Hejný.

Kromě otevřených hodin matematiky s následným rozбором a besedou se uskutečnily také čtyři akreditované semináře (tj. 8 dílen) pro učitele z Brna i okolí pod lektorským vedením PhDr. Jany Slezákové, PhDr. Jitky Michnové, Mgr. Hedviky Šebkové a s. Hedviky. V následujícím školním roce plánujeme pokračovat v realizaci seminářů matematiky i přípravě konference.



3.10 Údaje o žácích ze zahraničí a v zahraničí

Počet žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí: **10**

Počet dětí cizinců: 7

a) ze zemí EU: 4

b) z ostatních zemí: 3



4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

Ve školním roce 2015/2016 bylo Českou školní inspekcí provedeno hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, školní družinou a školním klubem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost proběhla ve dnech 19. 4. 2016 – 22. 4. 2016.

Závěry:

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Zásadní klady:

- vstřícné klima na celé škole,
- výuka matematiky na I. stupni ZŠ,
- činnostní charakter výuky přírodovědných předmětů na II. stupni ZŠ,
- podpora výuky cizích jazyků.

Návrhy na zlepšení (udržení stavu):

- zaměřit se na častější kontrolu žákovských písemností,
- vést žáky ke vzájemnému hodnocení a sebehodnocení,
- zadávat diferencované úkoly a výuku více prokládat kooperativními a činnostními metodami učení.

Hodnocení vývoje

Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2009 došlo ke změně ředitelky školy a k navýšení počtu žáků. K výraznému posunu došlo v oblasti kvalifikovanosti pedagogů a v oblasti materiálního zabezpečení. Zlepšilo se klima ve škole, a tím se zkvalitnily podmínky pro vzdělávání žáků.

5. ROZHODNUTÍ ŘEDITELKY, INFORMACE

5.1 Rozhodnutí ředitelky

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.
a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.*

Počet dodatečných odkladů školní docházky:	1
Počet žáků přihlášených k zápisu do 1. ročníku pro rok 2015/2016:	82
Počet odkladů povinné školní docházky:	13
Počet odvolání proti odkladům:	0
Počet nepřijetí:	25
Počet odvolání proti nepřijetí:	8
Přeřazení žáka do vyššího ročníku:	0
Převedení žáka ze střední školy do odpovídajícího ročníku:	0
Počet žádostí o povolení k přezkoušení při nesouhlasu s klasifikací:	0
Počet žádostí o přestup z jiné základní školy:	37

5.2 Počet informací za školní rok

Zahrnuje počet informací podle zákona 106/1999 Sb.

Počet žádostí o informaci:	1
Počet odpovědí na žádosti o informaci:	1
Počet stížností:	2
Počet odpovědí na stížnosti:	2

6. FINANČNÍ PROSTŘEDKY 2015

6.1 Rozpočtové prostředky

Rozpočet celkem	Kč
<i>zahrnuje</i>	
Provozní dotace	20 989 000
Rozvojový program – asistent pedagoga	340 800
Rozvojový program – školní psycholog	0

6.2 Nerozpočtové prostředky

6.2.1 Schválené projekty

projekt	Čteme, mluvíme, rozumíme, v Evropě se domluvíme
poskytovatel dotace	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, výzva č. 56
hodnota projektu	780 744 Kč
projekt	Přiložme ruku k dílně
Poskytovatel dotace	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, výzva č. 57
Hodnota projektu	212 481 Kč
projekt	Program v rámci projektu Erasmus +
poskytovatel grantu	Dům zahraniční spolupráce, Praha
hodnota projektu	14 855 E

6.2.2 Dary

Dary fyzických, právnických osob	206 922 Kč
----------------------------------	------------

6.3 Stavební úpravy

Ve školním roce byla započata rekonstrukce sportovního areálu (projekt zřizovatele školy). Touto rekonstrukcí vznikne jedno **velké víceúčelové hřiště** (převažující sport malá kopaná) a jedno **menší hřiště** (míčové hry), povrch obou hřišť bude tvořen umělým trávnikem; dále tartanová dráha a **pískové doskočiště** pro skoky a **atletická oválová dráha** (150 m), včetně přímé běžecké dráhy (60 m), pokryté tartanem. Také bude vybudováno **dětské hřiště** s několika herními prvky (prolézačka s lezeckými stěnami, řetězová houpačka, prolézačka se skluzavkou, vertikální prolézačka - válec, skupinová houpačka - hnízdo, hra - piškvorky, kreslicí tabule), **učebna v přírodě** a **několik relaxačních ploch**.

Všechny sportovní i relaxační plochy vhodně doplní **velké množství zeleně** - bohatá výsadba nových stromů a kvalitní zatravnění.

Předpokládaná cena celé rekonstrukce 20 082 611 Kč (bez DPH).

Dotace města Brna 5 000 000 Kč.

Dotace Jihomoravského kraje 4 750 000 Kč.

Dar Biskupství brněnského 1 896 000 Kč.

Dotace Městské části Brno - střed 1 000 000 Kč.



7. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

7.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje při CMcZŠ již sedmým rokem, zpočátku v rámci projektu RAMPS - VIP II, později jako VIP III - Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb. Projekt byl zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Po ukončení projektu se školní psychologka stala zaměstnankyní školy.

Školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog a spirituál působí ve škole podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění. Činnost školního poradenského pracoviště úzce souvisí se vzdělávacím procesem žáků, přičemž velkou výhodou je blízkost a dosažitelnost služeb odborníků poskytovaných žákům, jejich rodičům i učitelům. Služby poskytované školním poradenským pracovištěm jsou bezplatné.

Jeden z hlavních cílů pro tento školní rok bylo rozvíjet činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP) a poskytovat podporu žákům, rodičům a pedagogům.

Činnosti, které školním poradenským pracovištěm vykonává:

- Spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
- Podílení se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem.
- Provádění opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole a třídě, včetně diagnostiky vztahů mezi žáky třídního kolektivu.
- Provádění anonymních šetření a průzkumů ve škole a konzultace zjištěných údajů s vedením školy, třídním učitelem a ostatními členy ŠPP.
- Poskytnutí krizové intervence a úvodní individuální konzultace dítěti, které ji samo vyhledá.

Školní psychologka se ve školním roce 2015/2016 podílela na chodu školního poradenského pracoviště, její působení na naší škole bylo částečně (druhé pololetí) financováno z Rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků

– specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2016.

Školní psycholožka úzce spolupracuje s vedením školy i jednotlivými pedagogy, podílí se na tvorbě a podpoře pozitivní atmosféry ve škole a třídě, včetně diagnostiky vztahů mezi žáky třídního kolektivu. Účastní se třídnických hodin, preventivních programů pořádaných jinými organizacemi, vede preventivní a intervenční programy ve třídách, zaměřené především na vzájemné vztahy, komunikaci a spolupráci, poskytuje pedagogům metodickou podporu. Poskytuje krizovou intervenci a úvodní individuální konzultaci dětem, které ji samy vyhledají. Individuální či kombinované konzultace poskytuje nejen žákům, ale i rodičům a pedagogům, je k dispozici během hovorových hodin a třídních schůzek. Školní psycholožka koordinuje činnosti žákovského parlamentu.

Během školního roku 2015/2016 proběhla pod vedením školní psycholožky a speciální pedagožky depistáž v prvních ročnících, školní psycholožka následně monitorovala adaptaci žáků prvních ročníků. Zúčastnila se adaptačních pobytů šesté a osmých tříd realizovaných lektory Domu Ignáce Stuchlého ve Fryštáku, v návaznosti na tyto pobyty dále vedla programy pro jednotlivé třídy. Organizovala společně s Leporelo, z.s. adaptační pobyt pro šestou třídu. V devátých ročnících vedla program volba povolání a osobnostní růst. Žáci deváté třídy měli také možnost docházet na relaxace a setkání věnovaná práci se stresem před přijímacími zkouškami. Účastnila se schůzek s rodiči a vedením školy v případech řešení výukových obtíží a individuálních možností rozvoje dítěte, a také v případě řešení problémových situací ve třídách. Provázela žáky jejich náročnými životními zkušenostmi, podporovala žáky s výukovými obtížemi a vypomáhala speciální pedagožce v podpůrné péči. Společně se žákovským parlamentem organizovala Společenský večer pro sedmých, osmých a devátých tříd.



Výchovná poradkyně je vedoucí školního poradenského pracoviště a zajišťuje pravidelná setkávání ŠPP za účelem projednání aktuálních problémů. Ve školním roce 2015/2016 úspěšně pokračovalo prohlubování spolupráce ŠPP a vedení školy, ředitelka školy se účastní schůzek ŠPP a každý týden konzultuje situaci se školní psycholožkou. Výchovná poradkyně je členkou užšího vedení školy, čímž je zajištěna efektivní komunikace. Má pravidelné vstupy na poradách, kde má možnost předávat informace ostatním členům pedagogického sboru. Komunikuje s rodiči a veřejností. Podílí se na zpracování a aktualizaci IVP dle doručených materiálů z PPP a na následných konzultacích s odborníky z PPP.

Věnuje se kariérnímu poradenství. V rámci kariérního poradenství jsme pro žáky a jejich zákonné zástupce uspořádali již tradičně minivoletrh středních škol, který s úspěchem proběhl v době podzimních hovorových hodin v sále školy. Výchovná poradkyně průběžně informuje žáky 9. tříd o studijních oborech pro školní rok 2016/2017 (informace o studiu, o dnech otevřených dveří, o podmínkách přijetí). Žáci devátých tříd navštívili Úřad práce Brno – město, kde absolvovali program Volba povolání. Vzhledem ke změnám v přijímacím řízení na střední školy (jednotné přijímací zkoušky) uskutečnila VP ve spolupráci s vedením školy informační schůzku pro rodiče.

Řeší konkrétní výchovné problémy s jednotlivci i s celými třídními kolektivy a vede jejich agendu.

Speciální pedagožka rozvíjela své působení v následujících činnostech:

- sestavení přehledu zohledněných žáků 2. stupně a jeho průběžná aktualizace – intenzivní spolupráce s výchovnou poradkyní školy
- zpracování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky
- zajištění informovanosti učitelů 2. stupně o možnostech zohlednění žáků s SPU v jednotlivých třídách
- kontrolní vyšetření integrovaných a zohledňovaných žáků (tj. zpracování podkladů pro daná vyšetření)
- **Individuální péče**
 - podpůrná péče pro integrované žáky 1. stupně, náplň jednotlivých hodin byl sestavován podle doporučení PPP a podle aktuálních potřeb žáků;
 - individuální konzultace za přítomnosti rodiče - pravidelná setkání /jednorázová setkání

Speciální pedagožka se dále účastnila schůzek se zákonnými zástupci žáků, kdy byly řešeny výukové obtíže a individuální možnosti rozvoje dítěte. Konzultovala s učiteli zohledňování žáků,

možnosti materiální podpory a kompenzační pomůcky. Věnovala se asistentům pedagoga, poskytovala jim metodické vedení při práci se žáky

Spirituál školy poskytuje žákům pomoc v duchovní oblasti, je jim k dispozici pravidelně dvakrát během týdne (před školní mší svatou a v den, kdy na škole vyučuje náboženství). Ve školním roce 2015/2016 byl nově jmenován spirituálem Mgr. Tomáš Koumal, jehož působení na CMcZŠ trvalo pouze jeden rok.

7.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Péče o děti s SPU je zahrnuta do Školního vzdělávacího programu. Tato péče úzce souvisí s činností ŠPP, které poskytuje ostatním vyučujícím metodickou pomoc. Vyučující používají speciální pomůcky a výukové PC programy.

7.2.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Všem dětem se specifickými vývojovými poruchami byla věnována individuální péče podle doporučení Pedagogicko-psychologické poradny Brno, s níž CMcZŠ úzce spolupracuje. Ve školním roce 2015/2016 pokračovala také spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Brno. V případě žáků integrovaných spolupracujeme nejen s poradnami, ale také s příslušnými speciálně pedagogickými centry, která jednotlivým žákům vystavují doporučení k integraci.

Počet žáků s SVP ve školním roce 2015/2016 - **81** a dalších **21 žáků bylo integrováno**. Celkem bylo zohledňováno **102** žáků.

7.2.2 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
poruchy chování	-	-		1	-	2	1	-	-	4
vývojové poruchy učení	-	4	1	-	-	2	3	2	-	12
souběžné postižení více vadami	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
mentálně postižení	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
autismus	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2
CELKEM										21

7.2.3 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., §§ 12-14)

V tomto školním roce nebyl v naší škole vzděláván žádný mimořádně nadaný žák.

7.3 Prevence sociálně patologických jevů

Realizace prevence byla v letošním roce opět úzce spjata se školním poradenským pracovištěm, zejména se školní psycholožkou, která je v kontaktu s třídními učiteli a každou třídu nejméně dvakrát ročně navštěvuje. S žáky pracuje na nácviku komunikace, zaměřuje se na vztahy ve třídě, prevenci šikany a věnuje se dalším tématům, která vyplývají z aktuálních potřeb třídy.

Náplň MPP je stanovena tak, aby vedla k prevenci rizikových forem chování žáků nejen ve škole, ale i mimo ní.



Žáci na prvním stupni se s tématy prevence seznamovali zejména prostřednictvím třídních učitelů, v rámci tzv. „ranních kruhů“, v předmětech prvouky a přírodovědy. Na druhém stupni v hodinách občanské výchovy, zdravého životního stylu, etické výchovy a světa práce.

Žáci nižších ročníků se zapojili do programu o správném čištění zubů pořádané studentkami Zubního lékařství Masarykovy univerzity v Brně. Jako každoročně absolvovali i letos žáci třetích a čtvrtých tříd program „Empík cyklista“, zaměřený na dopravní výchovu. Žáci se účastnili programů

a besed a získané znalosti uváděli v praxi na dopravním hřišti.

I v letošním školním roce škola úzce spolupracovala s Poradenským centrem pro drogové i jiné závislosti, které pořádá primární preventivní programy pro třídní kolektivy. Třídy třetích ročníku absolvovaly program „Popletené pohádky 2“, který byl věnovaný prevenci kouření a užívání alkoholu. Páté třídy navštívily poradenské centrum, aby absolvovaly program s názvem „Bezpečná síť“, kdy v rámci programu hledaly rozdíly mezi osobní komunikací a komunikací na internetu. Jednotlivá rizika, se kterými se mohou na internetu setkat, si mohli žáci vyzkoušet na modelových situacích.

Celý první stupeň, kromě prvních ročníků, se v rámci zdravého životního stylu zapojil do programu „Vitamínový den“. V rámci přírodovědy se čtvrté třídy a třída 5. B zúčastnily besedy s MUDr. Burdovou na téma sexuální výchova, nově jsme v této oblasti navázali spolupráci s MUDr. Tučkovou, s níž bychom v dalších letech rádi spolupracovali nadále.

Žáci šestých ročníků absolvovali začátkem školního roku adaptační pobyt ve Fryštáku. V průběhu roku se zúčastnili přednášky „Prevence vzniku závislosti na tabáku u žáků základních škol v Brně“ pořádanou Fakultní nemocnicí Brno. Sedmé ročníky navštívily Salesiánské středisko v Brně – Žabovřeskách, kde se zapojili do zážitkového programu „Vykroč do střediska“ a navazujícího programu „Vykroč k ostatním“, zaměřeného na spolupráci a komunikaci v třídním kolektivu. Třída 7. A se aktivně zúčastnila programu „Prachy a krachy“, který byl zaměřen na finanční gramotnost. Obě třídy 8. ročníku se také zúčastnily přednášky „Prevence vzniku závislosti na tabáku u žáků Základních škol v Brně“. Na podzim také obě třídy vyjely na zážitkový pobyt do Fryštáku, který měl upevnit jejich třídní kolektiv. U devátých tříd jsme se zaměřili na prohlubování již získaných znalostí z oblastí prevence a na aktivity spojené s výběrem střední školy.

Třídní učitelé s žáky pracují i v každotýdenních ranních kruzích, kde cíleně věnují svým třídám pozornost a mnohá témata, ke kterým se dostanou, naplňují cíle minimálního preventivního programu.

Během školního roku jsou ve škole upravovány nástěnky, které mají preventivně působit na žáky prvního i druhého stupně. Témata jsou vybírána pro každý stupeň zvlášť, podle předem připraveného plánu, i momentálních potřeb žáků.

Pro příští školní rok by bylo vhodné dále pokračovat v aktuálních preventivních programech, udržet si spolupráci s poradenskými centry a zaměřovat se na potřeby jednotlivých tříd. Jako vhodné vnímám více spolupracovat na klimatu školy v rámci celoškolních aktivit a více se s žáky zaměřit

na zdravý životní styl. Za nutnost považují stále vzdělávat žáky ohledně tématu šikany, a to zejména šikany spojené s užíváním internetu a moderních technologií. Dále je vhodné žáky formovat k smysluplnému trávení volného času.

Pro příští školní rok doporučuji opět zařadit aktivitu podporující klima školy a setkávání žáků napříč ročníky. Téma, na které je třeba se se žáky do budoucna zaměřit, je kromě kyberšikany i finanční gramotnost.



8. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

8.1 Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina (dále ŠD) a školní klub (ŠK) jsou zřizovány podle zákona č. 76/1978 sb., o školských zařízeních a podle vyhlášky MŠMT č. 87/1992 sb., o školních družinách a školních klubech.

Hlavním posláním ŠD a ŠK je zabezpečení zájmových činností, odpočinku a rekreace žáků. Činnost je vymezena dobou bezprostředně před školním vyučováním nebo po školním vyučování.

Školní družina je zřízena pro 1. – 4. ročník (šest oddělení). Školní klub je pro 5. - 9. ročník (jedna klubová třída).

8.1.1 DENNÍ PROVOZ - ŠD

	ŠD	ŠK
přihlášeno	175	30
oddělení	6	1

Provoz školní družiny je rozdělen na ranní a odpolední. Ranní družina je pro žáky otevřena od 6:30, odpolední družina končí v 17 hodin. V denním režimu je dodržováno střídání aktivit odpočinkových, rekreačních a zájmových. Příprava na vyučování je prováděna formou her (ŠD) a podle potřeb žáků (ŠK) vypracováním zadaných úkolů.

8.1.2 PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Provoz školní družiny zajišťuje 6 vychovatelek; všechny splňují podmínky odborné kvalifikace. Vedoucí vychovatelka se zúčastňuje pedagogických porad a je členem vedení školy. Vychovatelky se během roku účastní různých vzdělávacích seminářů a kurzů; účastní se školních výletů a škol v přírodě.

8.1.3 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Výchovně vzdělávací činnost ŠD a ŠK se přizpůsobuje výchově a vzdělávání na škole. Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD, z něhož vychází i akce, které ŠD a ŠK pořádá. Pro účastníky školní družiny a školního klubu byl otevřený pracovní výtvarný kroužek a výtvarný kroužek s prvky arteterapie.

Během roku proběhly tyto akce:

- pravidelná návštěva památníku Jiřího Mahena
- zhlédnutí výstavy léčivých rostlin
- procházka Brnem spojená s návštěvou Kapucínské hrobky
- Andersen v Mahenově knihovně
- Slunovrat na Lipce
- divadelní představení Misijního klubka a dramatického kroužku
- projekt Eko-stan ke Dni Země
- výroba adventních věnců pro klub
- Kulový blesk ke Dni sv. Cyrila
- odpoledne se stavebnicí Lego
- tvorba prací do výtvarné soutěže školních družin v Brně – Máme rádi zvířata
- mladší účastníci navštívili domov pro seniory na Kociánce s hudebním programem

8.1.4 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY

ŠD využívá dvě herny, kde se přes týden vystřídá jedno oddělení, v hernách je ranní a odpolední spojená družina a školní klub. Ostatní dny v týdnu jsou oddělení ve třídách, kde mají k dispozici prostor pro uskladnění herního a pracovního materiálu a možnost úpravy třídy na odpočinkovou část. Další prostory, které ŠD a ŠK využívá v areálu školy – tělocvična, sál, hřiště, třída v přírodě, relaxační areál, počítačová učebna, školní kuchyňka, školní kaple, keramická dílna a balkony na chodbách školy. Vybavení herním materiálem a sportovním náčiním je doplňováno průběžně v rámci možnosti z dotace MŠMT, dále z finančních prostředků vybraných na provoz ŠD a také za podpory Spolku na podporu CMcZŠ na naší škole.

8.1.5 SPOLUPRÁCE

Školní družina a školní klub dlouhodobě spolupracuje s CMPgŠaG. V rámci této spolupráce proběhly souvislé a průběžné praxe studentů, kteří se mimo jiné podíleli na organizaci adventních dílniček, karnevalu, sportovního odpoledne a zajišťovali pro děti kroužky s názvem Lvi a Lvíčata.

Školní družina také umožnila studentům složit praktické maturitní zkoušky.

8.1.6 DOKUMENTACE

Povinná dokumentace je vedená v souladu s předpisy. Vnitřní řád zabezpečuje provoz, vyzvedávání a odchody žáků. Informace o ŠD a ŠK je možné získat na internetových stránkách naší školy a na nástěnce ŠD a ŠK ve vestibulu školy.

9. PREZENTACE ŠKOLY

9.1 Vědomostní, kulturní, sportovní, duchovní a společenské aktivity

Nabídka vzdělávacích programů, vědomostních, výtvarných a sportovních soutěží, projektů a mimoškolních akcí, jimiž se uskutečňuje výchova a edukace v souladu se školním vzdělávacím programem, je velmi pestrá. Třídy vyjely na školy v přírodě (zimní i letní), adaptační kurzy a školní výlety. Žáci 9. ročníků byli opět zapojeni do testování SCIO – Stonožka (M, ČJ, AJ, OSP).

Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2015/2016:

Září 2015

Datum	Název akce	Komu byla určena
6. -12. 9.	Jazykový pobyt v Anglii	9.A, 9.B
7. – 9. 9.	Adaptační kurz	6.B
7. 9.	Splašené nůžky v MdBno	7.A, 7.B, 8.A, 8.B
10. 9.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	2.C
11. 9.	Festival vědy (Hvězdárna a planetárium Brno)	8.A, 8.B
14. 9.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	2.A, 5.A
15. 9.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	3.A
15. 9.	Půda není nuda (Lipka)	4.B
16. 9.	Prague cello quartet	2. – 9. ročník
22. 9. – 23. 9.	Sběr papíru	žáci školy a veřejnost
22. 9.	Příběh Romů	8. A
22. 9.	Běhy brněnské mládeže	výběr žáků 1. – 5. ročník
24. 9.	Šachový turnaj	
25. 9.	Evropský den jazyků	
25. 9.	Noc vědců	výběr žáků 8. – 9. ročník
30. 9.	Prevence kouření	8. A, 8. B

Říjen

Datum	Název akce	Komu byla určena
1. 10.	Fotbal	Výběr 6. – 9. ročník
2. 10.	Svědkové dávné minulosti	4. B
2. 10.	Světci a jejich atributy	8.A, 8.B
6. 10.	Knihovna Jiřího Mahena – pasování prvňáčků	1.A
6. 10.	Den přírodních věd	výběr žáků 8. – 9. ročník
6. 10.	Návštěva knihovny Jiřího Mahena	4.A, 4.B
7. 10.	Život indiánů a knihy o indiánech	6.A, 6.B
7. 10.	Novinářem v Kamence	7.A
9. 10.	Světci a jejich atributy	8.A, 8.B
9. 10.	Návštěva Knihovny Jiřího Mahena	4.C, 5.C
9. 10.	SŠ Olomoucká	9.A, 9.B

12. 10.	Kořeny evropské integrace	7.A
12. 10.	Volba povolání	9.A
13. 10.	Volba povolání	9.B
13. 10.	Novinářem v Kamence	7.B
13. 10.	Návštěva Knihovny Jiřího Mahena	2.C
14. 10.	Půda není nuda	4.C
14. 10.	Židovské muzeum	8.B
14. 10.	Velká válka	9.B
15. 10.	Bezpečná síť	5.A
15. 10.	Přednáška T. Graumanna	8.A, 8.B
16. 10.	Světcí a jejich atributy	8.A, 8.B
16. 10.	Polaris	2.A, 2.B, 2.C
19. 10.	Návštěva Knihovny Jiřího Mahena	5.A
20. 10.	Prevence vzniku závislosti na tabáku	6.A, 6.B
20. 10.	To nejlepší z večerníčků KJM	2.A
21. 10.	Misijní jarmark	
21. 10.	Úžasné planety	4.A
21. 10.	Svět našimi smysly	8.A
22. 10.	Úžasné planety	4.B
22. 10.	Běhy brněnské mládeže – 2. kolo	výběr žáků 1. – 5. ročník
27. 10.	Hry bez hranic	8.B
27. 10.	Židovské muzeum	8.A
27. 10.	Úžasné planety	4.C
27. 10.	Moravský kras – terénní exkurze	6.B
27. 10.	Věda v prostoru	1.A
27. 10.	Návštěva Knihovny Jiřího Mahena	3.A

Listopad

Datum	Název akce	Komu byla určena
2. 11.	Příběhy ze starého stromu	2.A
2. 11.	Legiovlak	9.B
2. 11.	Brněnské osobnosti	9.A
3. 11.	Příběhy ze starého stromu	2.B
3. 11.	All Saints Day – projektová výuka	6.A, 6.B
4. 11.	Legiovlak	9.A
4. 11.	Týden vědy a techniky	8.B
4. 11.	Okresní kolo ve florbalu	6. - 8. ročník
4. 11.	Úžasné planety	5.A, 5.B
4. 11.	Návštěva Knihovny Jiřího Mahena	3.C, 5.C
4. 11.	Astronaut	3.C
5. 11.	Miniveletrh SŠ	žáci školy, rodiče
5. 11.	Ústav experimentální fyziky	8.B
5. 11.	Život ve středověku KJM	5.B
5. 11.	Selfie z 2. světové války	9.A, 9.B
6. 11.	Bezpečná síť	5.B
6. 11.	Beseda s ing. S. Juránkem	8.A, 8.B
6. 11.	Vykroč	7.B
9. 11.	Okresní kolo ve florbalu	8. - 9. ročník
9. 11.	Svědkové dávné minulosti	4.A
10. 11.	Voda v pohybu	3.A

10. 11.	Návštěva Knihovny Jiřího Mahena	1.A
11. 11.	Balet Blabl and White	7.B
12. 11.	Úžasné planety	5.C
12. 11.	Turnaj ve florbalu dívky	8. - 9. ročník
12. 11.	Selfie z 2. světové války	9.A, 9.B
12. 11.	BIOSKOP	2.A
13. 11.	Návštěva KJM	4.C
14. 11.	Vykroč	7.A
18. 11. – 20. 11.	Zážitkový kurz - Fryšták	8.A, 8.B
19. 11.	Selfie z 2. světové války	9.A, 9.B
19. 11.	Návštěva KJM	2.C
19. 11.	Městský přebor v šachu	postupující žáci
23. 11.	Návštěva KJM	5.A
23. 11.	Návštěva KJM	2.A
24. 11.	Thanksgiving Day	9.A
25. 11.	Soutěž Bible a my – okresní kolo	postupující žáci
26. 11.	BIOSKOP	2.C
30. 11.	BIOSKOP	4.C
30. 11.	Astronaut	3.A, 3.B



Prosinec

Datum	Název akce	Komu byla určena
1. 12.	Thanksgiving Day	9.B
1. 12.	BIOSKOP	3.C
1. 12.	Návštěva KJM	3.A
2. 12.	Zdobení vánoční stromu	3.A
3. 12.	Novoměstský pohár ve florbalu	3. – 5. ročník
3. 12.	Den otevřených dveří	veřejnost
4. 12.	Bezpečná síť	5.C
4. 12.	Vánoce s Poutníky	5.A, 5.B
4. 12.	Přiložme ruce k dílně	9.A
7. 12.	Betlém (Husa na provázku)	6. – 8. ročník
8. 12.	Návštěva KJM	4.A
9. 12.	Dopravní výchova	3.B, 3.C
9. 12.	Návštěva KJM	3.C
10. 12.	Dopravní výchova	3.A

10. 12.	Alice in Wonderland	6.A, 6.B
10. 12.	Návštěva KJM	5.C
10. 12.	Florbal – okresní kolo Think Blue Cup	Výběr 3. – 5. ročník
10. 12.	Misijní jarmark	
11. 12.	Přiložme ruce k dílně	9.B
11. 12.	Návštěva KJM	2.B
11. 12.	Mladý chemik – 2. kolo	Postupující žáci
14. 12.	Christmas	3.A, 3.B, 3.C
14. 12.	Svědkové dávné minulosti Země	5.C
14. 12.	Muzeum romské kultury	4.B
15. 12.	Návštěva KJM	1.A
15. 12.	BIOSKOP	1.B
15. 12.	Forever Young	7.A, 7.B
16. 12.	Forever Young	8. – 9. ročník
17. 12.	Christmas	7.A, 7.B
17. 12.	Návštěva KJM	4.C
17. 12.	Návštěva KJM	2.C
18. 12.	Planeta Země	7.A, 7.B
18. 12.	Vánoční zpívání na schodech	
21. 12.	Brazílie	6. – 9. ročník
21. 12.	Návštěva KJM	3.A, 5.A
21. 12.	BIOSKOP	3.B
22. 12.	Návštěva KJM	1.A, 2.A
22. 12.	BIOSKOP	4.B

Leden

Datum	Název akce	Komu byla určena
5. 1.	Návštěva KJM	4.A
6. 1.	Lipka Cesta k Ekvádoru	5.A
7. 1.	Lipka Běžela ovečka	4.A
9. 1.	Výstava betlémy	7.A
11. 1.	Vzhůru nohama	1.A, 1.B
12. 1.	Návštěva z MŠ Bílého a Barvičova	
12. 1.	Lipka Cesta k Ekvádoru	5.C
13. 1.	Návštěva z MŠ Všetickova	
13. 1.	Lipka Cesta k Ekvádoru	5.B
14. 1.	Návštěva KJM	3.C
14. 1.	Návštěva z MŠ Údolní	
17. – 22. 1.	LVK Deštné v Orlických horách	7.A, 7.B
19. 1.	Návštěva KJM	1.A, 3.A
19. 1.	Matematická olympiáda pro 5. ročník	Postupující žáci
19. 1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	K. Trnavský
20. 1.	Návštěva KJM	2.A
21. 1.	Svět kolem nás - Peru	6. – 9. ročník
22. 1.	Projektová výuka L'ÉPIPHANIE	8. ročník FJ
22. 1.	Exkurze na Lustiges Lernen	9. ročník NJ
22. 1.	Návštěva KJM	4.C, 5.B
25. 1.	N. Winton: Síla lidskosti	8.B
25. 1.	Návštěva KJM	5.A

26. 1.	Školní kolo v anglické konverzaci	
27. 1.	Lyžařský zájezd Čenkovice	Výběr 6. – 9. ročník
27. 1.	Návštěva KJM	4.B
28. 1.	Zdravé zuby	1. stupeň
28. 1.	„Přežila jsem gulag“ beseda s paní Sosnarovou	8. – 9. ročník
28. 1.	Společenský večer	7. – 9. ročník



Únor

Datum	Název akce	Komu byla určena
1. 2.	BIOSKOP	5.A
1. 2.	Popletené pohádky 2	3.A
2. 2.	Návštěva KJM	4.A
5. 2.	Palačinkový den	
5. – 6. 2.	Zápis do 1. tříd na šk. rok 2016/2017	
8. 2.	Bruslení	8.A
9. 2.	CVČ Bystrouška	7.B
11. 2.	CVČ Bystrouška	7.A
11. 2.	St. Valentine's Day and St. C. and M. Day	5.A, 5.B, 5.C
11. 2.	Biologická olympiáda	Výběr 6. – 9. ročník
12. 2.	Den sv. Cyrila	
15. 2. – 19. 2.	Projekt Edison – zahraniční studenti ve škole	2. stupeň
16. 2.	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	Výběr 6. – 9. ročník
16. 2.	Modelový trénink Bulldogs Brno	Florbal. kroužek
16. 2.	AJ olympiáda – okresní kolo	
17. 2.	Popletené pohádky 2	3.B
18. 2.	Návštěva KJM	3.C
19. 2.	Popletené pohádky 2	3.C
20. 2. – 26. 2.	ŠVP Soláňka	2.A, 3.B
22. 2.	Krkonošské pohádky	2.B, 2.C, 3.A
22. 2.	Prachy - krachy	7.A
23. 2.	Návštěva KJM	1.A, 3.A
24. 2.	Technické muzeum: Zdravý dům	5.A, 5.B
24. 2.	Návštěva KJM	4.B
25. 2.	Návštěva KJM	1.B, 2.C
26. 2.	Návštěva KJM	4.C, 5.A

Březen

Datum	Název akce	Komu byla určena
7. 3.	Návštěva KJM	5.B
8. 3.	Lipka: Jak roste chléb	3.A
9. 3.	Lipka: Jak roste chléb	3.B
10. 3.	Návštěva KJM	4.A
10. 3.	Evangelium o Marii (Md Brno)	7.A, 9.B
10. 3.	Obvodní kolo ve šplhu	Žáci 6. – 9. tříd
11. 3.	Zlatovláska (Mahelovo divadlo)	1.A, 1.B, 2.A
15. 3.	St. Patrick's Day	8.A, 8.B
15. 3.	Lipka: Jak roste chléb	3.C
15. 3.	Memoriál J. Krejčíka ve florbale	Hoši 7. – 9. tříd
16. 3.	Ústřední kolo XXIII. ročníku soutěže Bible a my	P.Staněk, D. Múčková, V. Foltýnová
18. 3.	Vykroč k médiím	8.A
21. 3.	Velikonoce (Strážnice)	1.A, 2.B, 3.A
22. 3.	Městské finále ve šplhu	Žáci 6. – 9. tříd
22. 3.	Návštěva KJM	2.A, 3.A
23. 3.	Pythagoriáda	Výběr 5. ročník
23. 3.	Návštěva KJM	3.C
23. 3.	Easter party	4.A, 4.B, 4.C
29. 3.	Lipka – Hospodářství u Šnofouse	1.B
29. 3.	Návštěva KJM	1.A
29. 3.	Velikonoční pohár ve florbalu dívek	6. - 9. ročník
30. 3.	Lipka – Hospodářství u Šnofouse	1.A
30. 3.	Pythagoriáda – školní kolo	2. stupeň
30. 3.	Návštěva KJM	4.B
31. 3.	Pythagoriáda – školní kolo	2. stupeň
31. 3.	Návštěva KJM	1.B, 2.C
31. 3.	Letohrádek Mitrovských	4.C



Duben

Datum	Název akce	Komu byla určena
1. 4.	Okrskové kolo McDonald's Cup ve fotbale	1.- 3. ročník
1. 4.	Vykroč s ostatními	7.B
1. 4.	BIOSKOP	3.C
1. 4.	Návštěva KJM	4.C
3. 4.	Pout' církevních škol a rodin na Vranov u Brna	
5. 4.	Okrskové kolo McDonald's Cup ve fotbale	výběr 2. - 4. ročník
5. 4.	Okresní kolo matematické olympiády	L. Hrbáčová
6. 4.	Balet Game over	9.A
7. 4.	Misijní jarmark	
7. 4.	Okrskové kolo McDonald's Cup ve fotbale	výběr 4. - 5. ročník
8. 4.	Školní kolo anglické soutěže English Jungle	žáci školy
8. 4.	Vykroč s ostatními	7.A
8. 4.	Vykroč k médiím	8.B
11. 4.	Návštěva KJM	4.A
12. 4.	Zlatovláška (Mahenovo divadlo)	2.C
13. 4.	Biologická olympiáda – okresní kolo	G. Novotná, M. Bauchner
14. 4.	Příběhy ze starého stromu (Lipka)	2.C
14. 4.	Výlet do Prahy	4.A
14. 4.	Běžecké závody Čokoládová tretra	vybraní žáci
19. 4.	Empík cyklista – dopravní výchova	4.A, 4.B, 4.C
19. 4.	Běhy brněnské mládeže – 3. kolo	vybraní žáci
20. 4.	Městská soutěž ve futsalu chlapci	6. – 9. ročník
20. 4.	Návštěva KJM	5.A, 8.B
21. 4.	Divadlo Misijního klubka – MŠ Bílého	
22. 4.	Kolika způsoby lze zachytit židli (MG)	8.A, 8.B
23. 4.	Návštěva KJM	2.A
23. 4.	Jazyková akademie – třídní kola	žáci školy
24. 4.	Soutěž Eurorebus – krajské kolo	vybraní žáci 6.A, 6.B, 8.A
25. 4.	Den Země	
25. 4.	Seiferos	1. – 9. ročník
26. 4.	Otevřená zahrada	6.A
26. 4.	Návštěva KJM	2.A, 3.A
27. 4.	Návštěva KJM	3.C
28. 4.	Návštěva KJM	5.C
28. 4.	Supermarket v galerii (MG)	9.A, 9.B
29. 4.	Otevřená zahrada	6.B
29. 4.	Kolika způsoby lze zachytit židli (MG)	8.A, 8.B
29. 4.	Divadlo Misijního klubka – MŠ BIGY	
29. 4.	Třídící linka Líšeň	3.C

Květen

Datum	Název akce	Komu byla určena
2. 5. – 4. 5.	Školní výlet Březová	7.A, 7.B
2. 5.	Pohár rozhlasu v atletice – obvodní kolo	6. – 8. třídy
3. 5.	Pohár rozhlasu v atletice – obvodní kolo	8. – 9. třídy

4. 5.	Návštěva KJM	4.B
5. 5.	Krkonošské pohádky	2.A, 3.B
5. 5.	Návštěva KJM	2.C
5. 5.	Supermarket v galerii (MG)	9.A, 9.B
6. 5.	Kolika způsoby lze zachytit židli (MG)	8.A, 8.B
6. 5.	Návštěva KJM	1.A, 4.C
9. – 13. 5.	ŠVP Milovy: Poslední míle	3.A, 5.C
9. – 13. 5.	ŠVP Studnice	3.C
9. - 13. 5.	ŠVP Řevnice	5.B
9. 5.	Pohár rozhlasu – okresní kolo	7. – 9. třídy
11. 5.	Praha	5.A
11. 5.	Praha	8.A, 8.B
12. 5.	Supermarket v galerii (MG)	9.A, 9.B
13. 5.	Exkurze do Osvětimi	9.A, 9.B
16. 5.	Atletický čtyřboj – okresní finále	7. - 9. třídy
16. 5.	Návštěva KJM	4.A
19. 5.	Sběr papíru	
24. – 27. 5.	Školní výlet Loučná nad Desnou	8.A
23. 5.	Školní výlet Mohyla míru	5.A
25. – 27. 5.	Školní výlet Čučice	6.B
24. 5.	Sexuální výchova	4.-5.ročník
25. 5.	Pohár rozhlasu v atletice – krajské kolo	7. - 9. třídy
26. 5.	Divadlo Radost - Kytice	4.C
26. 5.	Běhy brněnské mládeže – 4. kolo	vybraní žáci
26. 5.	Exkurze Proglas	2.C
27. 5.	Atletický čtyřboj – krajské kolo	7. - 9. třídy
30. 5.	Návštěva KJM	3.C
31. 5.	Návštěva KJM	2.A, 3.A
31. 5.	Školní výlet hrad Veveří	1.A, 2.B
31. 5.	Otevřená zahrada	2.C

Červen

Datum	Název akce	Komu byla určena
1. 6.	Liška Bystrouška (Janáčkovo divadlo)	3.C, 5.A, 5.B
2. 6.	Návštěva KJM	2.C
8. 6.	Exkurze SAKO Brno	9.A, 9.B
8. 6.	Empík cyklista	4.A, 4.B, 4.C
9. 6.	Misijní jarmark	
9. 6.	Prezentace absolventských prací	9.A
9. 6.	Školní výlet Loštice	4.C, 5.C
9. 6.	Školní výlet Pálava	3.A, 3.B
10. 6.	Prezentace absolventských prací	9.B
13. – 17. 6.	Školní výlet Beskydy	9.A
14. – 17. 6.	Školní výlet Dřevohostice	9.B
14. 6.	Školní výlet Mikulov	1.A, 2.B
16. 6.	Školní výlet Vyškov	2.C
20. 6.	Návštěva KJM	4.A, 5.A
21. 6.	Planetárium	4.C
21. 6.	Návštěva KJM	5.B
21. 6.	Školní výlet Kočičí žleb	2.C, 3.C

25. 6.	Školní výlet hrad Veveří	5.B
27. 6.	Návštěva KJM	3.C
28. 6.	Návštěva KJM	2.A, 3.A
29. 6.	Návštěva KJM	2.C, 5.C
30. 6.	Slavnostní zakončení školního roku v kostele sv. Augustina	žáci a zaměstnanci školy, rodiče, veřejnost



9.2 Prezentace školy na veřejnosti

- Spolupráce s okolními mateřskými školkami – uspořádání divadelního představení pro děti z MŠ
- internet - webové stránky
- otevřené hodiny pro rodiče
- prezentace práce pedagogů v tisku a v dalších médiích (spojeno především z výukou matematiky podle Hejného metody)
- otevřené hodiny matematiky pro pedagogy z jiných škol
- pořádání Konference pro H-mat: Setkávání s Hejného metodou
- Dny otevřených dveří CMcZŠ
- vánoční koncert žáků ŠD pro děti na Kociánce
- vánoční koncert žáků ŠD v Domě seniorů
- pořádání okresního kola soutěže Bible a my
- fotografování 1. tříd do MF Dnes - projekt *Vítejte ve škole*
- spolupráce s Pedagogickou fakultou MU Brno a UP Olomouc – praxe studentů

- spolupráce na seminárních a diplomových pracích
- Adopce na dálku
- dětská misijní činnost
- sportovní soutěže
- zapojení do vědomostních, výtvarných a sportovních soutěží
- spolupráce s nakladatelstvím FRAUS – partnerská škola
- Konference ředitelů církevních škol

9.3 Spolupracující organizace

- PPP Brno
- KPPP Brno
- SPC Kamenomlýnská
- SPC Štolcova
- SPC Ibsenova
- H-mat, a.s.
- Nakladatelství FRAUS – Partnerská škola
- Cyrilometodějská střední pedagogická škola a gymnázium
- Dům Ignáce Stuchlého, Fryšták
- Salesiánské středisko Žabovřesky
- Farnost sv. Augustina
- Biblická společnost
- Společně k bezpečí
- Leporelo
- Městská policie Brno
- Policie ČR
- OSPOD
- Nadace Podané ruce
- Modrá linka
- Muzeum romské kultury
- Knihovna Jiřího Mahena
- Pedagogická fakulta MU Brno

10. DUCHOVNÍ ŽIVOT ŠKOLY

CMcZŠ je školou, která zakládá výchovu svých žáků na křesťanských hodnotách, proto je duchovní život nedílnou součástí celého výchovně vzdělávacího procesu. Výuka náboženství probíhá podle ŠVP CMcZŠ, na prvním stupni je náboženství zařazeno jako nepovinný předmět, na druhém stupni jako předmět povinně volitelný (žáci si místo náboženství mohou volit etickou výchovu). O duchovní život ve škole se stará Mgr. Zdeňka Kyseláková.

Vyučující náboženství ve školním roce 2015/2016:

Ing., Mgr. Blanka Březinová, Mgr. Zdeňka Kyseláková (sestra Mlada), Mgr. Tomáš Koumal, Mgr. Anežka Trmačová.

Pod vedením Mgr. Lenky Navrátilové (s. Edity) pracoval kroužek Mariánská družinka.

Z uskutečněných akcí:

- **Zahájení školního roku slavnostní mší svatou v kostele sv. Augustina**
- **Modlitba chval na Den církevních škol v kostele sv. Augustina**
- **Děti pomáhají dětem - pomoc misijím (misijní jarmarky ve škole)**
- **Přednáška Thomase Graumanna (jedno z dětí zachráněných Nicholasem Wintonem)**
- **výukový program Bible**
- **Soutěž Bible a my**
- **divadelní představení Mariánské družinky**
- **Tříkrálové žehnání**
- **Adorace ve škole**
- **Výroba adventních věnců**
- **Zpívání na schodech**
- **Tříkrálové žehnání**
- **Školní slavnost sv. Cyrila a Metoděje**
- **Příprava na první svaté přijímání**
- **Návštěva z Indie**
- **Pout' rodin a církevních škol na Vranov u Brna**
- **Mše svatá pro devátáky před přijímacími zkouškami na SŠ**
- **Setkání mladých misionářů**
- **Mariánská družinka na Vranově (třídenní zážitkový pobyt)**
- **Pout' ke Svaté bráně na Petrově**

- První svaté přijímání
- Pout' pedagogického sboru do Křtin
- Tanec chval
- Beseda s tiskovou mluvčí Diecézní charity Brno
- Společné chvály církevních škol
- Závěrečná mše svatá na ukončení školního roku 2013/2014



SPORTOVNÍ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE

2015/2016

(1. a 2. stupeň)

ATLETIKA

- Běhy brněnské mládeže - 4 kola (22. 9., 22. 10., 19. 4., 26. 5. střídavě Lesná a Lužánky)
- soutěž družstev - 1. stupeň 2. místo (22 škol)
 - úspěchy jednotlivců:
 - ❖ Eliška Hoplíčková (5. třída) – 2 x 1. místo, 2 x 2. místo
 - ❖ Pavlína Dobešová (3. třída) – 3 x 2. místo, 1 x 3. místo
 - ❖ Lenka Petrášová (5. třída) – 1 x 2. místo, 3 x 3. místo
 - ❖ Aneta Kašparová (1. třída) – 2 x 2. místo
 - ❖ Kristýna Fabiánková (4. třída) – 1 x 2. místo, 1 x 3. místo
 - ❖ Tomáš Jurásek (5. třída) – 1 x 2. místo
 - ❖ Petra Dobešová (2. třída) – 1 x 3. místo
 - ❖ Anna Bílková (4. třída) – 1 x 3. místo
 - ❖ Jan Indruch (2. třída) – 1 x 3. místo
- Čokoládová tretra: běžecké závody pro děti do 11 let (14. 4. - AC Moravská Slavia Brno)
- žáci 1. - 4. tříd
1. Zájezd vybraných žáků 7. - 9. tříd na mezinárodní atletický mítink Zlatá tretra (20. 5. - Ostrava)
- Pohár rozhlasu v atletice: kategorie mladších žáků = 6. - 8. tříd (2002 - 2004)
- obvodní kolo (2. 5. - ZŠ Laštůvkova): v soutěži družstev chlapci 7. místo, dívky 8. místo
- jednotlivci ve svých disciplínách:
 - ❖ štafeta chlapců 4 x 60 m (Nantl, Vavera, Trnavský, Makyča) – 3.místo
 - ❖ Tomáš Vavera: 3. místo – běh 1 000 m
- Pohár rozhlasu v atletice: kategorie starších žáků = 7. - 9. tříd (1999 - 2002)
- obvodní kolo (5. 5. - ZŠ Laštůvkova): v soutěži družstev chlapci 1. místo, dívky 4. místo,
- jednotlivci ve svých disciplínách:
 - ❖ štafeta chlapců 4 x 60 m (Nekuža, Hurt, Vodička, Habr) – 1.místo
 - ❖ Lukáš Habr: 1. místo – běh 60 m, 2. místo – skok daleký
 - ❖ Jakub Hurt: 1. místo – skok daleký, 2.místo – běh 60 m
 - ❖ Michael Bauchner: 1. místo – běh 1 500 m

- ❖ Gabriela Novotná: 2. místo – skok vysoký
- ❖ štafeta dívek 4 x 60 m (Součková, Voznicová, Novotná, Benešová) – 2. místo
- ❖ Klára Benešová: 3. místo – běh 60 m
- ❖ Petr Schnirch: 3. místo – běh 1 500 m

- okresní finále (9. 5. – Pod Palackého vrchem): v soutěži družstev chlapci 1. místo

- jednotlivci ve svých disciplínách:
 - ❖ Lukáš Habr: 1. místo – běh 60 m, 2. místo – skok daleký
 - ❖ Jakub Hurt: 1. místo – skok daleký
 - ❖ štafeta chlapců 4 x 60 m (Nekuža, Hurt, Vodička, Habr) – 1. místo
 - ❖ Michael Bauchner: 3. místo – běh 1 500 m

- krajské kolo (25. 5. – Břeclav): v soutěži družstev chlapci 6. místo

- jednotlivci ve svých disciplínách:
 - ❖ Jakub Hurt: 1. místo – skok daleký, 3. místo – běh 60 m
 - ❖ Michael Bauchner: 3. místo – běh 1 500 m

➤ Atletický čtyřboj kategorie starších žáků = 7. – 9. tříd (1999 – 2002)

- okresní finále družstev (16. 5. – ZŠ Laštůvkova): chlapci 1. místo, dívky 5. místo

- chlapci – jednotlivci (61 závodníků):
 - ❖ Lukáš Habr: 1. místo, Jakub Hurt: 2. místo, Petr Schnirch: 9. místo
- dívky – jednotlivci (49 závodnic):
 - ❖ Gabriela Novotná: 8. místo

- krajské kolo (27. 5. – Břeclav): v soutěži družstev chlapci 4. místo

- chlapci – jednotlivci
 - ❖ Jakub Hurt: 2. místo



FLORBAL

- **Novoměstský pohár ve florbalu 3. - 5. tříd brněnských ZŠ** (1. a 3. 12. - ZŠ Novoměstská):
 - **4. místo** (32 škol), Michal Štěpánek vyhlášen nejlepším brankářem turnaje
- **Think Blue. Cup ve florbale pro 1. stupeň ZŠ**: družstvo chlapců 3. - 5. tříd - **okresní kvalifikace** (10. 12. - florbalová hala SportPoint na ul. Střední): **3. místo**
- **Okresní kolo AŠSK**
 - kategorie chlapců 6. - 7. tříd (4. 11. - hala Bulldogs): **2. místo** v základní skupině
 - kategorie dívek 7. - 9. tříd (12. 11. - hala Hattrick): **3. místo** v základní skupině
 - kategorie chlapců 7. - 9. tříd (11. 11. - hala Hattrick): **2. místo** v základní skupině
- **Velikonoční pohár dívek 2. stupně** (29. 3. - ZŠ Tuháčkova): **2. místo** v základní skupině
- **Memoriál J. Krejčíka chlapců 2. stupně** (15. 3. - ZŠ Tuháčkova): **3. místo** v základní skupině
- **Přátelská florbalová utkání se ZŠ Otevřená** (29. 6. - ZŠ Otevřená) - chlapci 2. - 5. tříd

FOTBAL

- **Coca Cola Cup 2. stupně** (1. 10. - Horní Heršpice): 3. místo v 1. kole_____
- **Městská soutěž ve futsalu 2. stupně** (14. 4. - ZŠ Svážná): 4. místo v základní skupině
- **McDonald's Cup**
 - kategorie chlapců 2. - 4. tříd: okrskové kolo (5. 4. - ZŠ Janouškova) - **2. místo**
 - kategorie chlapců 4. - 5. tříd: okrskové kolo (7. 4. - ZŠ Janouškova) - **5. místo**

ŠPLH

- **obvodní kolo** (10. 3. - ZŠ Svážná):
 - kategorie chlapců 6. - 7. tříd: 5. místo v soutěži družstev
 - ❖ *Lukáš Nantl*: **3. místo**
 - kategorie dívek 8. - 9. tříd: **2. místo** v soutěži družstev
 - kategorie chlapců 8. - 9. tříd: **1. místo** v soutěži družstev
 - ❖ *Petr Schnirch*: **3. místo**

- okresní finále (22. 3. - ZŠ Vedlejší):

- kategorie chlapců 8. - 9. tříd: 1. místo v soutěži družstev
❖ Petr Schnirch: 1. místo
- kategorie dívek 8. - 9. tříd: 4. místo v soutěži družstev

OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

➤ Celoroční soutěž žáků 1. - 9. tříd

LYŽOVÁNÍ

➤ Lyžařský výcvikový kurz žáků 7. tříd (17. 1 - 22. 1. - Deštné v Orlických horách)

➤ Jednodenní zájezd žáků 2. stupně do Červené Vody (27. 1.)

Zpracoval: Mgr. Petr Kolář

